

Тренажер - игра «День рождения»



Пояснительная записка

к авторскому медиаресурсу

Автор: Азарина Елена Леонидовна

Место работы: КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»

Должность: учитель-логопед

Название ресурса: игра «День рождения»

Цель и задачи ресурса: закрепление умения правильно произносить трехсложные слова с закрытым слогом, развитие произвольного внимания, повышение мотивации.

Актуальность и значимость ресурса: игра может быть использована логопедами в коррекции нарушений слоговой структуры слов у младших школьников и дошкольников, родителями для автоматизации навыков.

Практическое применение: индивидуальная и групповая работа по формированию слоговой структуры слов, выполнение учащимися в виде домашнего задания (с контролем произношения родителями).

Методика работы с ресурсом

Игровая ситуация:

У девочки Марины сегодня день рождения, ей подарили много подарков. Детям предлагается назвать по предметным картинкам каждый из подарков.

Подарки появляются по клику мышкой на картинке «ПОДАРОК».

Контроль правильности ответов осуществляется логопедом. Правильный ответ: подарок «отправляется» в шкаф, появляется новый (упакованный) подарок; неправильный ответ – подарок остается на прежнем месте, ребенку предлагается исправить ошибку.

С днем рождения!



С днем рождения!



С днем рождения!



С днем рождения!



С днём рождения!



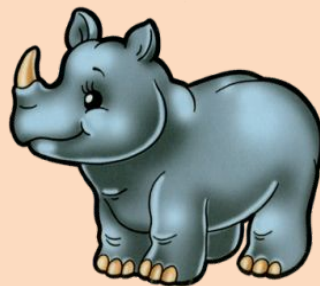
С днем рождения!



С днем рождения



С днем рождения!



Интернет – ресурсы:

Девочка <http://dutsadok.com.ua/publ/ljudi/1-4-2>

Телефон http://ru.clipartlogo.com/free/nicki-minaj-for-phone_2.html

Самолет <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/s/samol.html>

Паровоз <http://www.liveinternet.ru/users/maknika/rubric/2878961/>

Носорог <http://www.liveinternet.ru/users/3994271/post161546469/>

Утенок <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/i/igr10.html>

Попугай <http://puzzleit.ru/puzzles/view/10817>

Копатыч http://kira-scrap.ru/dir/multjashki_nashi/smeshariki/412-1-0-3335

Шкаф http://www.sadkomebel.ru/catalog/children_furniture/81/490/