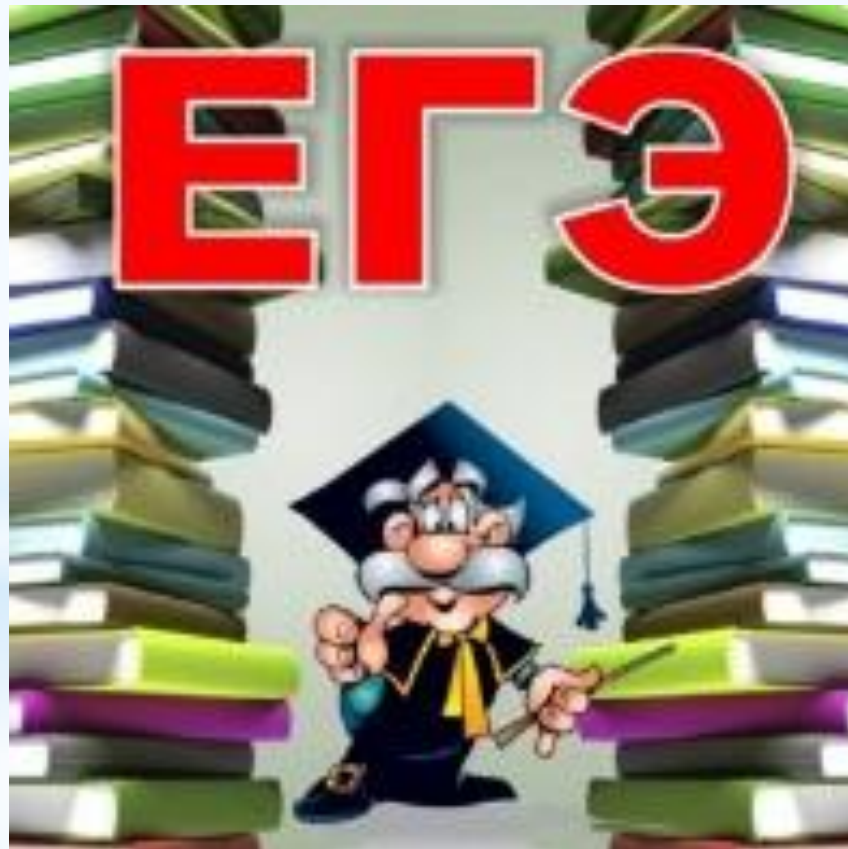


Подготовка к



***Сложносочиненные предложения*** – это сложные предложения, части которых равноправны и соединяются сочинительными союзами

Они бывают соединительными: и, да (в значении в), противительными: а, но, да (в значении но), разделительными: или, либо, или ... или, либо ... либо, ли...ли, то...то

- 1). 19 октября 1811 года в Царском Селе тридцать мальчишек сели за парты и стали одноклассниками.
- 2). Их величали «первый курс Царскосельского Лицея», и они могли считать себя и школьниками, и студентами.
- 3). Замыслы крупного государственного деятеля Сперанского шли далеко, и он возлагал большие надежды на это закрытое учреждение.
- 4). Царь Александр одно время поддерживал эти прогрессивные идеи, но «прекрасное начало» имело невзрачное продолжение.
- 5). Торжественное открытие Лицея состоялось 19 октября 1811 года в присутствии Александра I, его семьи и самых знатных людей Российского государства.
- 6). По одну сторону стола стояли лицеисты вместе с директором, а по другую находились профессора.
- 7). За столом в креслах сидели почетные гости во главе с императором, и перед ними торжественную речь произнесли директор Лицея В. Малиновский и профессор Куницын.
- 8). После торжественной церемонии мальчиков повели на обед, а гости осмотрели помещения Лицея.

- 1). 19 октября 1811 года в Царском Селе тридцать мальчишек сели за парты и стали одноклассниками. **(ПП)**
- 2). Их величали «первый курс Царскосельского Лицея», и они могли считать себя и школьниками, и студентами. **(ССП)**
- 3). Замыслы крупного государственного деятеля Сперанского шли далеко, и он возлагал большие надежды на это закрытое учреждение. **(ССП)**
- 4). Царь Александр одно время поддерживал и поощрял эти прогрессивные идеи, но «прекрасное начало» имело невзрачное продолжение. **(ССП)**
- 5). Торжественное открытие Лицея состоялось 19 октября 1811 года в присутствии Александра I, его семьи и самых знатных людей Российского государства. **(ПП)**
- 6). По одну сторону стола стояли лицеисты вместе с директором, а по другую находились профессора. **(ССП)**
- 7). За столом в креслах сидели почетные гости во главе с императором, и перед ними торжественную речь произнесли директор Лицея В. Малиновский и профессор Куницын. **(ССП)**
- 8). После торжественной церемонии мальчиков повели на обед, а гости осмотрели помещения Лицея. **(ССП)**



**Орфоэпическая разминка.**  
Расставить в словах ударение.

красивее	обеспечение
торты	жалюзи
премировать	начался
исчерпать	звонишь
каталог	брала
банты	шарфы

**Орфоэпическая разминка.**  
Расставить в словах ударение.

красивее

обеспечение

торты

жалюзи

премировать

начался

исчерпать

звонишь

каталог

брала

банты

шарфы

## A1

(1) Все вещества, с которыми мы встречаемся в окружающем нас мире, бывают или жидкими, или твердыми, или газообразными. (2) «...» состояния веществ называют их агрегатными состояниями.

(3) Многие вещества при охлаждении или нагревании можно перевести из одного агрегатного состояния в другое и при этом они неожиданно приобретают совсем другие свойства

### **1. В каких из приведенных ниже предложений верно передано ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?**

1). Каждое вещество представлено в одном из агрегатных состояний – жидком, твердом или газообразном – и обладает при этом определенными неизменными свойствами.

2). При охлаждении или нагревании многие вещества меняют свое агрегатное состояние – жидкое, твердое или газообразное, приобретая при этом совсем другие свойства.

3). Многие вещества при охлаждении неожиданно приобретают новые свойства.

4). Все вещества, с которыми мы встречаемся в окружающем нас мире, бывают или жидкими, или твердыми, или газообразными.

5). Под влиянием охлаждения или нагревания меняется агрегатное состояние и свойства многих веществ.

# A1

(1) Все вещества, с которыми мы встречаемся в окружающем нас мире, бывают или жидкими, или твердыми, или газообразными. (2) «...» состояния веществ называют их агрегатными состояниями.

(3) Многие вещества при охлаждении или нагревании можно перевести из одного агрегатного состояния в другое и при этом они неожиданно приобретают совсем другие свойства

## **1. В каких из приведенных ниже предложений верно передано ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?**

- 1). Каждое вещество представлено в одном из агрегатных состояний – жидком, твердом или газообразном – и обладает при этом определенными неизменными свойствами.
- 2). При охлаждении или нагревании многие вещества меняют свое агрегатное состояние – жидкое, твердое или газообразное, приобретая при этом совсем другие свойства.
- 3). Многие вещества при охлаждении неожиданно приобретают новые свойства.
- 4). Все вещества, с которыми мы встречаемся в окружающем нас мире, бывают или жидкими, или твердыми, или газообразными.
- 5). Под влиянием охлаждения или нагревания меняется агрегатное состояние и свойства многих веществ.

Ответ: 25 или 52



**2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста?**

Наоборот

Другие

Даже

Эти

Вопреки этому,

**2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста?**

Наоборот

Другие

Даже

Эти

Вопреки этому,

Ответ: Эти

# Рефлексия

**Я справился (не справился)....**

**Я смог (не смог)....**

**У меня получилось (не получилось)...**

**Я доволен(не доволен) собой ...**

**Мне было трудно...**

**Мне было легко...**

**Мне необходимо поработать над...**

Жи пуха  
ни пера!

1 сентября!

$\sin$

$3.000''$

$\sqrt{4}=2$

2.21''

