

«Сказка из фетра»



воспитатель
ШПЫНЁВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА
МДОУ «Тоншаловский детский
сад «Солнышко»

Почему **фетр**?

Первое, это то, что **игры из фетра** ввиду их экологичности можно использовать практически с рождения, так как этот материал нетоксичный и гипоаллергенный. **Фетр** (*от франц. feutre - войлок*) - особенный нетканый материал, изготовленный способом валяния пуха, шерсти и меха. Именно поэтому он не осыпается и очень удобен для рукоделия, особенно – для начинающих. Игрушки из **фетра можно стирать**, гладить, их сложно помять или порвать.

Каналы восприятия ребенка, включенные в игровую деятельность:

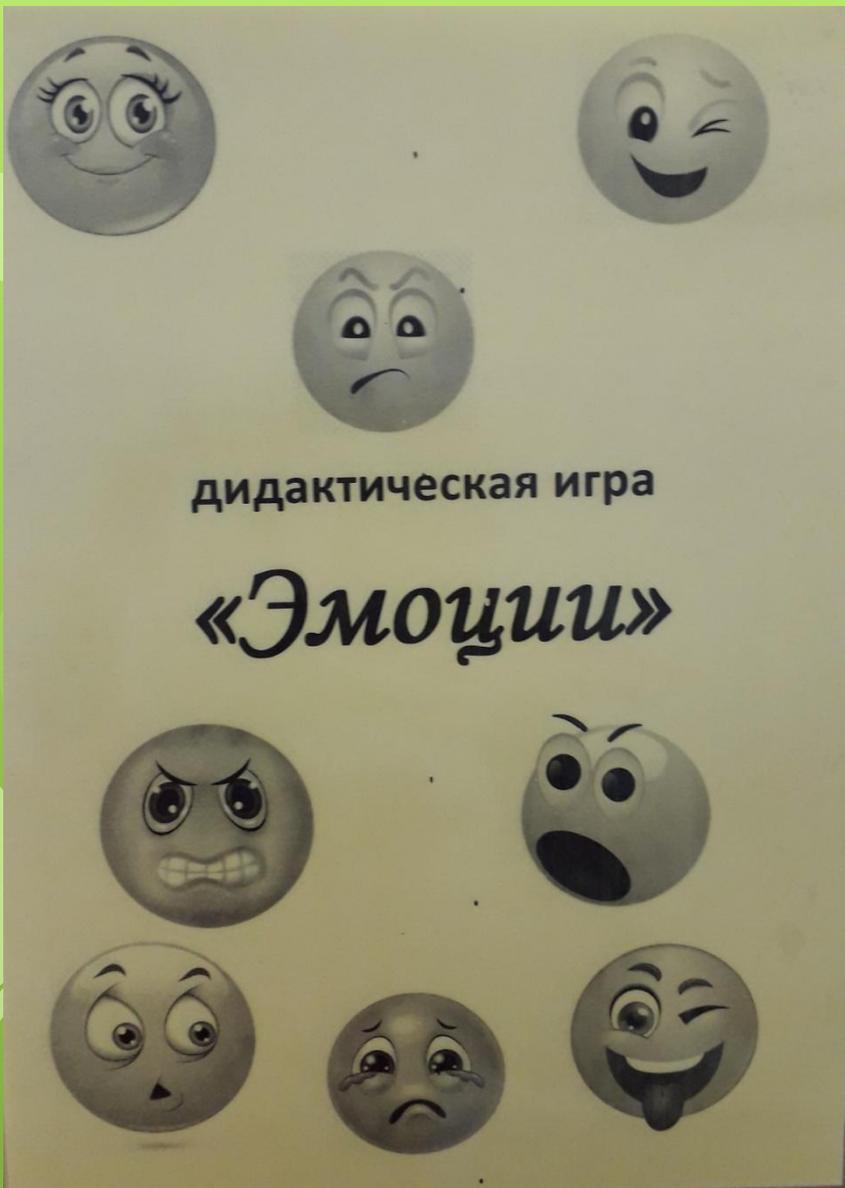
- **кинестетический** - разнообразные тактильные ощущения от прикосновения с фактурой фетра (различная толщина, шероховатость, мягкость/жесткость);
- **визуальный** - изучение цвета, знакомство с формой и размером с помощью фетровой игрушки;
- **аудиальный** - сопровождение игровых действий с фетровой игрушкой речью и изменением голоса (громкость, паузы, интонации).

Дидактическая игра «Эмоции»

Описание игры: Данная игра познакомит ребенка с мимическими выражениями различных эмоций и чувств. Разбудив фантазию и творчество, поможет создать ребёнку свой образ героя, проиграть различные ситуации, выражая свои чувства и эмоции.

Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.

Задачи: способствовать развитию конструктивных умений; формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка; развивать воображение; развивать мелкую моторику; развивать пространственное и логическое мышления; развивать монологическую и диалогическую речь детей; воспитывать чувство любви к близкому человеку.



дидактическая игра «Эмоции»

дидактическая игра «Эмоции»

на познакомит ребенка с мимическими выражениями различных фантазию и творчество, поможет создать ребёнку свой образ : ситуации, выражая свои чувства и эмоции.

различать человеческие эмоции и чувства.

витию конструктивных умений; формировать социальную и нка; развивать воображение; развивать мелкую моторику, 2 и логическое мышления; развивать монологическую и воспитывать чувство любви к близкому человеку.

ту или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у : настроение. Что у него случилось. Или помочь герою сменить а удивление, просто перекладывая части лица, а затем

дложенную ему эмоцию.

бовать изобразить предложенную ему эмоцию.



Варианты игр:

Игра «Собиралки»

Предложить детям собрать ту или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у созданного персонажа такое настроение.

Что у него случилось. Или помочь герою сменить печаль на радость и страх на удивление, просто перекладывая части лица, а затем придумать историю.



А также можно поиграть в следующие игры:

Игра «Угадай эмоцию»

Ребенок должен угадать предложенную ему эмоцию.

Игра «Изобрази эмоцию»

Ребенку предлагается попробовать изобразить предложенную ему эмоцию.

Вот такие эмоции можно создать...



Дидактическая игра из фетра

«Яблоня. Количественный и порядковый счет»

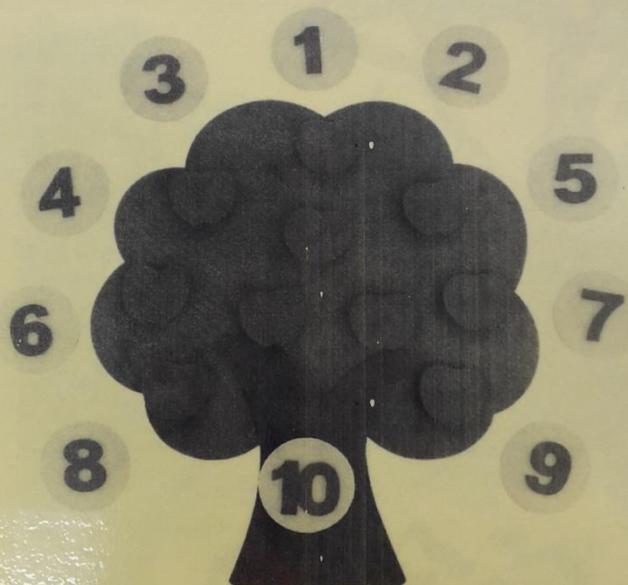
Задачи:

- Закреплять количественный и порядковый счет;
- Развивать речевую активность: умение отвечать на простые вопросы, описывать фигурки, комментировать свои действия;
- Развитие представлений о сохранении количества;
- Развивать внимание, зрительное сосредоточение;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

дидактическая игра

«Яблоня»

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ



ая игра из фетра

нный и порядковый счет»

ий счет;

твечать на простые вопросы, описывать

личества;

точение;

тактильные ощущения.

ению детей количественному, порядковому
анализаторов, игры, знакомящие с составом

ий детей.

счет и зачем он нужен. Процесс счета должен
ному счету, этим мы даем ему представление о

бодное от занятий время, со всеми детьми и с

Варианты игры. Ребенку нужно выставить нужное количество яблок (значок с цифрой на
стволе дерева) или выставить значок с цифрой, которая соответствует количеству яблок.

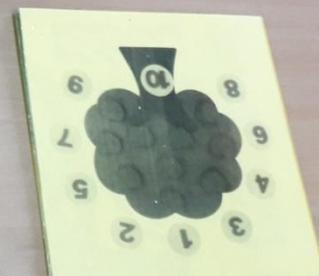


Назначение этой игры – закрепление знаний детей.

Благодаря игре ребенок поймет, что такое счет и зачем он нужен. Процесс счета должен войти в привычку. Научить малыша обратному счету, этим мы даем ему представление о вычитании.



Ребенку нужно выставить нужное количество яблок (значок с цифрой на стволе дерева) или выставить значок с цифрой, которая соответствует количеству яблок.



Дидактическая игра из фетра

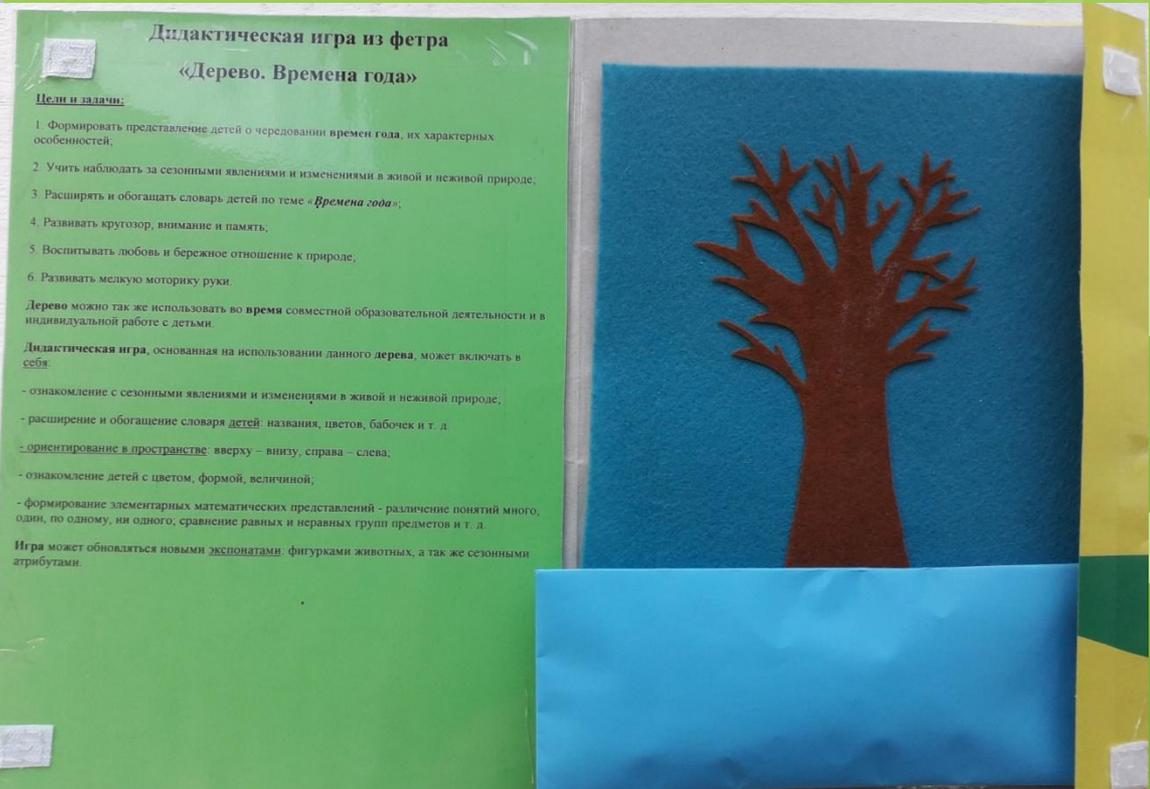
«Дерево. Времена года»

Цели и задачи:

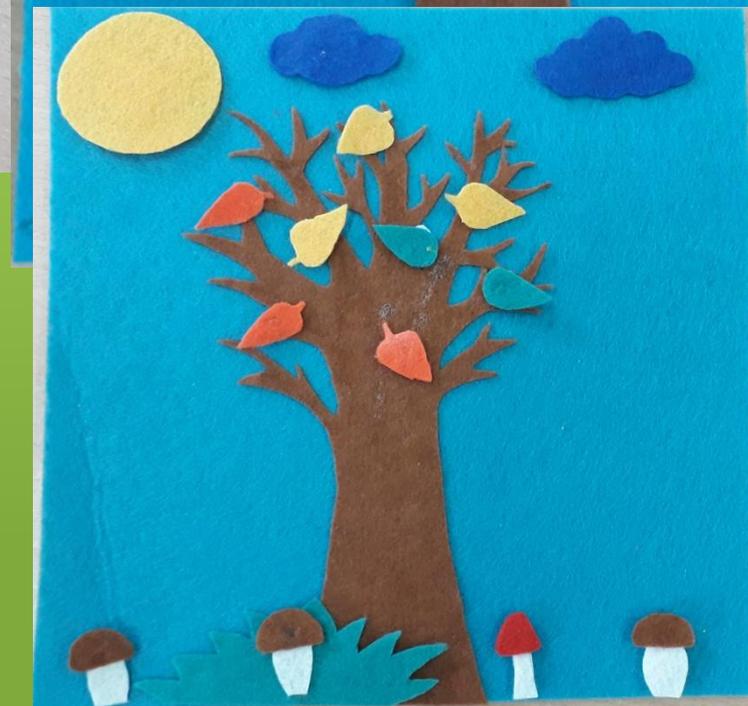
1. Формировать представление детей о чередовании **времен года**, их характерных особенностей;
2. Учить наблюдать за сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
3. Расширять и обогащать словарь детей по теме «*Времена года*»;
4. Развивать кругозор, внимание и память;
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
6. Развивать мелкую моторику руки.

Дидактическая игра, основанная на использовании данного дерева, может включать в себя:

- ознакомление с сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
- расширение и обогащение словаря детей: названия, цветов, бабочек и т. д.
- ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
- ознакомление детей с цветом, формой, величиной;
- формирование элементарных математических представлений - различение понятий много, один, по одному, ни одного; сравнение равных и неравных групп предметов и т. д.







Из фетра получают очень красивые яркие маски для театрализованных игр...

Маски из фетра:

- Сова
- Лиса
- Волк
- Кот
- Собака
- Мышка
- Лев
- Медведь
- Енот
- Заяц
- Утенок



МАСКИ
ИЗ ФЕТРА



