

# УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

---



**Ученики – оркестр, учитель – композитор и  
капельмейстер, урок – партитура. Но, чтобы  
это делать, ученики должны уметь «играть  
на своих флейтах».**

**М. В. Левит**



---

## ЦЕЛЬ КУРСА:

дать обучающимся навыки успешного учения, помочь интегрировать теоретические сведения из различных наук для осознанной самооценки своих учебных возможностей и проектирования программы собственного развития.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№	ТЕМА	Количество часов	В том числе практических работ
1.	От чего зависят учебные успехи	5	5
2.	Секреты памяти	3	3
3.	Учимся рационально организовывать свой труд	2	2
4.	Учимся слушать и слышать	1	1
5.	Учимся быть читателем	6	6
6.	Как «свернуть» и «развернуть» информацию.	5	5
7.	Учимся выполнять домашнее задание	2	2
8.	Учимся красиво говорить.	3	3
9.	Учимся работать с носителями информации нового типа	4	4
10.	Сделай сам себя. Самообразование и самовоспитание.	3	3
	Итого:	34	34

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

---

- ❖ Диагностика и самодиагностика
- ❖ Тестирование и анкетирование
- ❖ Практикумы и тренинги
- ❖ Беседы и дискуссии
- ❖ Приемы технологии развития критического мышления: «мозговой штурм», кластер, «карусель», синквейн и другие.

# **Практикум по теме**

## **«Организационные умения и навыки»**

- 1. Откройте оглавление учебника.**
- 2. Выберите любую тему, которую еще предстоит изучить.**
- 3. Спроектируйте задачи изучения этой темы так, если бы вам предстояло самостоятельно освоить учебный материал:**
  - что надо запомнить (даты, имена, определения и т. д.)**
  - что надо уметь делать;**
  - о чем иметь представление.**
- 4. Сопоставьте свои задачи с информацией в учебнике.**

## **Задания на развитие разных типов внимания:**

- В трех рядах чисел подчеркните числа кратные: 9-ти в первом ряду, 4 – во втором, 3 – в третьем:

42 15 45 24 78 36 54 73 32 18

44 65 74 16 52 44 21 24 12 14

43 36 32 54 10 48 17 21 33 62

- Прослушайте ряд слов, «раскодируйте» слово, закодированное первыми буквами слов:

**Ш**кола, **р**оза, **и**ней, **ф**лаг, **т**орт - шрифт

**З**аря, **и**ва, **м**етель, **а**квариум - зима

- Внимательно один раз прослушайте ряд слов, ответьте на вопросы:

**Пальто, картина, дверь, брюки, огурец, носки, стена, свитер, девочка, кошка, сад, бантик, варежки.**

- Сколько примерно слов прозвучало?
- Какие предметы одежды были упомянуты в списке?
- Какие слова начинались с гласной?
- Какие названия предметов употреблены во множественном числе?
- Назовите второе слово ряда.

# МЕХАНИЗМ ЧТЕНИЯ

---

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕОВАНИЙ ОДНОГО  
АНЛИГЙСОКГО УНВИЕРТИСЕТА, НЕ ИЕЕМТ  
ЗАНЧНЕИЯ, К КОКАМ ПРЯОКДЕ РСАПОЖОЛЕНА  
БКУВЫ В СОЛВЕ. ГАЛВОНЕ, ЧОТБЫ ПРЕАВЯ И  
ПСЛОЕНДЯ БКВУЫ БЛЫИ НА МСЕТЕ.  
ОСАТЬЛЫНЕ БКУВЫ МГОУТ СЕЛДОВТАЬ В  
ПЛООНМ БСЕПОРДЯКЕ, ВСЕ РВАНО ТКЕСТ  
ЧТАИТСЕЯ БЕЗ ПОБРЕЛМ. ПИЧРИОНЙ ЭГОТО  
ЯЛВЯТЕСЯ ТО, ЧТО МЫ НЕ ЧИАТЕМ КДАУЖЮ  
БКУВУ ПО ОТДЛЬНОТСИ, А ВСЕ СОЛВО  
ЦЛИКЕОМ.



---

**ТЕМА:** «Учимся работать с носителями информации нового типа».

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** «Наш друг компьютер».

