

Литературное чтение
УМК «Школа России»
1 класс

Обобщение по теме
«И в шутку и
всерьёз»

Шутка-то,



Юмор



Какое стихотворение в
разделе является ещё и
скороговоркой?



И. Пивоварова
«Кулинаки –
пулинаки»

Какая главная мысль в
рассказе «Помощник»?

Кто не работает , тот не ест.

М.Пляцковский



Чему учит нас рассказ «Саша-дразнилка»?

- **Смеётся тот, кто смеётся последним.**
- **Н.Артюхова**



Зачем писатели и поэты пишут весёлые стихи и рассказы?

Выбери ответ.

- развеселить, порадовать читателя;
- подшутить над кем-нибудь;
- помочь увидеть поступки со стороны, поразмышлять над недостатками;
- разбудить фантазию.

Какое произведение из раздела вы считаете самым серьёзным и почему?

К. Ушинский

**Худо тому,
кто добра не делает никому**

❁ «Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш».

А Гришенька в ответ: «Носи свой, мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку».

А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

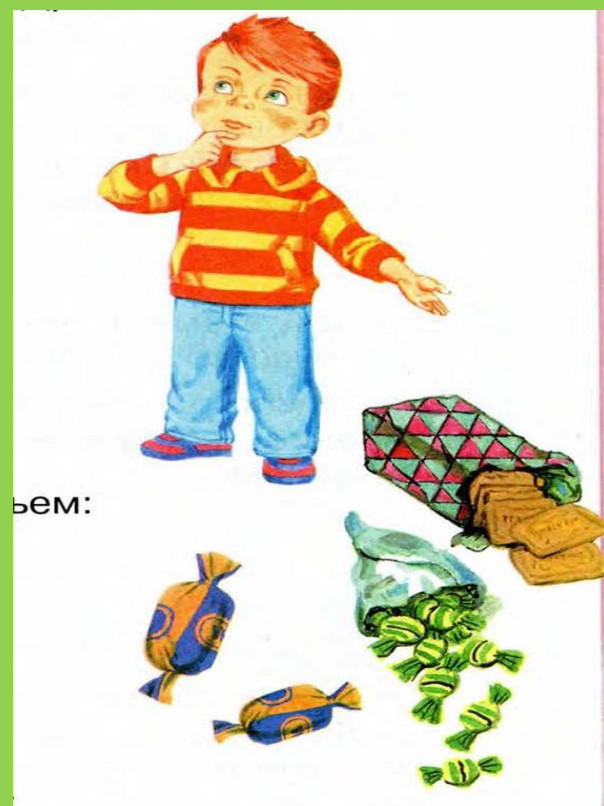
Любили ли Гришу товарищи?

Какая разница между «горячим
приветом» и «горячим чаем»?

Как называется стихотворение?

Кто автор?

О.Дриз. Привет



Какое произведение понравилось больше всего? Почему?

Н. Артюхова

Саша-дразнилка

М. Пляцковский

Помощник

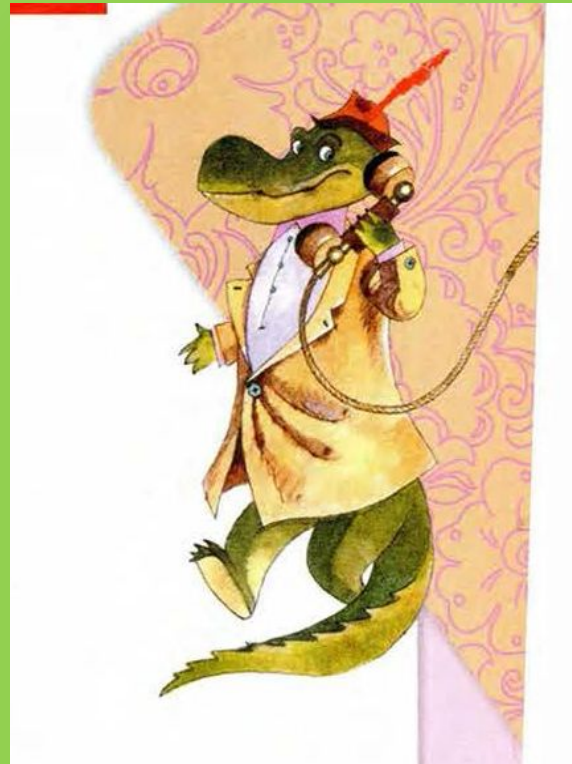
К. Чуковский

Телефон

К. Ушинский

Ворон и сорока

Проверочная работа
«И в шутку и всерьёз»



Учись читать

- Начинай читать с заглавия рассказа или стихотворения.
- Посмотри, кто написал его.
- После заглавия идёт текст произведения. Читай его вдумчиво и неторопливо.
- Соотнеси заглавие с прочитанным произведением.
- Подумай, чем интересен рассказ.

Спасибо,
ребята,
за урок!