

# «Сказка из фетра»



воспитатель  
ШПЫНЁВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА  
МДОУ «Тоншаловский детский  
сад «Солнышко»

## Почему **фетр**?

Первое, это то, что **игры из фетра** ввиду их экологичности можно использовать практически с рождения, так как этот материал нетоксичный и гипоаллергенный. **Фетр** (*от франц. **feutre** - войлок*) - особенный нетканый материал, изготовленный способом валяния пуха, шерсти и меха. Именно поэтому он не осыпается и очень удобен для рукоделия, особенно – для начинающих. Игрушки из **фетра можно стирать**, гладить, их сложно помять или порвать.

## **Каналы восприятия ребенка, включенные в игровую деятельность:**

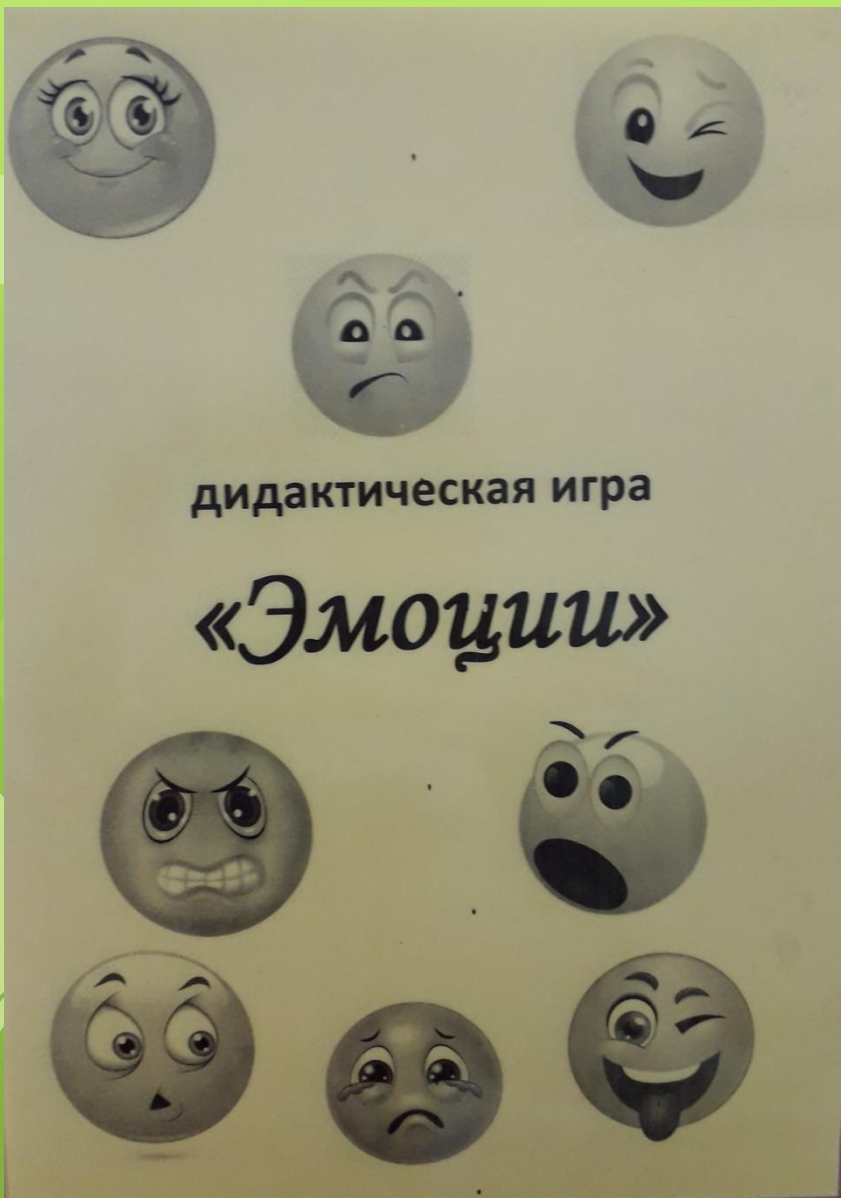
- **кинестетический** - разнообразные тактильные ощущения от прикосновения с фактурой фетра (различная толщина, шероховатость, мягкость/жесткость);
- **визуальный** - изучение цвета, знакомство с формой и размером с помощью фетровой игрушки;
- **аудиальный** - сопровождение игровых действий с фетровой игрушкой речью и изменением голоса (громкость, паузы, интонации).

# Дидактическая игра «Эмоции»

Описание игры: Данная игра познакомит ребенка с мимическими выражениями различных эмоций и чувств. Разбудив фантазию и творчество, поможет создать ребёнку свой образ героя, проиграть различные ситуации, выражая свои чувства и эмоции.

Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.

Задачи: способствовать развитию конструктивных умений; формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка; развивать воображение; развивать мелкую моторику; развивать пространственное и логическое мышления; развивать монологическую и диалогическую речь детей; воспитывать чувство любви к близкому человеку.



## дидактическая игра «Эмоции»

### дидактическая игра «Эмоции»

Игра познакомит ребенка с мимическими выражениями различных эмоций, поможет создать ребенку свой образ в различных ситуациях, выражая свои чувства и эмоции.

Цели: различать человеческие эмоции и чувства.

Задачи: развивать конструктивные умения; формировать социальную и коммуникативную навыки; развивать воображение; развивать мелкую моторику, пространственное и логическое мышление; развивать монологическую и диалогическую речь; воспитывать чувство любви к ближнему человеку.

Ход игры: показать ребенку или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у него такое настроение. Что у него случилось. Или помочь герою сменить настроение, просто перекладывая части лица, а затем

предложить ребенку изобразить предложенную ему эмоцию.

Правила: помогать изобразить предложенную ему эмоцию.



## Варианты игр:

### Игра «Собиралки»

Предложить детям собрать ту или иную эмоцию, обозначить её и обсудить, почему у созданного персонажа такое настроение.

Что у него случилось. Или помочь герою сменить печаль на радость и страх на удивление, просто перекладывая части лица, а затем придумать историю.



А также можно поиграть в следующие игры:

### **Игра «Угадай эмоцию»**

Ребенок должен угадать предложенную ему эмоцию.

### **Игра «Изобрази эмоцию»**

Ребенку предлагается попробовать изобразить предложенную ему эмоцию.

Вот такие эмоции можно создать...





# Дидактическая игра из фетра

## «Яблоня. Количественный и порядковый счет»

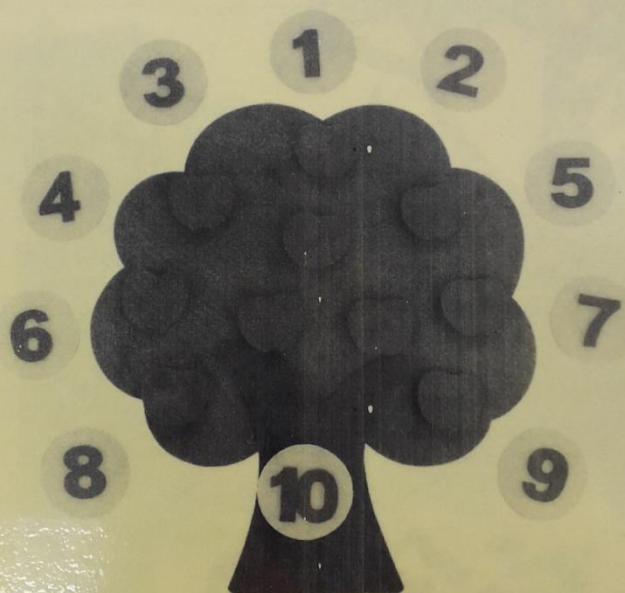
### Задачи:

- Закреплять количественный и порядковый счет;
- Развивать речевую активность: умение отвечать на простые вопросы, описывать фигурки, комментировать свои действия;
- Развитие представлений о сохранении количества;
- Развивать внимание, зрительное сосредоточение;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

дидактическая игра

# «Яблоня»

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ



ая игра из фетра

нный и порядковый счет»

ий счет;

твечать на простые вопросы, описывать

личества;

точение;

тактильные ощущения.

ению детей количественному, порядковому  
анализаторов, игры, знакомящие с составом

ий детей.

счет и зачем он нужен. Процесс счета должен  
ному счету, этим мы даем ему представление о

бодное от занятий время, со всеми детьми и с

Варианты игры. Ребенку нужно выставить нужное количество яблок (значок с цифрой на  
стволе дерева) или выставить значок с цифрой, которая соответствует количеству яблок.



Назначение этой игры – закрепление знаний детей.

Благодаря игре ребенок поймет, что такое счет и зачем он нужен. Процесс счета должен войти в привычку. Научить малыша обратному счету, этим мы даем ему представление о вычитании.



Ребенку нужно выставить нужное количество яблок (значок с цифрой на стволе дерева) или выставить значок с цифрой, которая соответствует количеству яблок.



# Дидактическая игра из фетра

## «Дерево. Времена года»

### Цели и задачи:

1. Формировать представление детей о чередовании **времен года**, их характерных особенностей;
2. Учить наблюдать за сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
3. Расширять и обогащать словарь детей по теме «*Времена года*»;
4. Развивать кругозор, внимание и память;
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
6. Развивать мелкую моторику руки.

**Дидактическая игра, основанная на использовании данного дерева, может включать в себя:**

- ознакомление с сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
- расширение и обогащение словаря детей: названия, цветов, бабочек и т. д.
- ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
- ознакомление детей с цветом, формой, величиной;
- формирование элементарных математических представлений - различение понятий много, один, по одному, ни одного; сравнение равных и неравных групп предметов и т. д.



Дидактическая игра из фетра  
«Дерево. Времена года»

**Цели и задачи:**

1. Формировать представление детей о чередовании времен года, их характерных особенностях;
2. Учить наблюдать за сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
3. Расширять и обогащать словарь детей по теме «*Времена года*»;
4. Развивать кругозор, внимание и память;
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
6. Развивать мелкую моторику руки.

Дерево можно так же использовать во время совместной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Дидактическая игра, основанная на использовании данного дерева, может включать в себя:

- ознакомление с сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
- расширение и обогащение словаря детей: названия, цветов, бабочек и т. д.
- ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
- ознакомление детей с цветом, формой, величиной;
- формирование элементарных математических представлений - различение понятий много, один, по одному, ни одного, сравнение равных и неравных групп предметов и т. д.

Игра может обновляться новыми экспонатами: фигурками животных, а так же сезонными атрибутами.









# Из фетра получают очень красивые яркие маски для театрализованных игр...

Маски из фетра:

- Сова
- Лиса
- Волк
- Кот
- Собака
- Мышка
- Лев
- Медведь
- Енот
- Заяц
- Утенок



МАСКИ  
ИЗ ФЕТРА



