

Социальные общности.

Семья как малая социальная группа.

Права и обязанности детей.


5. Социальные общности



Социальная общность – совокупность людей, выделяемая по критерию территориальных и социокультурных параметров и объединяемая устойчивыми связями и отношениями.

Разновидности социальных общностей:

- реальные (например, аграрное акционерное общество, население микрорайона, армейское подразделение);
- номинальные (например, общность российских врачей, общность российской молодежи, российские пенсионеры);
- социальные движения (движение за права человека, «зеленые», национальные движения, движение за отмену пошлин на ввоз иномарок и т.д.).



**Наиболее
мощные и
влиятельные
социальные
движения
XXв.**

**Движение за
мир, против
атомной
войны**

**Движение за
охрану
окружающей
среды**

**Движение за
независимос
ть колоний**

**Движение за
права
человека**



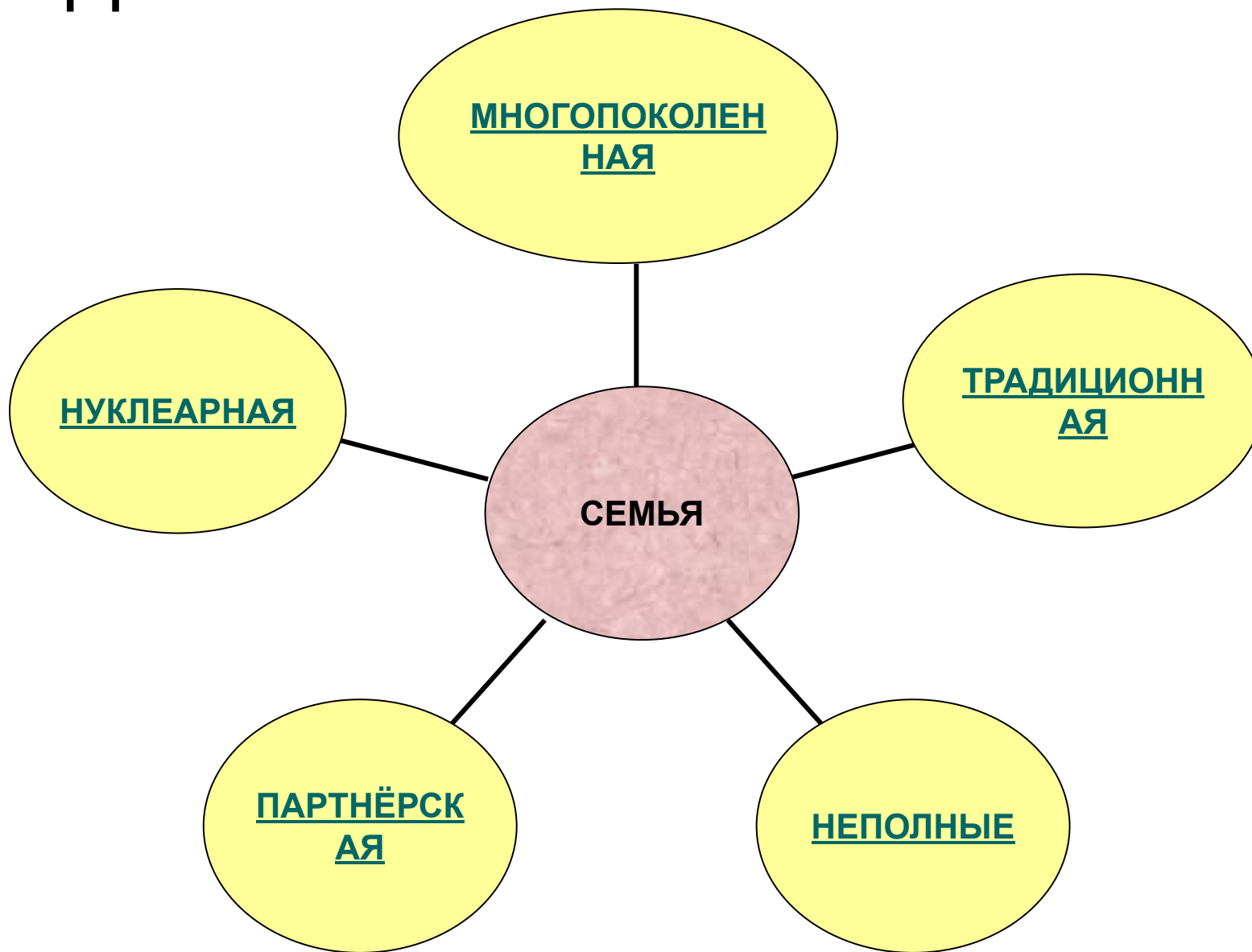
Семья –

**основанная на браке или
кровном родстве малая группа,
связанная общностью быта,
ведением совместного
хозяйства, взаимной помощью,
моральной правовой
ответственностью.**

Признаки семьи:

- 1) совместное проживание**
- 2) наличие общих детей (в большинстве случаев)**
- 3) соблюдение прав и обязанностей, которые предусматривает законодательство**
- 4) наличие материальной и моральной общности**
- 5) взаимная поддержка членов семьи.**

Виды семей



В зависимости от места человека в семье:

- родительская — это семья, в которой человек рождается
- репродуктивные — семья, которую человек создаёт сам

В зависимости от проживания семьи:

- матрилокальная — молодая семья, проживающая с родителями жены,
- патрилокальная — семья, проживающая совместно с родителями мужа;
- неолокальная — семья переезжает в жилище, удалённое от места проживания родителей.

Функции семьи

репродуктивная — в любой семье важнейшей является проблема деторождения.

хозяйственно-экономическая — включает питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, организацию жизни и быта семьи, формирование и расходование домашнего бюджета.

регенеративная — (лат. regeneratio — возрождение, возобновление). Означает наследование статуса, фамилии, имущества, социального положения.

Функции семьи

образовательно-воспитательная — (социализация).

Состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях

рекреативная — (лат. recreatio — восстановление).

Связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи.

духовного общения — развития личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;

социально-статусная — предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;

психотерапевтическая — позволяет членам семьи удовлетворять потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

Многопоколенная семья - семья, в которой живут вместе три и более поколений, связанных общим хозяйством.



- **моногамная семья — состоящая из двух партнёров**
- **полигамная семья — один из супругов имеет несколько брачных партнёров**

**Нуклеарные семьи (*nuclear family*) —
семьи, состоящие из одной брачной
пары с детьми.**



Неполной — семья только из одного родителя с детьми, или семья, состоящая только из родителей без детей.



Традиционная семья

предполагает главенство мужчины.

(Патриархальная)



Партнёрская семья

или эгалитарная – справедливое,
пропорциональное распределение
семейных обязанностей.



Фазы жизненного цикла семьи



- Вступление в брак, образование семьи
- Социально-психологическая адаптация
- Начало деторождения
- Окончание деторождения
- «Пустое гнездо»
- Прекращение существования семьи

Модель типичной (идеальной) семьи современного индустриального общества

- Полная(нуклеарная – от лат. *nukleus* - ядро).
- Одна пара супругов.
- Зарегистрированный брак.
- Работающих в семье двое.
- Среднее число членов семьи – 3,6 человека.

Отклонения от идеальной модели

- **Неполная семейная группа, в которой изначально нет одного из членов семьи (одинокая мать с ребёнком);**
- **Семья, переживающая кризис, вызванный внешними событиями: смерть одного из супругов, заключение в тюрьму и пр.;**
- **Семья как «пустая оболочка», когда супруги живут вместе по принуждению или фиктивный брак.**

Что такое права ребёнка?

ПРАВА РЕБЕНКА – это те права и свободы, которыми должен обладать **каждый ребенок** (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения

Права ребёнка в мире

1959г. Декларация прав ребенка

1989г. Конвенция о правах ребенка. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.

1990г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей


Конвенция – это соглашение

Конвенция «О правах детей» - этот документ был принят 20 ноября 1989 года Организацией Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы защитить права детей, была принята Конвенция «О правах ребенка». Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Права детей в России

Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:

- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Федеральный закон об образовании.
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.



Права и обязанности детей в нашей
стране определены

Конституцией
Российской
Федерации

**КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



◆ 2007 ◆

**12
декабря
1993
года**

Кто защищает права ребенка?

1. Органы государственной власти РФ, органы местного самоуправления.
2. Родители ребенка, лица, их заменяющие.
3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и др. специалисты, которые несут ответственность за воспитание, образование, охрану здоровья, социальную защиту и социальное обслуживание.
4. Общественные организации.

Права

- На охрану здоровья
 - На необходимый уровень
- На образование
- На жизнь и индивидуальность
- На личную свободу,
неприкосновенность
 - На отдых и досуг

Право на свободное перемещение

НО! У нас в республике введен закон о комендантском часе: после 22:00 детям запрещено появляться на улице без родителей или законных представителей.



Обязанности

Каждый ребенок обязан

детей

- соблюдать Конституцию Российской Федерации,
- уважать права, честь и достоинство других лиц,
- уважать государственные символы страны,
- заботиться о сохранности исторического и культурного наследия,
- беречь памятники истории и культуры,
- сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

Соблюдать Конституцию Российской

Федерации



Обязанности

Каждый ребенок обязан

детей

Уважать права, честь и достоинство других

лиц

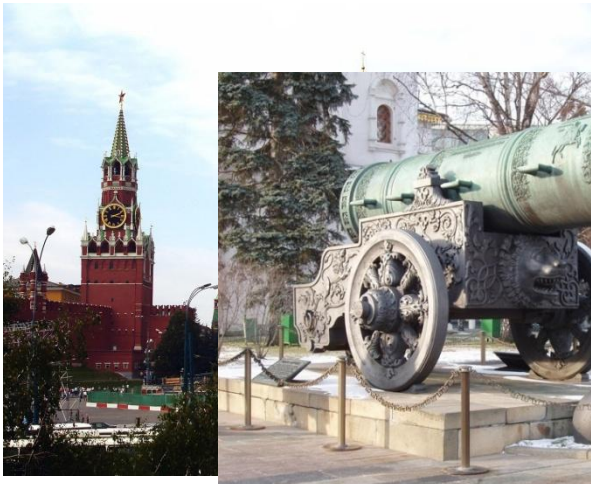


Обязанности

Каждый ребенок обязан

Заботиться о сохранности исторического и культурного наследия страны. Беречь памятники культуры и истории.

Д



Обязанности

Каждый ребенок обязан

детей

Сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.



Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

**Соблюдать правила
поведения дома и в
общественных местах**



Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

При достижении 14-летнего возраста
получить паспорт гражданина РФ



Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

**Получить основное
общее образование
(9 классов)**



Обязанности

Каждый юноша обязан детей

**При достижении 17 лет встать
на воинский учёт в
горвоенкомате**





Домашнее задание

- Решите следующие ситуации.

Ситуация №1

- *Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!
- *Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой. Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Ситуация № 2

- *Учитель:* Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.
- *Дима:* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.
Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.

Ситуация № 3

- *Учитель:* Вася, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!
- *Вася:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!
Разъясните Васе его права и обязанности.

Ситуация № 4

- *Учитель:* Петя, ты почему на математике бегал по классу?
- *Петя:* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Правильно ли рассуждает Петя?