

Социальные общности.

Семья как малая социальная группа.

Права и обязанности детей.

5. Социальные общности



Социальная общность – совокупность людей, выделяемая по критерию территориальных и социокультурных параметров и объединяемая устойчивыми связями и отношениями.

Разновидности социальных общностей:

- реальные (например, аграрное акционерное общество, население микрорайона, армейское подразделение);
- номинальные (например, общность российских врачей, общность российской молодежи, российские пенсионеры);
- социальные движения (движение за права человека, «зеленые», национальные движения, движение за отмену пошлин на ввоз иномарок и т.д.).



**Наиболее
мощные и
влиятельные
социальные
движения
XXв.**

**Движение за
мир, против
атомной
войны**

**Движение за
охрану
окружающей
среды**

**Движение за
независимос
ть колоний**

**Движение за
права
человека**



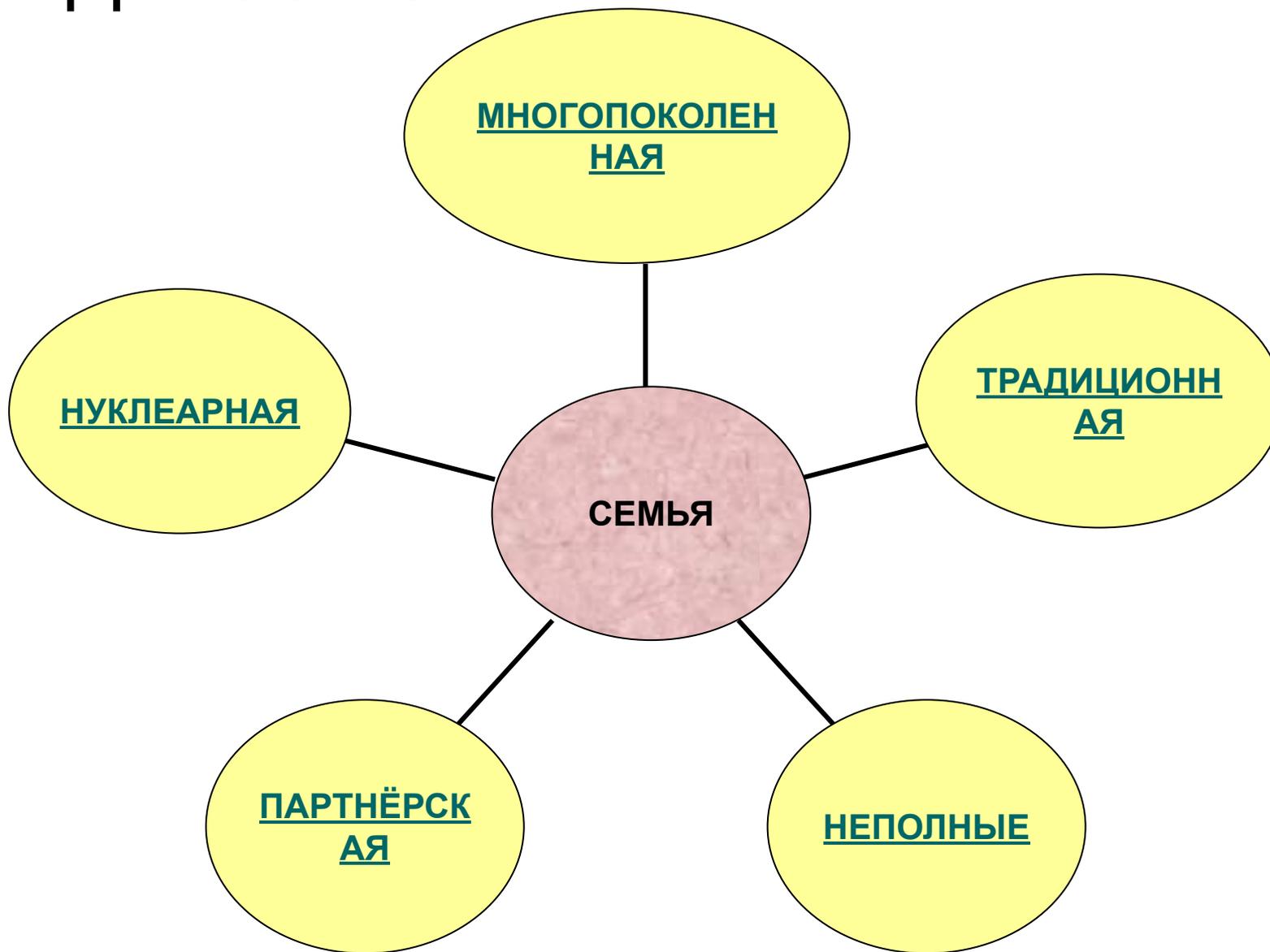
Семья –

**основанная на браке или
кровном родстве малая группа,
связанная общностью быта,
ведением совместного
хозяйства, взаимной помощью,
моральной правовой
ответственностью.**

Признаки семьи:

- 1) **совместное проживание**
- 2) **наличие общих детей (в большинстве случаев)**
- 3) **соблюдение прав и обязанностей, которые предусматривает законодательство**
- 4) **наличие материальной и моральной общности**
- 5) **взаимная поддержка членов семьи.**

Виды семей



В зависимости от места человека в семье:

- родительская — это семья, в которой человек рождается
- репродуктивные — семья, которую человек создаёт сам

В зависимости от проживания семьи:

- матрилокальная — молодая семья, проживающая с родителями жены,
- патрилокальная — семья, проживающая совместно с родителями мужа;
- неолокальная — семья переезжает в жилище, удалённое от места проживания родителей.

Функции семьи

репродуктивная — в любой семье важнейшей является проблема деторождения.

хозяйственно-экономическая — включает питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, организацию жизни и быта семьи, формирование и расходование домашнего бюджета.

регенеративная — (лат. *regeneratio* — возрождение, возобновление). Означает наследование статуса, фамилии, имущества, социального положения.

Функции семьи

образовательно-воспитательная — (социализация).

Состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях

рекреативная — (лат. recreatio — восстановление).

Связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи.

духовного общения — развития личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;

социально-статусная — предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;

психотерапевтическая — позволяет членам семьи удовлетворять потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

Многопоколенная семья - семья, в которой живут вместе три и более поколений, связанных общим хозяйством.



- **моногамная семья — состоящая из двух партнёров**
- **полигамная семья — один из супругов имеет несколько брачных партнёров**

**Нуклеарные семьи (*nuclear family*) —
семьи, состоящие из одной брачной
пары с детьми.**



Неполной — семья только из одного родителя с детьми, или семья, состоящая только из родителей без детей.



Традиционная семья

предполагает главенство мужчины.

(Патриархальная)



Партнёрская семья

или эгалитарная – справедливое,
пропорциональное распределение
семейных обязанностей.



Фазы жизненного цикла семьи



- Вступление в брак, образование семьи
- Социально-психологическая адаптация
- Начало деторождения
- Окончание деторождения
- «Пустое гнездо»
- Прекращение существования семьи

Модель типичной (идеальной) семьи современного индустриального общества

- Полная(нуклеарная – от лат. *nukleus* - ядро).
- Одна пара супругов.
- Зарегистрированный брак.
- Работающих в семье двое.
- Среднее число членов семьи – 3,6 человека.

Отклонения от идеальной модели

- **Неполная семейная группа, в которой изначально нет одного из членов семьи (одинокая мать с ребёнком);**
- **Семья, переживающая кризис, вызванный внешними событиями: смерть одного из супругов, заключение в тюрьму и пр.;**
- **Семья как «пустая оболочка», когда супруги живут вместе по принуждению или фиктивный брак.**

Что такое права ребёнка?

ПРАВА РЕБЕНКА – это те права и свободы, которыми должен обладать **каждый ребенок** (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения

Права ребёнка в мире

1959г. Декларация прав ребенка

1989г. Конвенция о правах ребенка. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.

1990г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Конвенция – это соглашение

Конвенция «О правах детей» - этот документ был принят 20 ноября 1989 года Организацией Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы защитить права детей, была принята Конвенция «О правах ребенка». Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Права детей в России

Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:

- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Федеральный закон об образовании.
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.



Права и обязанности детей в нашей
стране определены

Конституцией
Российской
Федерации

**КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



◆ 2007 ◆

**12
декабря
1993
года**

Кто защищает права ребенка?

1. Органы государственной власти РФ, органы местного самоуправления.
2. Родители ребенка, лица, их заменяющие.
3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и др. специалисты, которые несут ответственность за воспитание, образование, охрану здоровья, социальную защиту и социальное обслуживание.
4. Общественные организации.

Права

- На охрану здоровья
 - На необходимый уровень
- На образование
- На жизнь и индивидуальность
- На личную свободу,
неприкосновенность
 - На отдых и досуг

Право на свободное перемещение

НО! У нас в республике введен закон о комендантском часе: после 22:00 детям запрещено появляться на улице без родителей или законных представителей.



Обязанности

Каждый ребенок обязан

детей

- соблюдать Конституцию Российской Федерации,
- уважать права, честь и достоинство других лиц,
- уважать государственные символы страны,
- заботиться о сохранности исторического и культурного наследия,
- беречь памятники истории и культуры,
- сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

Соблюдать Конституцию Российской

Федерации



Обязанности

Каждый ребенок обязан

детей

Уважать права, честь и достоинство других

лиц



Обязанности

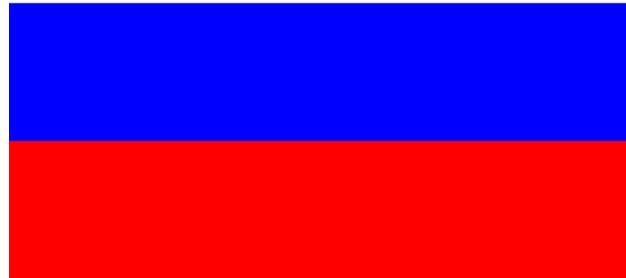
Каждый ребенок обязан

детей

Уважать государственные символы страны



герб



флаг

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Слова С. МИХАЛКОВА Музыка А. В. АЛЕКСАНДРОВА
Шершен, Угренетинский (4 + 76) Музыкальная редакция П. Осипенко

Музыкальная редакция и текст Государственного гимна Российской Федерации © Издательство «Мирная», 2001 г.

The image displays the musical score for the Russian national anthem. It includes the title, composer, lyricist, and arranger information. The score is written for voice and piano, with lyrics in Russian. The lyrics are: "Россия - слава и доблесть, Россия - слава и доблесть, Россия - слава и доблесть, Россия - слава и доблесть. Слава - слава, слава - слава, слава - слава, слава - слава. Слава - слава, слава - слава, слава - слава, слава - слава. Слава - слава, слава - слава, слава - слава, слава - слава." The score is arranged in a standard musical notation with a treble and bass clef.

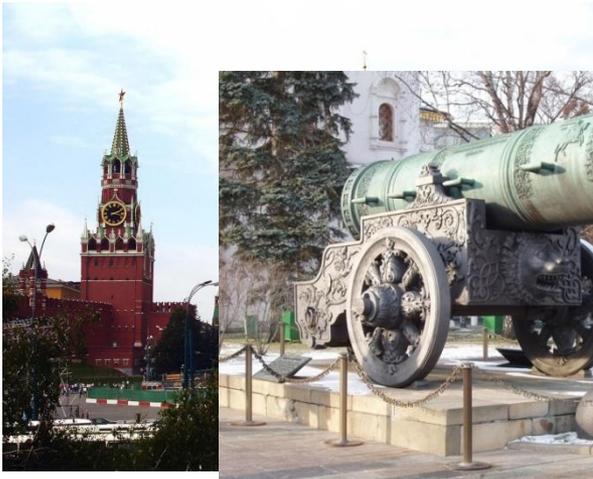
ГИМН

Обязанности

Каждый ребенок обязан

Заботиться о сохранности исторического и культурного наследия страны. Беречь памятники культуры и истории.

Д



Обязанности

Каждый ребенок обязан

детей

Сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.



Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

**Соблюдать правила
поведения дома и в
общественных местах**



Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

При достижении 14-летнего возраста
получить паспорт гражданина РФ



Обязанности

Каждый ребенок обязан детей

**Получить основное
общее образование
(9 классов)**



Обязанности

Каждый юноша обязан детей

**При достижении 17 лет встать
на воинский учёт в
горвоенкомате**





Домашнее задание

- Решите следующие ситуации.

Ситуация №1

- *Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!
- *Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой. Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Ситуация № 2

- *Учитель:* Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.
- *Дима:* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.
Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.

Ситуация № 3

- *Учитель:* Вася, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!
- *Вася:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!
Разъясните Васе его права и обязанности.

Ситуация № 4

- *Учитель:* Петя, ты почему на математике бегал по классу?
- *Петя:* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Правильно ли рассуждает Петя?