



*Берегись изысканного языка.  
Язык должен быть прост и  
изящен.*

**АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ**





# Актуализация знаний.

*- вспомните, над какой темой мы работали на предыдущих уроках?*

*- Какие предложения называются односоставными?*

*- Назовите изученные нами виды односоставных предложений.*

**Давайте поупражняемся в определении видов односоставных предложений. Выполните тест.**





# Взаимопроверка

1 (А)

7 (А)

2 (Б)

8 (В)

3 (В)

9 (Б)

4 (В)

10 (А)

5 (В)

6 (В)

• 10-9 – «5»

• 8-7 – «4»

• 6-5 – «3»

• 4 и меньше – «2»





# Тема урока

# Назывные предложения





# Усвоение новых знаний





**Две недели... Вот и все, что у нас было. Две недели, чтобы влюбиться в тебя по уши. А теперь мы расстаемся на год. Ну что нам год разлуки, если у нас были эти две недели...**

**Ночь... Шепот... Сонный город...  
Окна настежь... Лунный обломок...  
Дым... Кофе... Горечь в горле...  
Любовь... Тоска... Сердце с кровью...  
Звонки... Слезы... Шипы... Розы...  
Песок... Часы... Мечты... Звезды...  
Земля... Воздух... Люди... Вечность...  
Я... Ты... И знак бесконечность...**





• Две недели... Вот и все, что у нас было. Две недели,  
чтобы влюбиться в тебя по уши. А теперь мы  
расстаемся на год. Ну что нам год разлуки, если у нас  
были эти две недели...

Ночь... Шепот... Сонный город...

Окна настежь... Лунный обломок...

Дым... Кофе... Горечь в горле...

Любовь... Тоска... Сердце с кровью...

Звонки... Слезы... Шипы... Розы...

Песок... Часы... Мечты... Звезды...

Земля... Воздух... Люди... Вечность...

Я... Ты... И знак бесконечность...





- Односоставные предложения, в которых есть только один главный член – подлежащее, выраженное **существительным в им. падеже**, являются **назывными или номинативными**. Они сообщают о том, что какое-нибудь явление или предмет существует в настоящем. В них утверждается наличие предметов или явления.
- Назывные предложения очень кратки (лаконичны). Они произносятся с интонацией сообщения. Называя предметы, указывая место или время, назывные предложения сразу же вводят читателя в обстановку действия.







- Принято считать, что номинативными называются только предложения с подлежащим, выраженным существительным. Случаи с местоимениями относят к неполным предложениям, в которых опущены какие-либо члены предложения, восполняемые из контекста.
- Назывные предложения могут употребляться с конкретно-указательной частицей **ВОТ**, либо с эмоционально-оценочными частицами **КАКОЙ, ВОТ И, ВОТ ТАК, НУ И, ЧТО ЗА** и пр.)





# Промежуточный вывод.

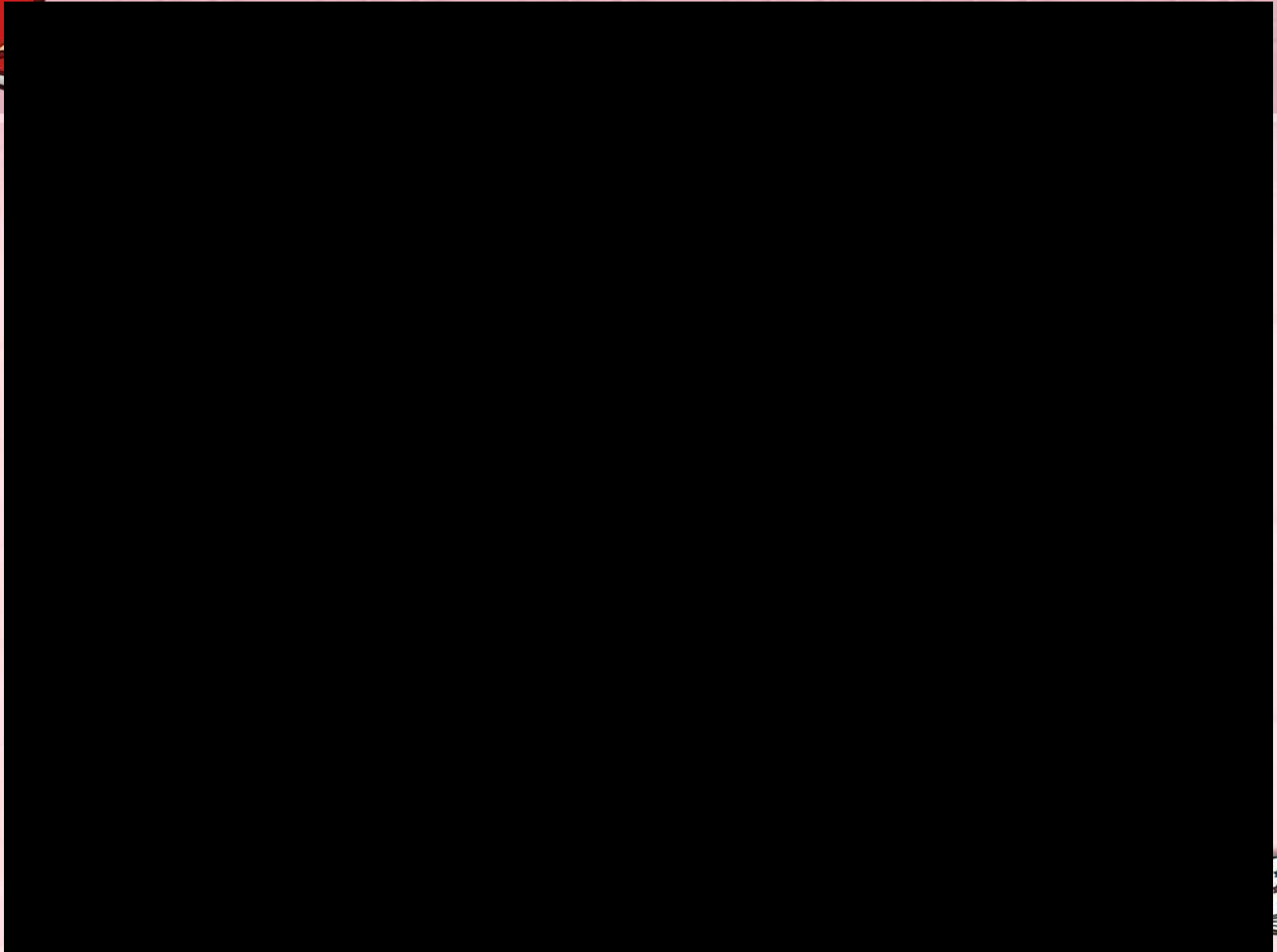
- Назывными (номинативными) являются предложения....
- Главный член этих предложений выражен....
- Назывные предложения могут употребляться...
- По наличию или отсутствию второстепенных членов...
- Назывные предложения могут быть распространены только..., выраженным....
- Назывные предложения нужно отличать...
- В конце назывных предложений может ставиться...





# Физкультминутка







**Поэзия - есть одна из форм  
познания при помощи слова**  
**А.А. Потebня**





# А.А. Блок



*Ночь, улица, фонарь, аптека,  
Бессмысленный и тусклый  
свет.*





# А.С. Пушкин

*Мороз и солнце! День чудесный!*





# С.А. Есенин



*Балаганы, пни и колья,  
Карусельный пересвист.*







# С.А. Есенин



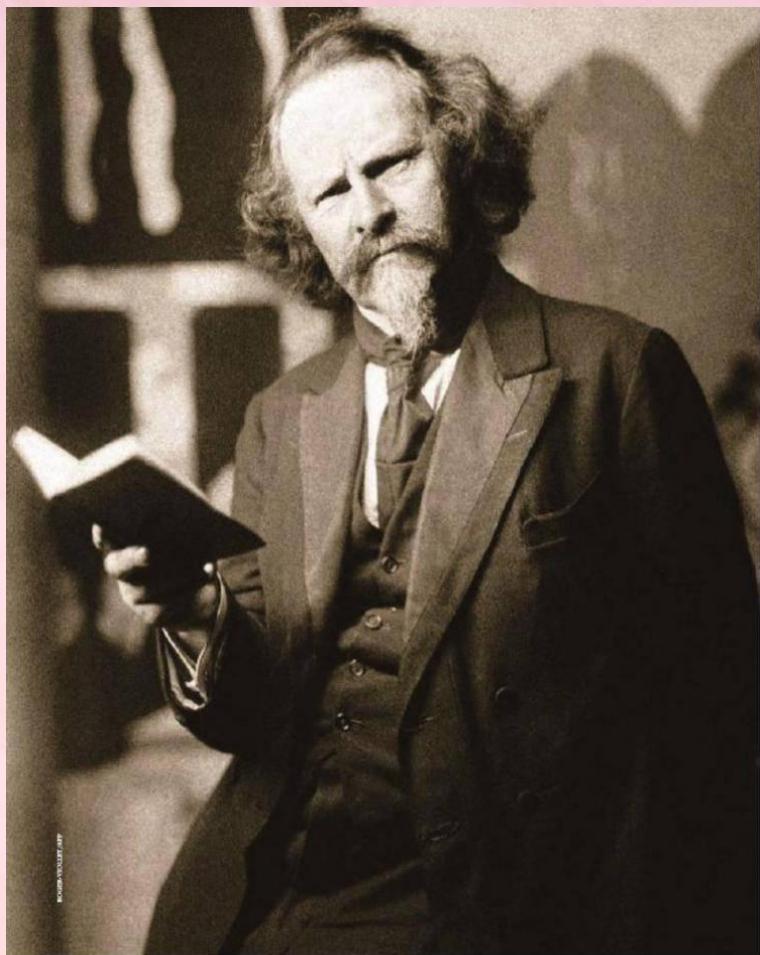
*Мелколесье, степь и  
дали.*

*Свет луны во все  
концы...*

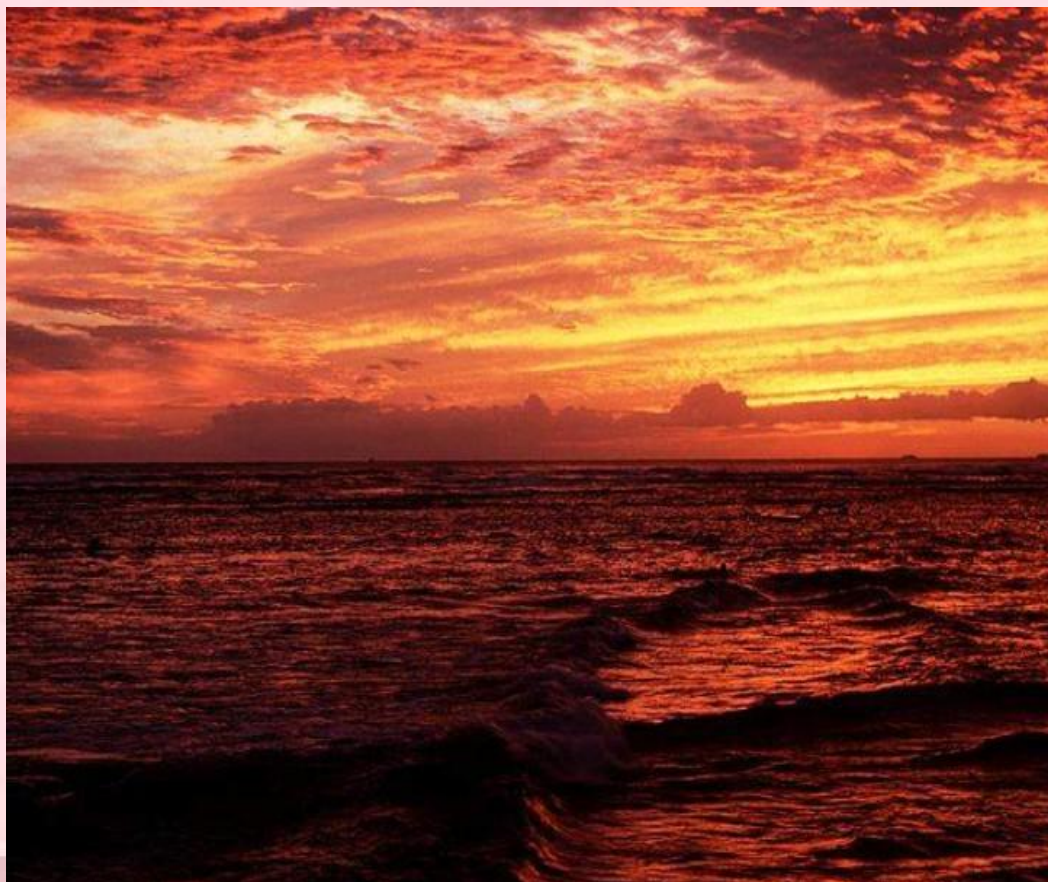




# Константин Бальмонт

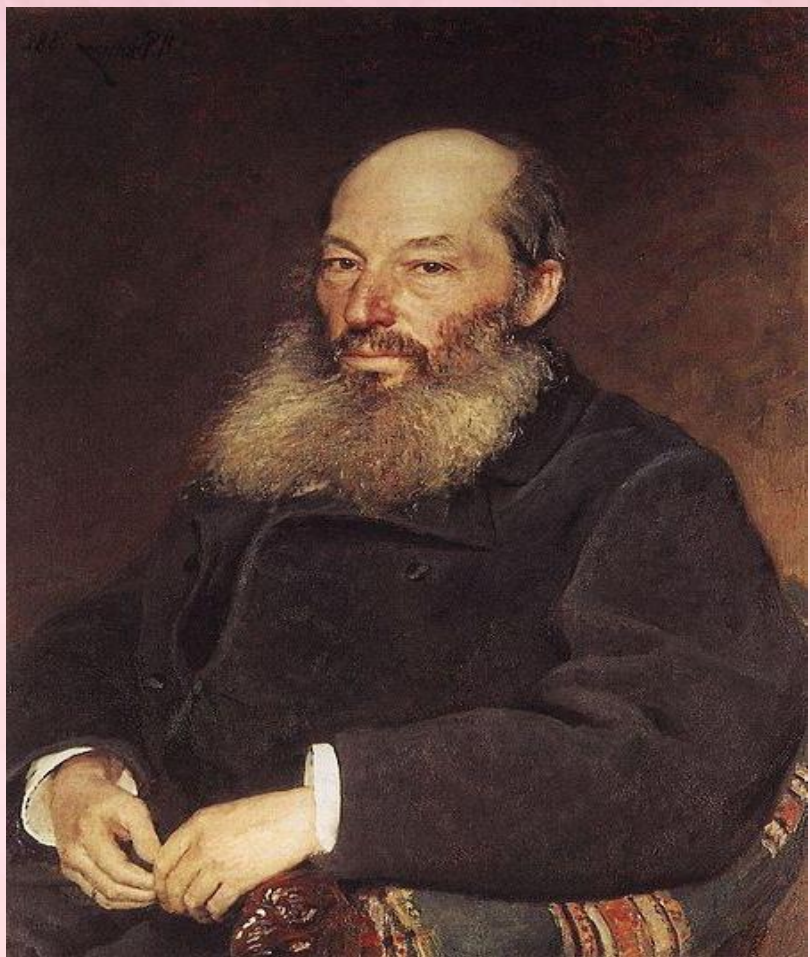


*Вечер. Взморье. Вздохи ветра.  
Величавый возглас волн.*





# А.Фет «Шепот, робкое дыханье...»





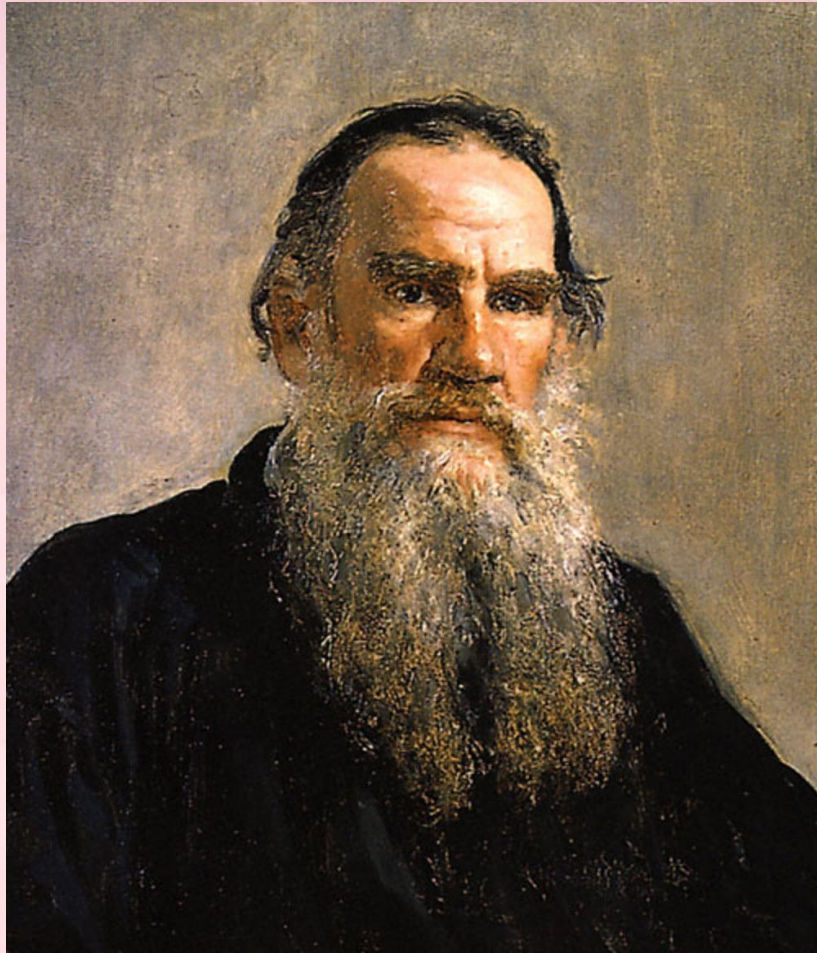
## А.Фет «Шепот, робкое дыханье...»

Шепот, робкое дыханье,  
Трели соловья,  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья,  
Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца,  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица.  
В дымных тучках пурпур розы,  
Отблеск янтаря,  
И лобзания, и слезы,  
И заря, заря!





# Л.Н. Толстой



*В нём нет ни одного глагола.  
Каждое выражение - картина*





# А.Т. Твардовский

## Черновой вариант

Кому смерть, кому жизнь, кому  
слава,  
На рассвете началась переправа.  
Берег тот был, как печка,  
крутой,  
И, угрюмый, зубчатый,  
Лес чернел высоко над водой,  
Лес чужой, непочатый.  
А под нами лежал берег правый,  
Снег укатанный, втоптаный в  
грязь,  
Вровень с кромкою льда.  
Переправа  
В шесть часов началась.

## Окончательный вариант

Переправа, переправа!  
Берег левый, берег правый,  
Снег шершавый, кромка льда...

Кому память, кому слава,  
Кому темная вода, -  
Ни приметы, ни следа.





# Рефлексия

- *Что нового вы узнали сегодня на уроке?*
- *Каковы особенности назывных предложений? Где их можно встретить?*
- *Какие виды деятельности на уроке, с вашей точки зрения, были интересными?*
- *Что вызвало затруднение?*
- *Что вы можете сказать о качестве урока? Достигли мы поставленной цели?*
- *Кого из одноклассников вы бы отметили за хорошую работу на уроке?*





# Домашнее задание.

**Придумайте небольшой текст  
(стихотворный или прозаический),  
используя назывные предложения, на тему**

**«Школьная перемена».**

