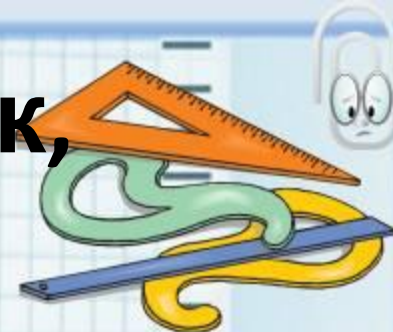




Точка.
Линии прямые и
кривые.
Отрезок. Луч.

**Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.**





$2 + 2 =$



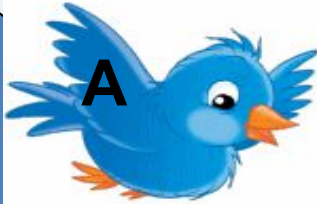
$1 + 1 =$



$2 - 1 =$



$3 + 2 =$



$2 + 1 =$



1	2	3	4	5



1



2



3



4

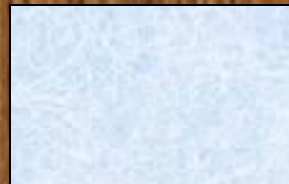


5

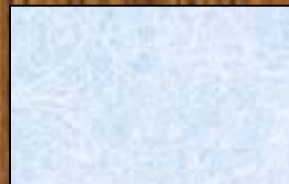


3

1

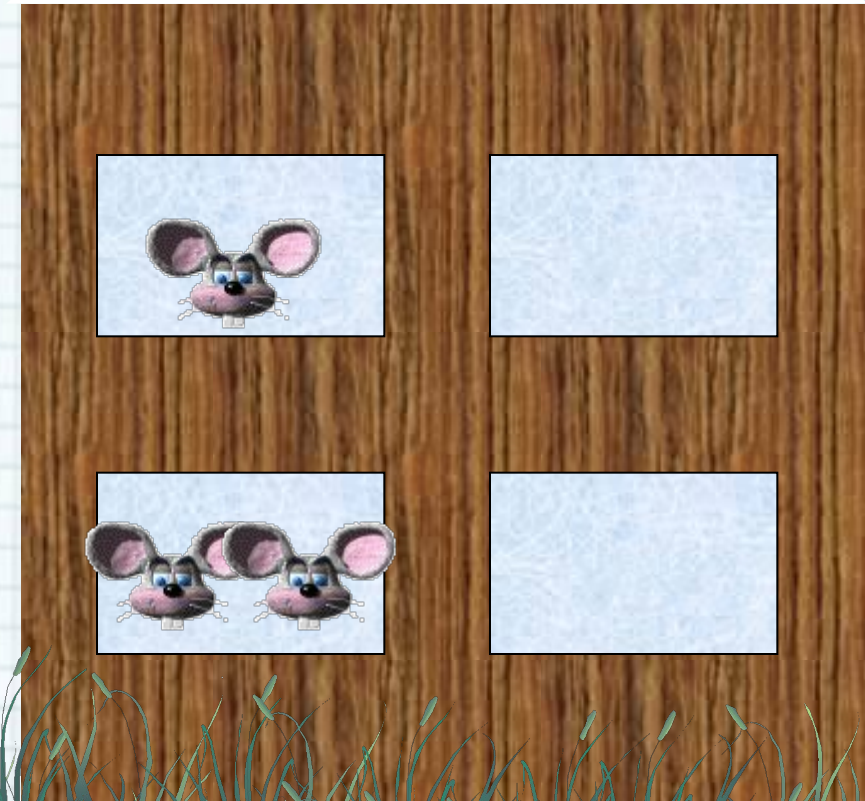
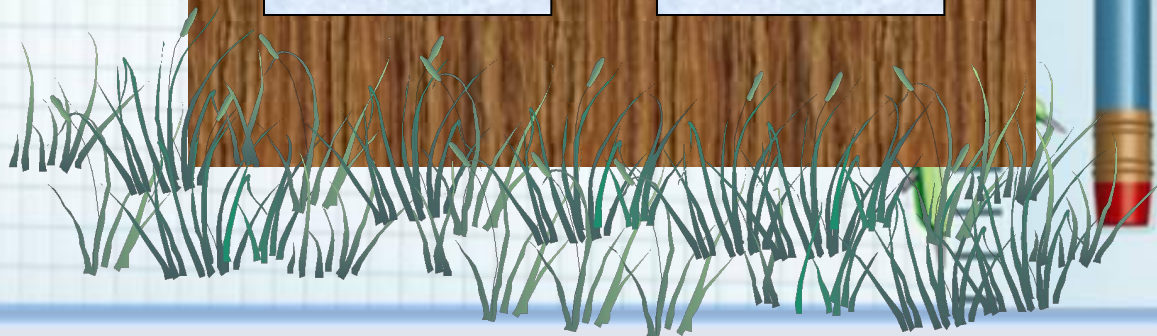


2



?

?



1



2



3



4



5

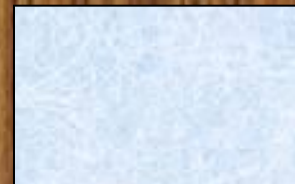


3

1

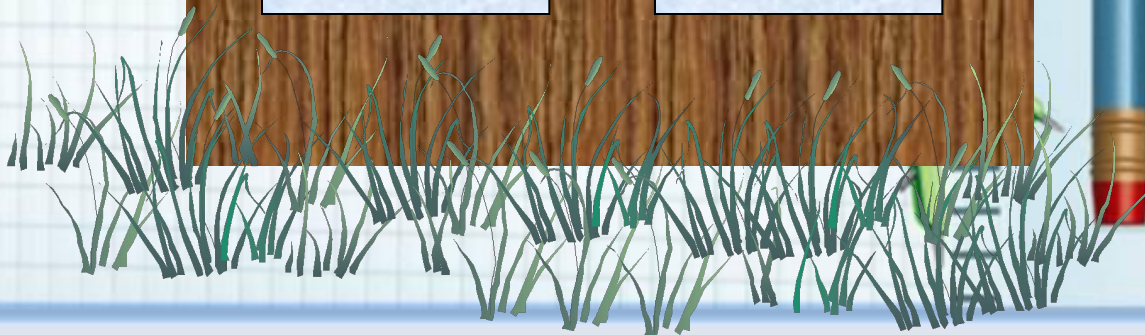
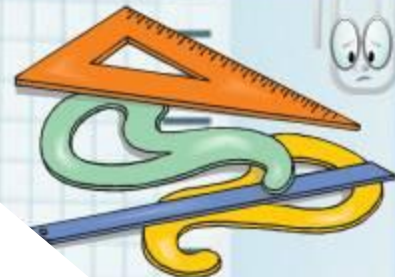


2



2

?



1



2



3



4



5



3

1

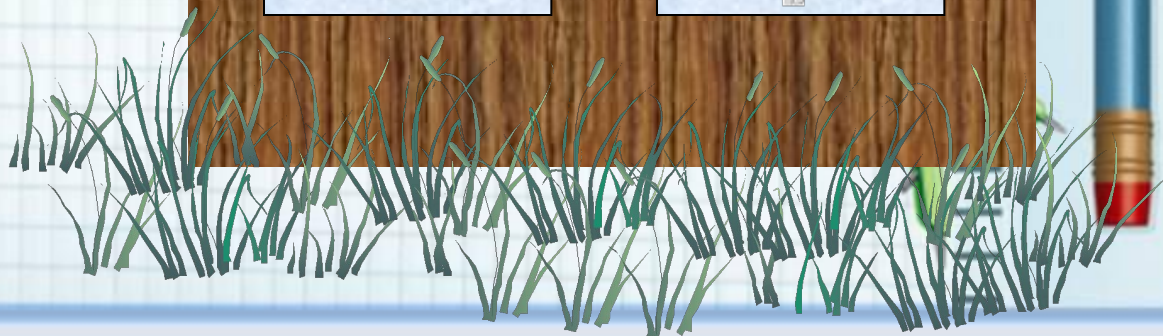


2



2

1



Здорово!



1



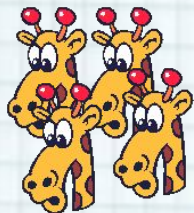
2



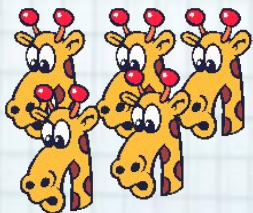
3



4



5



1



2



3



4



?

?

?



1



2



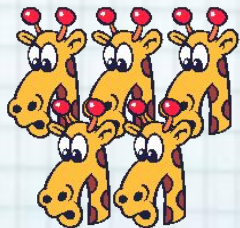
3



4



5



1



2



3



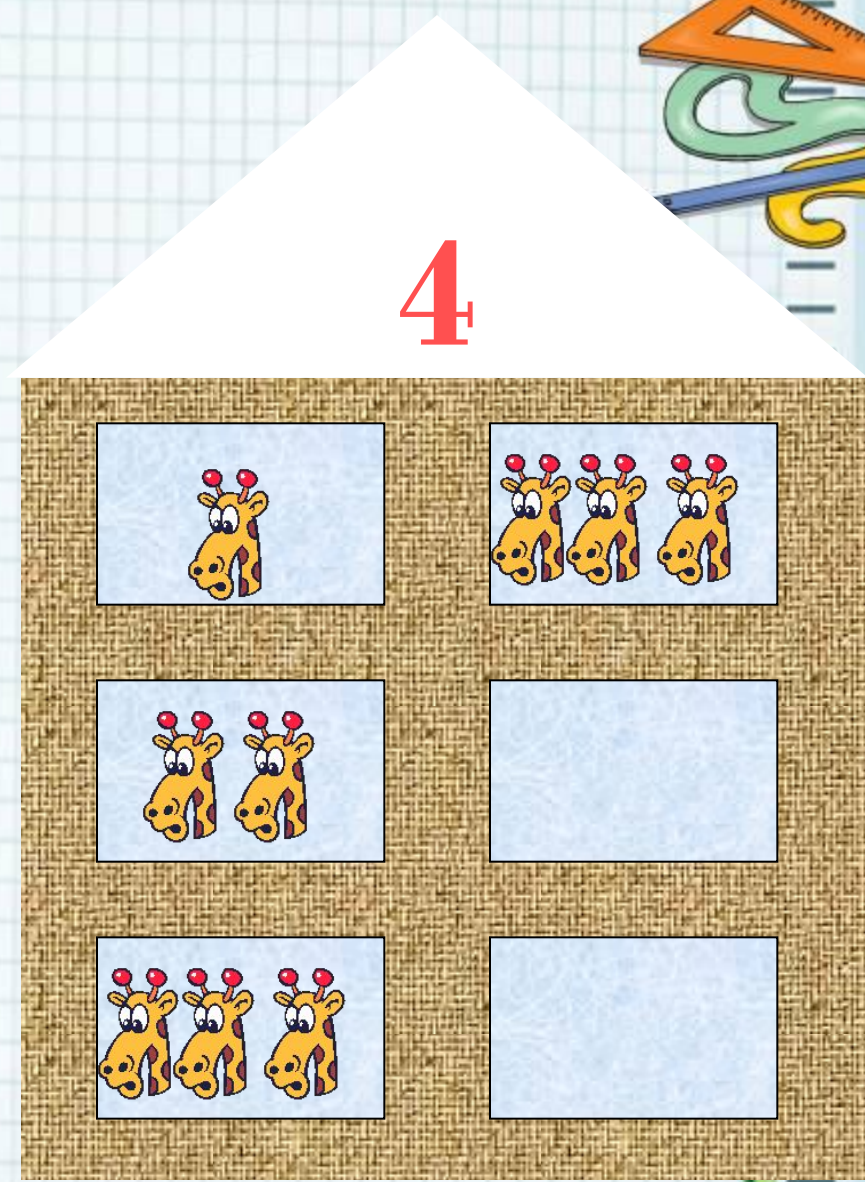
4



3

?

?



1



2



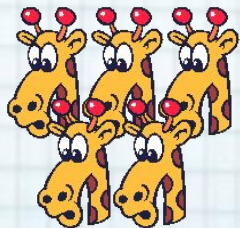
3



4



5



1



2



3



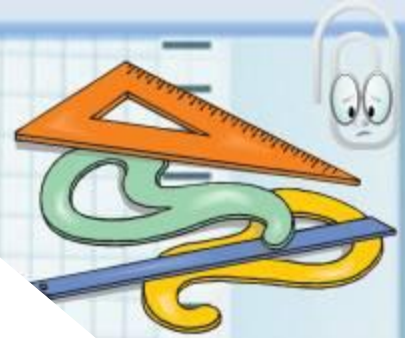
4



3

2

?



Выбирай цифру слева так, чтобы числа на каждом этаже составили число 4

1



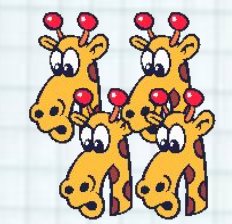
2



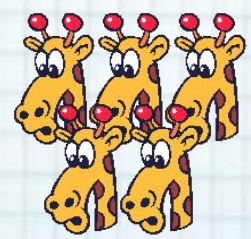
3



4



5



1

2

3

4



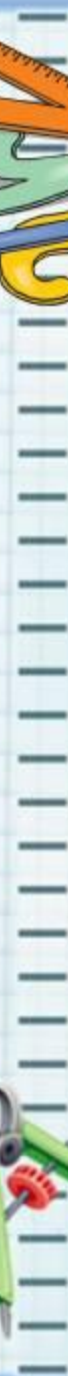
3

2

1



Превосходно!



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ.

Я чёрный, красный,
жёлтый, синий,
С начинкой твёрдой в
середине.
Я с острым ножиком
дружу
И что хочу - изображу.



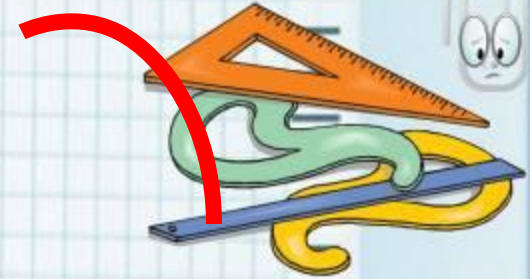
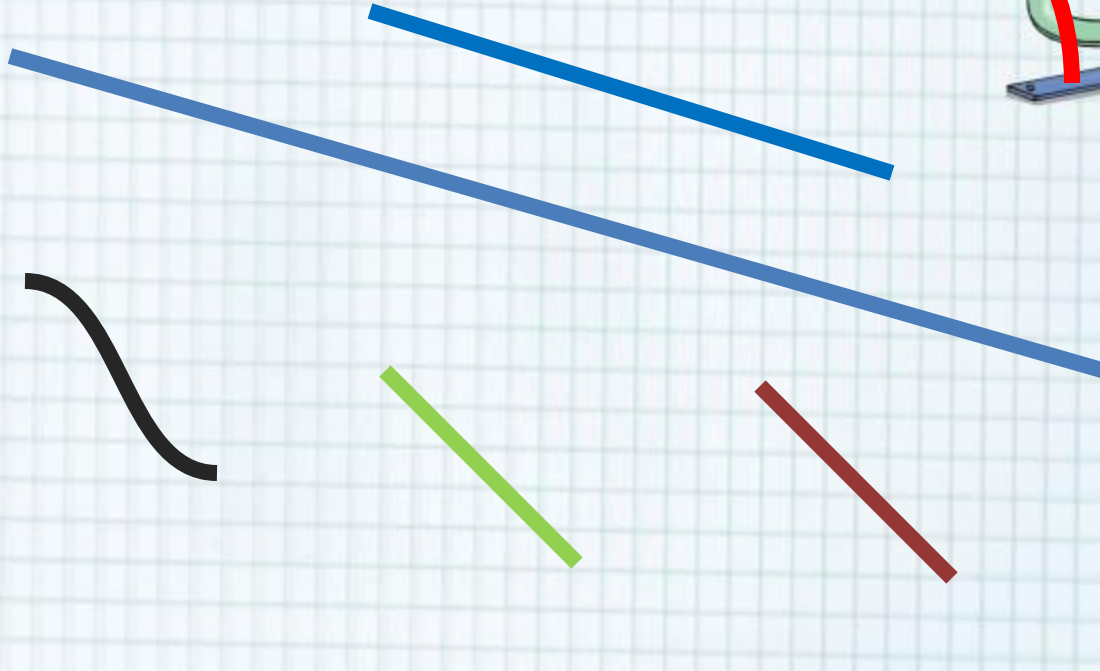
В стране Геометрии жила-была королева

Точка



Она была маленькой. Её оставил карандаш, когда наступил на лист тетради, и никто её не замечал. У Точки был любимый клубочек, с ним она всегда и гуляла. А ходила она по стране Геометрии всегда разными путями. Посмотрите, как.





На какие две группы можно разделить эти линии?

Сколько прямых линий?

Сколько кривых линий?



**Без конца и края
Линия прямая!
Хоть сто лет по ней идти
-
Не найти конца пути!**



Опечалилась Точка.

- Что же, так мне и придется идти, идти и идти без конца? Она очень огорчилась и топнула ножкой по прямой линии.



И вдруг исчезла прямая линия. На её месте появился луч.





**- А я знаю почему он так называется.
Воскликнула Точка. Он похож на
солнечный лучик! Солнечный лучик
начинается на солнце и идёт от солнца
без конца.**

Луч тоже был длинный, но всё же не такой, как прямая линия. У него появилось начало.



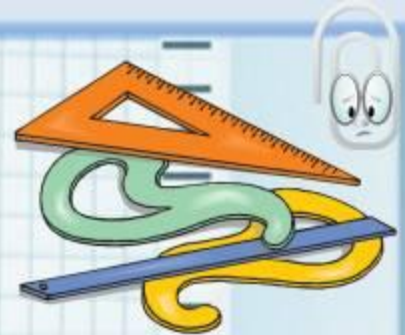
Испугалась точка: «Что же я наделала!» Хотела она убежать, да как назло опять топнула ножкой по лучу. И на месте луча появился отрезок. Он не хвастался, какой он большой, у него уже были и начало и конец.



**Вот так одна маленькая точка смогла
изменить жизнь больших линий.**



**На зарядку солнышко поднимает нас.
Поднимаем ручки мы по команде «раз»,
А над нами весело шелестит листва,
Опускаем ручки мы по команде «два».
Пошагать придётся нам – выше голова!
Мы шагаем весело в ногу «раз» и «два».
Наблюдай за птичками головой верти.
Вот зарядка кончилась, сядь и отдохни.**



**Кто всю ночь по крыше
бьёт да постукивает,
и бормочет, и поёт,
убаюкивает?**



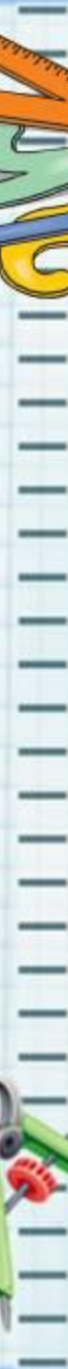
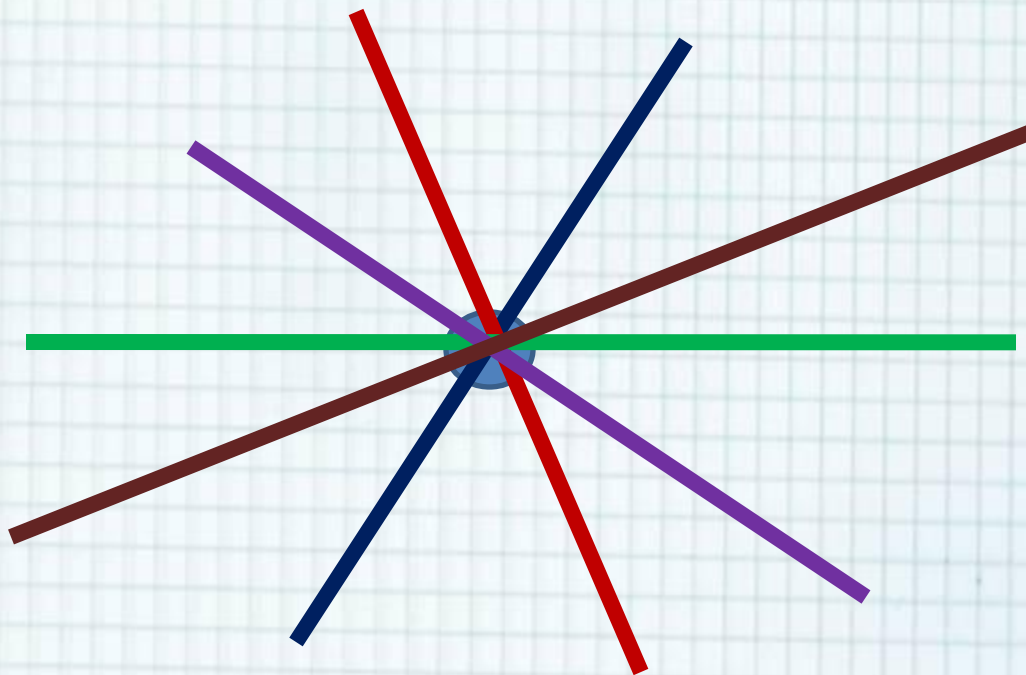
**Цветное коромысло через
реку повисло.**



**Висит сито – не
людьми свито.**



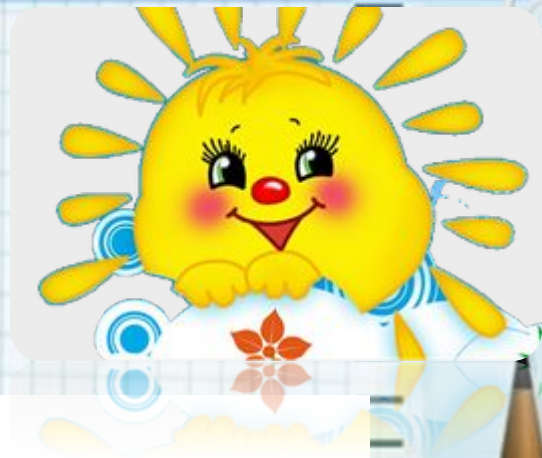
**Сколько линий можно провести
через одну точку?**



**Сколько линий можно
провести через две точки?**



А теперь повторим



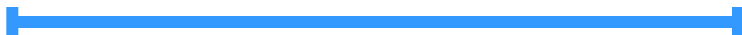
ПРЯМАЯ



ЛУЧ



ОТРЕЗОК



Что вы узнали о каждой из этих фигур?



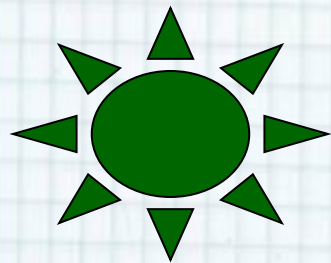
Прямая – не имеет ни начала, ни конца, начертить можно лишь часть прямой. Прямую принято обозначать одной буквой.

Луч – имеет начало, но не имеет конца. Его можно продолжить только в одну сторону.

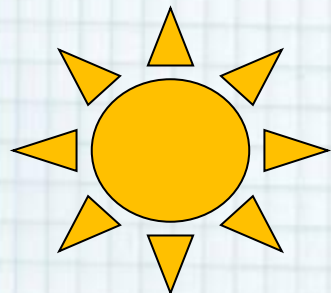
Отрезок – имеет начало и конец, его нельзя продолжить. Отрезок принято обозначать двумя буквами.



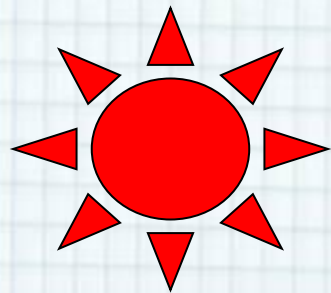
Оцени свою работу на уроке



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что знаете отличие линий друг от друга, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



**Спасибо за
работу!**

