

Тема урока :

***Изготовление чертежа
фартука на поясе.***

Цель урока:

- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПО РАСЧЕТУ
ПОСТРОЕНИЯ ЧЕРТЕЖА ФАРТУКА.***

Повторение темы прошлого урока

1. Укажи верное название мерок для данных обозначений:

- Ст а) полуобхват бёдер;
- Сб б) длина изделия;
- Ди в) полуобхват талии.

2. Выберите из перечисленной одежды изделия относящиеся к поясной группе:

- а) платье, сарафан, пальто, ночная сорочка;
- б) шорты, юбка, брюки.

Проверь себя

1. Верное название мерок для данных обозначений:

- Ст – полуобхват талии;
- Сб – полуобхват бедер;
- Ди – длина изделия.

2. Изделия относящиеся к поясной группе:

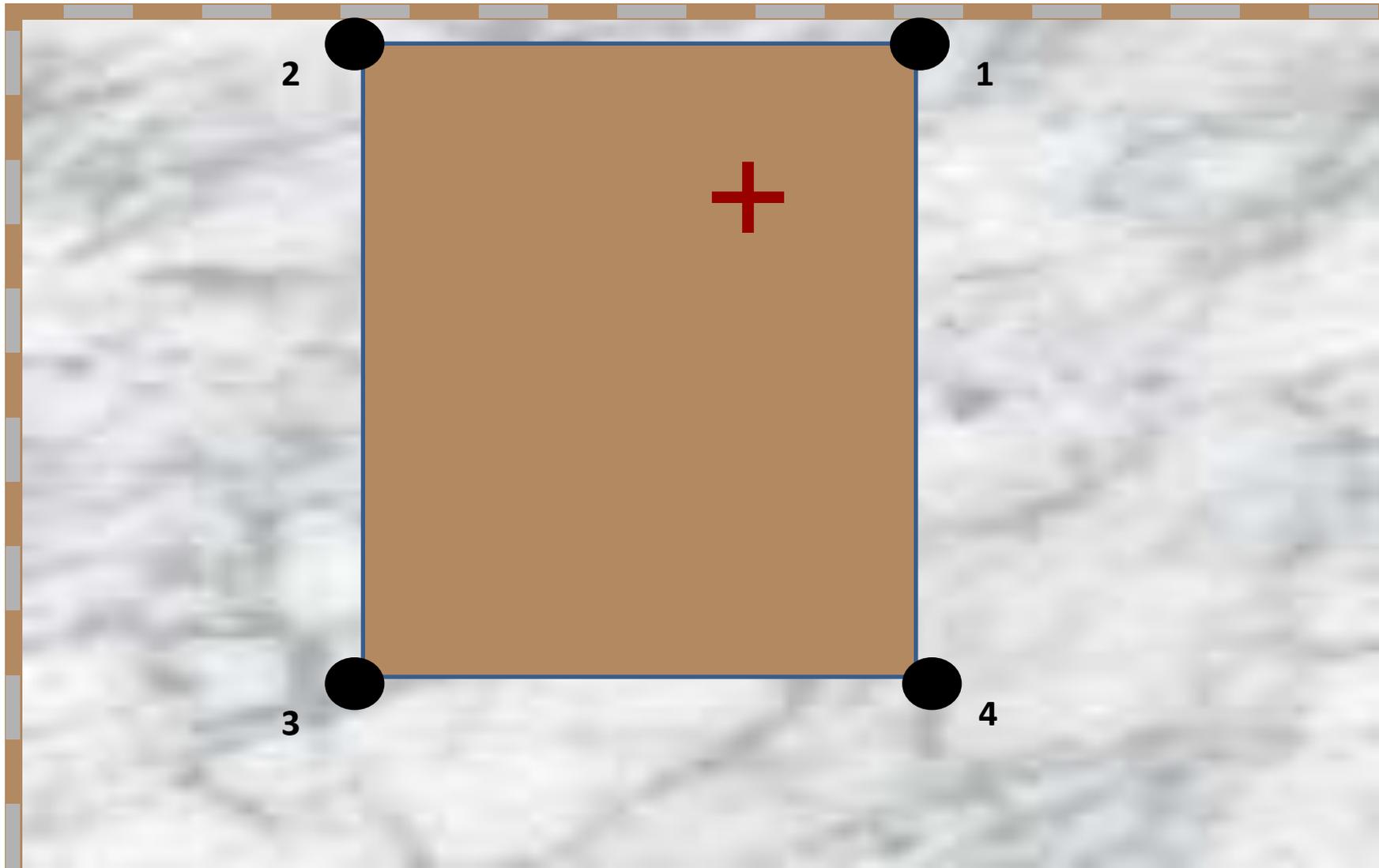
- юбка, брюки, шорты.

Инструменты необходимые для построения чертежа:

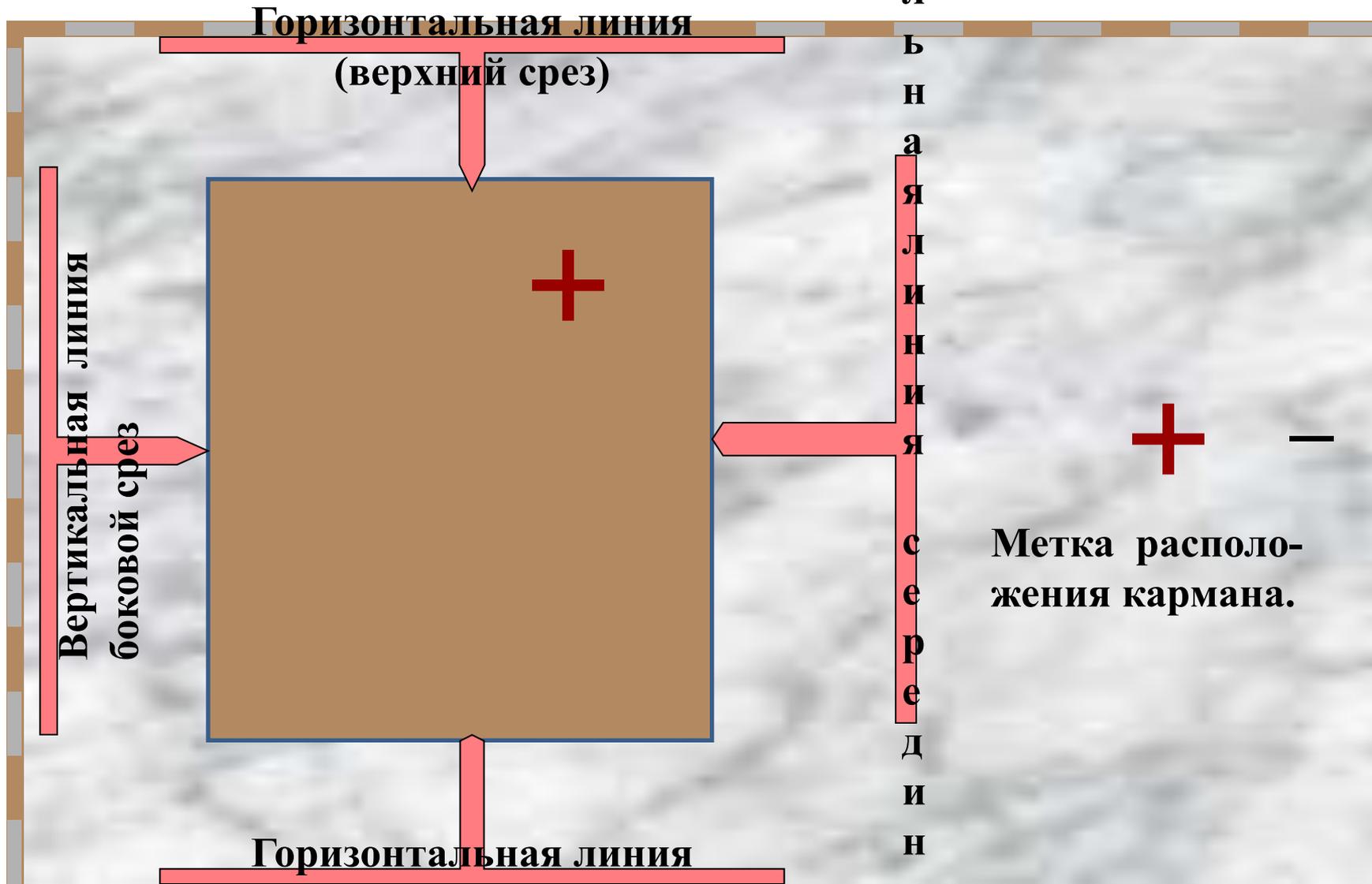
- бумага;
- карандаш;
- цветные карандаши;
- линейка;
- масштабная линейка;
- резинка (ластик);

Задание № 1.

Назовите линии, срезы: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1, и метку +.



Проверь себя:



Горизонтальная линия
(верхний срез)

Вертикальная линия
боковой срез

Горизонтальная линия

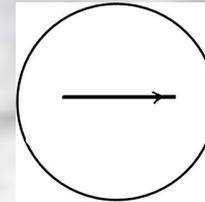
Метка расположения кармана.

Т
И
Ж
А
Л
Ь
Н
А
Я
Л
И
Н
И
Я
С
Е
Р
Е
Д
И
Н

Физкультминутка

**Вы наверное устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем,
Открываем, поморгаем,
И работать начинаем.**

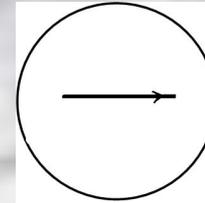
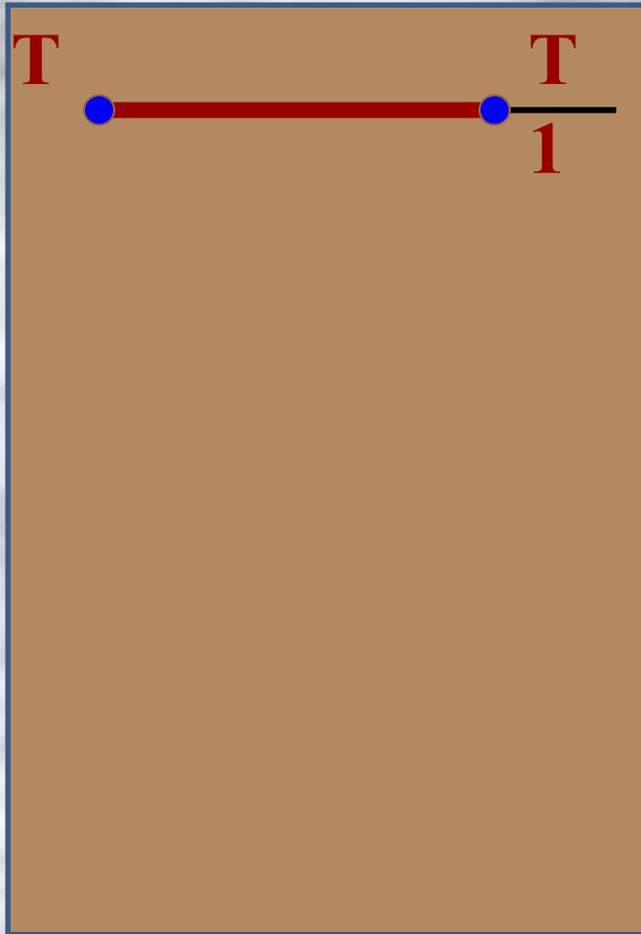
Построение чертежа



В верхнем правом углу листа поставить точку **Т** и провести горизонтальную линию.

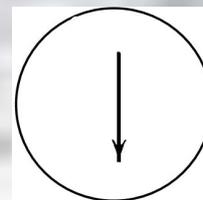
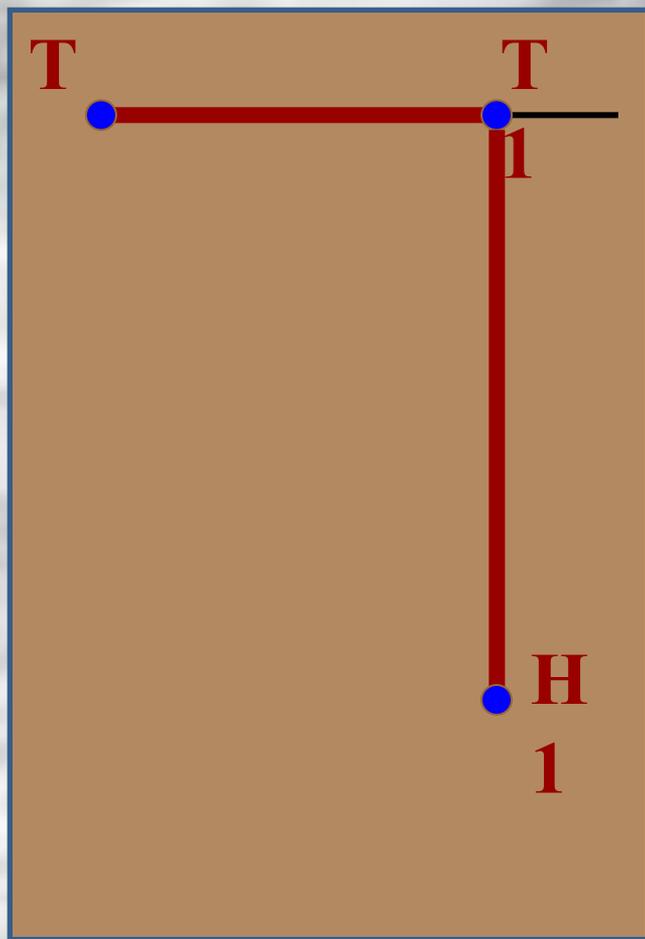
Какая линия получилась?

Построение линии талии (верхний срез)



На линии вправо отложить сумму рассчитанной по формуле: **Сб+6см**, поставить точку и обозначить её буквой **Т1**.

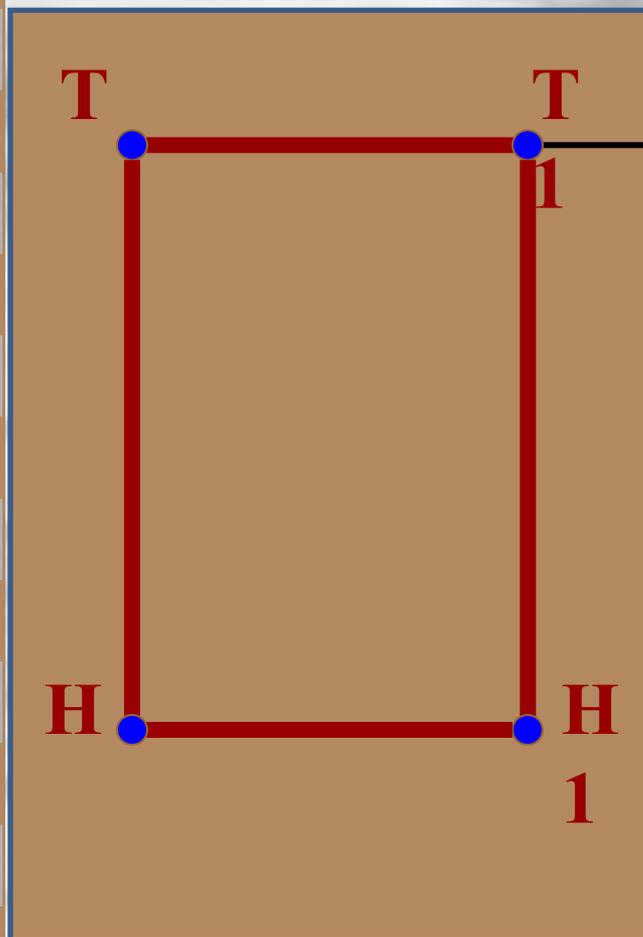
Построение длины изделия (вертикальная линия)



От точки **T** провести в низ вертикальную линию равной сумме ДИ и поставить точку **H1**

Какой угол получился?

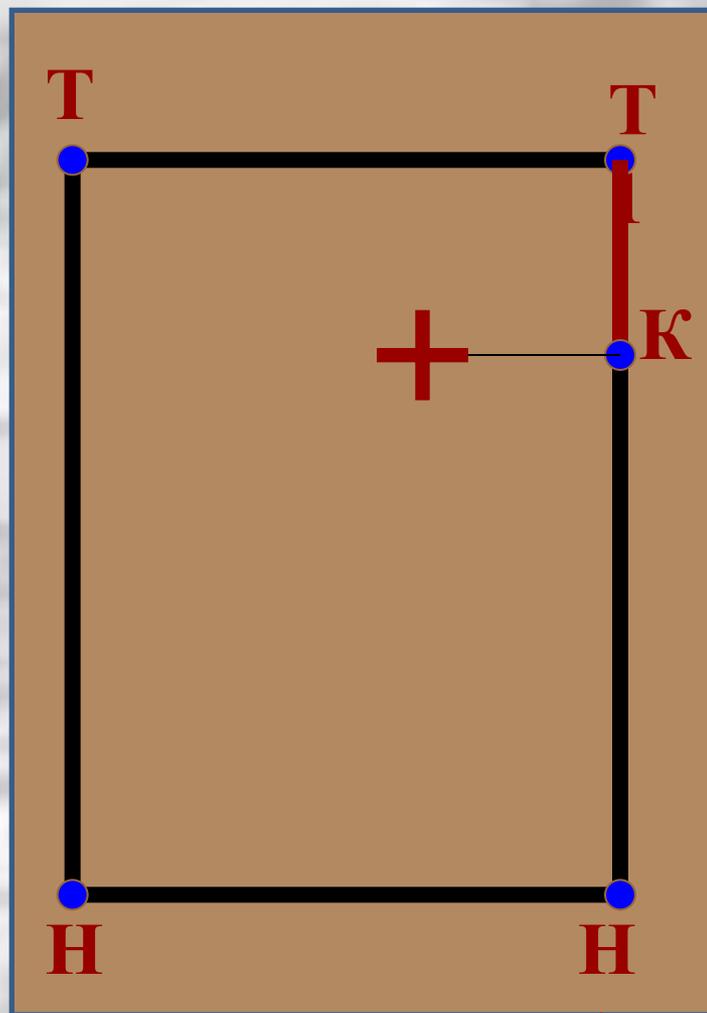
Построение линии низа (горизонтальная и вертикальная линии)



- От точки **Н1** влево отложить горизонтальную линию равную отрезку **ТТ1** и поставить точку **Н**.
- Соединить точки **Н** и **Т** между собой вертикальной прямой линией.

Какая фигура получилась?

Определение места расположения кармана



От точки **Т1** вниз отложить **15 см** и поставить точку **К**.

От точки **К** влево отложить **10 – 12 см** проложить горизонтальную линию и поставит метку **+**. Это будет место расположения кармана.

Физкультминутка



Зажмуривать и открывать глаза

The boy is shown with his eyes closed, smiling. To his left is the text instruction for the final exercise.

Построение пояса

Построить прямоугольник шириной $ПП_1 = П_2П_3 = 8$ см и длиной $ПП_2 = П_1П_3 = Ст + 30$ см.



Какая фигура получилась?

Самостоятельная работа

- Назовите какие линии, срезы, углы и фигуры применялись при построении чертежа фартука на поясе.

Проверь себя

1. При построении чертежа фартука на поясе применялись:
 - горизонтальные, вертикальные линии;
 - верхний, боковые и нижние срезы;
 - прямые углы;
 - прямоугольные фигуры.

Подведение итогов урока

- **Что Вам сегодня на уроке понравилось?**
- **Какие у Вас были трудности?**
- **Что у Вас получилось хорошо?**
- **Что у Вас получилось плохо?**