



Сочинение - описание

Как описать предмет по внешнему виду ?

**Сочинение – описание по картине
И.И. Машкова «Ананасы и бананы»**

Презентация к уроку 7 класс

**Разработала учитель русского
языка и литературы школы № 62**

Байматова Д.С.



Цели:

- Познакомить учащихся с простыми и сложными именами прилагательными, которые описывают внешний вид предмета, цвет и величину;
- Привить любовь к природе, к окружающему миру;
- Отработать навыки умения использовать в речи сложные имена прилагательные, умение описывать внешний вид предмета, различать цветовую гамму; Совершенствование навыков написания сочинения-описания; Формирование навыка связного изложения мысли как в устной, так и в письменной форме; Развитие познавательной деятельности учащихся, самостоятельного мышления; Формирование образовательных компетенций.



И.И. Машков «Ананасы и бананы»





Сочинение - описание

- **Сначала в сочинении говорится об общем впечатлении, о предмете;**
- **Далее изображаются признаки этого предмета;**
- **И завершается высказывание оценкой предмета, выводом.**



Имена прилагательные

Простые

- Розовый
- Серебристый
- Заметный
- Нежный
- Сладкий
- Чёрный
- тёмный

сложные

- Розово-серебристый
- Серебристо-серый
- Мало заметный
- Нежно-розовый
- Кисло-сладкий
- Чёрно-белый
- Тёмно-красный



Натюрморт – это картина, на которой изображены обычные предметы повседневной жизни – домашняя утварь, плоды, дичь, дары моря и другие. Натюрморты, созданные художниками прошлых веков, рассказывают нам о быте тех времен. Среди них немало и таких, на которых художники стремились просто запечатлеть окружающую их красоту.





Портрет – это прежде всего человеческое лицо,

изображенное художником так, как он его видит. Художник не просто передает внешнее сходство, но и свое понимание характера, духовного мира человека. Чтобы достичь этого, он тщательно, продуманно подбирает фон.



В. Серов.
Девочка с
персиками



«Это натюрморт художника Ильи Машкова. На нем нарисованы экзотические фрукты: ананасы, бананы, апельсины. Стеклянная посуда — это только фон для праздника ярких фруктов. Тяжелые, увесистые ананасы с плотными, твердыми коричневыми чешуйками — в центре картины. Светлые блики играют на их кожуре. Ананас напоминает крупную кедровую шишку, наполненную орехами. А как ароматны нарезанные ломтики ананаса! Кажется, тронь их — и потечет густой ароматный сок. А для того, кому ананас покажется недостаточно сладким, стоит сахарница.

Дружная семейка бананов лимонного цвета расположилась рядом с ананасами. Светло-желтые плоды очень свежие, уже созревшие. Рядом с бананами художник поместил два апельсина: один, который в тени, — темно-оранжевый, другой — светло-золотистый. Картина написана в приглушенных тонах, что вызывает радостное настроение. В воздухе как будто витают ароматные запахи, так и хочется протянуть руку и попробовать эти аппетитные плоды».



Задание №1

Выпишите в два столбика имена прилагательные (простые и сложные). Данное задание вы будете выполнять в парах. Какая пара выполнит задание быстрее?

Простые	Сложные
Экзотический стеклянный яркий тяжёлый и т. д	Светло-жёлтый тёмно-оранжевый светло-золотистый



Задание №2

Данное задание будете выполнять в группах. Опишите картину.

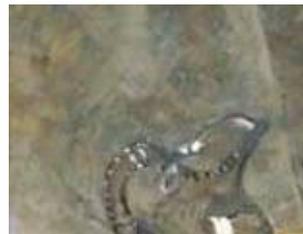
- 1 группа «Описание ананаса»
- 2 группа «Описание банана»
- 3 группа «Описание апельсина»





Задание №3

Какая группа быстрее соберёт картину
И. Машкова «Ананасы и бананы» и прочитает
слова С. Маршака «Человек нашел слова для
всего, что обнаружено им в жизни»
Из частичек картин нужно собрать одно
целое.





Использованная литература

- Е.Н. Колокольцев «Развитие речи» Русский язык и литература репродукции картин 5-7 классы.- Москва: Дрофа, 2004. стр. 15-19.
- «Русский язык»: учебник для 7 класса школ общего среднего образования с узбекским и другими языками обучения/ С.Ю. Исламбекова, У. Т. Яминова, З.Х. Абдураимова.- Ташкент: Узбекистан, 2013. стр. 9-11.