

Закрепление Изученного стр. 18

Урок № 78

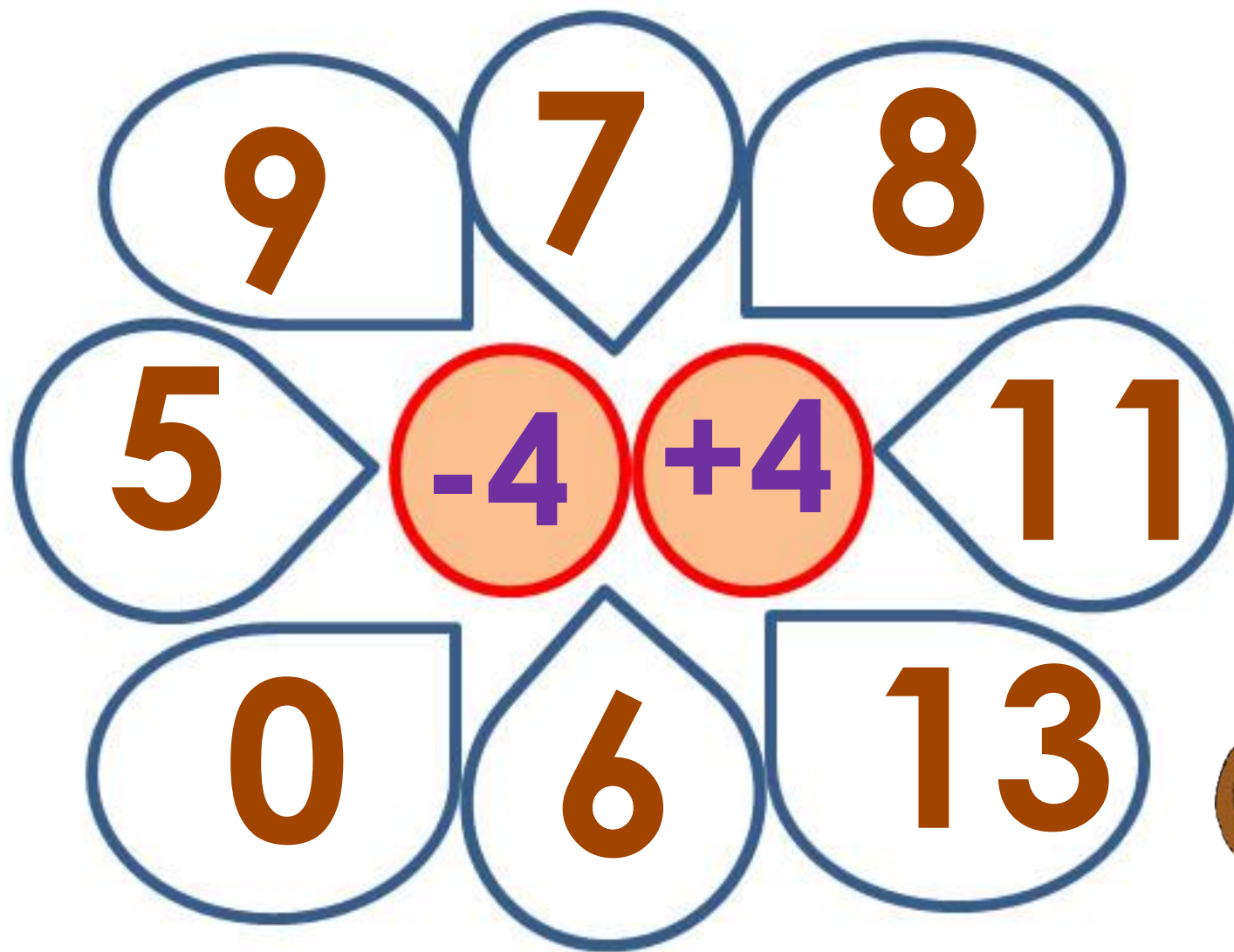


*Школа России
Математика 1 класс*





Устный счёт



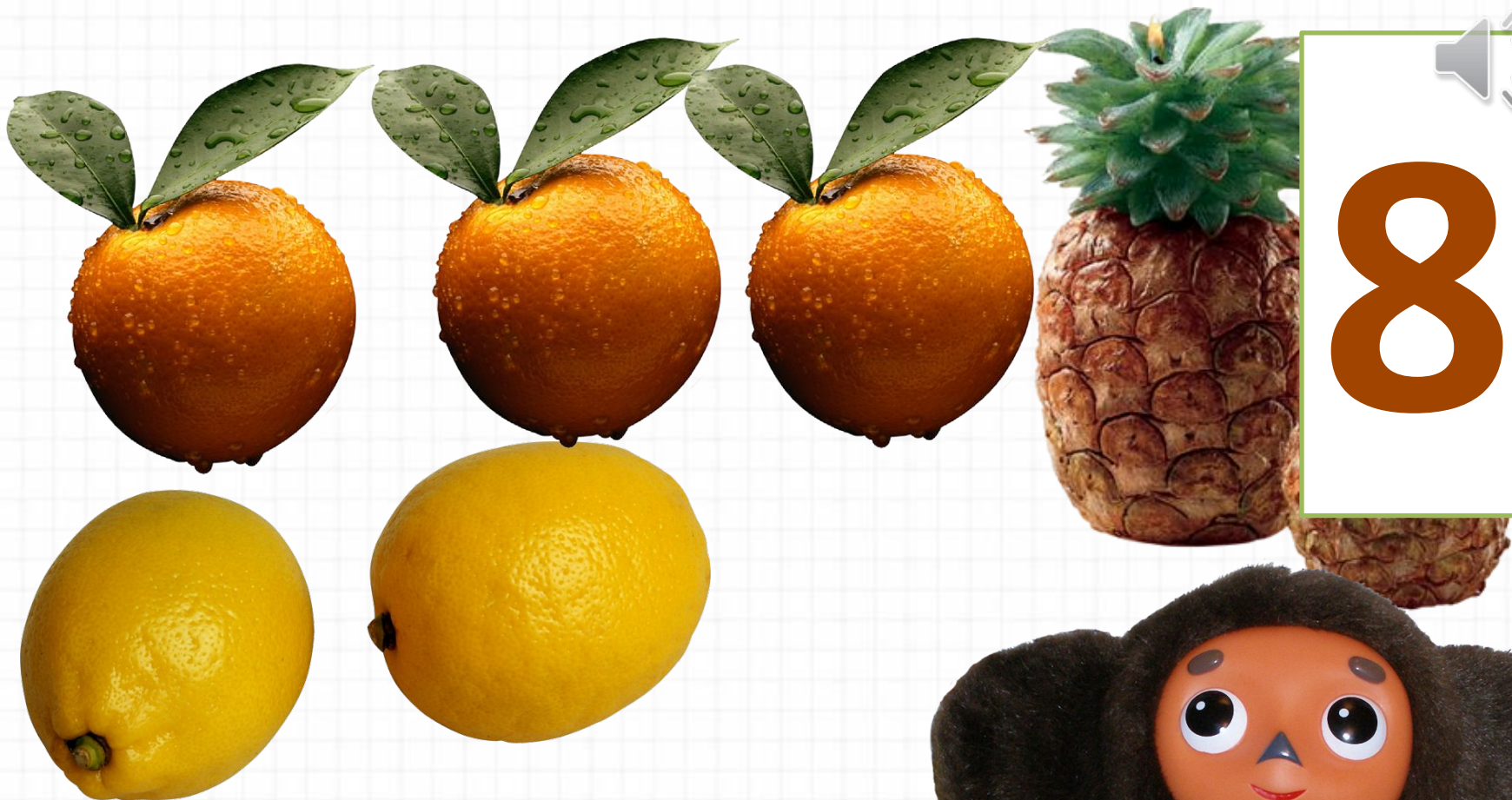
Крокодил Гена умеет играть на гармошке **10** песен,
а Чебурашка **2** песни. На сколько больше может
играть крокодил Гена, чем Чебурашка?



на 8

песен

$$10 - 2 = 8$$



$$4 + 2 + 2 = 8$$



Старуха Шапокляк утром сделала **3** пакости, а днём на **4 больше**. Сколько пакостей днём сделала старуха Шапокляк?



7

пакостей

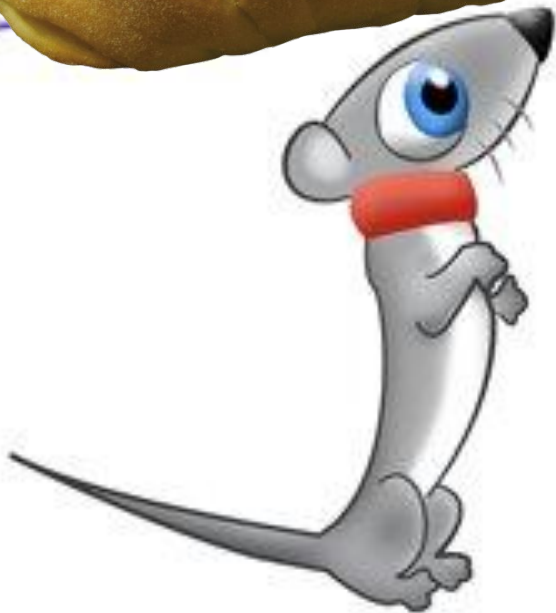
$$3 + 4 = 7$$



Крыска Лариска съела на завтрак **1** булочку и **7** пряников .Сколько всего пряников и булочек съела Лариска?

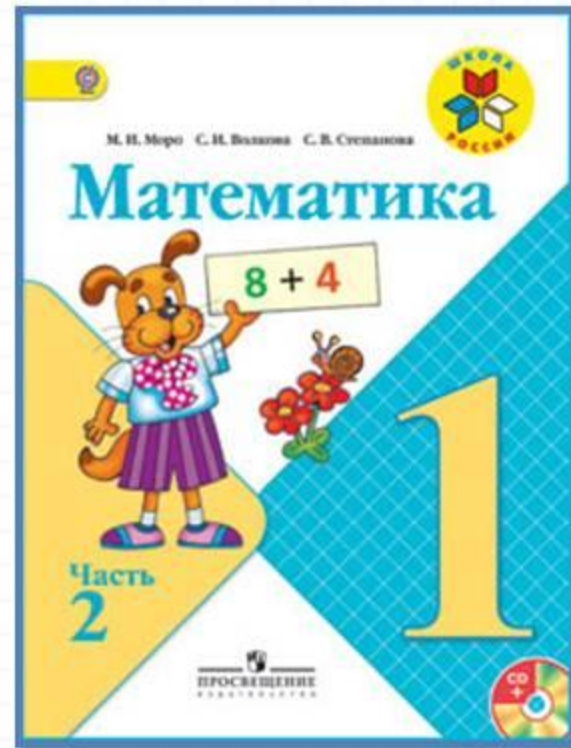


8



$$7 + 1 = 8$$

Работа по учебнику



стр. 18

Учимся вычислять, решать задачи, чертить отрезки заданной длины.

1. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить число 10.



2. $1 + 8$ $8 - 4$ $5 - 5$ $9 - 1 - 4$
 $2 + 8$ $6 - 4$ $3 + 6$ $9 - 4 - 3$
 $1 + 9$ $9 - 4$ $2 + 6$ $8 - 2 - 4$

3. У Васи 6 иностранных марок, а российских на 3 марки меньше. Сколько российских марок у Васи? Сколько всего марок у Васи?



4. На носки у бабушки пошло 2 мотка шерсти, а на кофту — на 6 мотков больше. Сколько мотков шерсти пошло у бабушки на кофту? Сколько всего мотков шерсти пошло на кофту и носки?

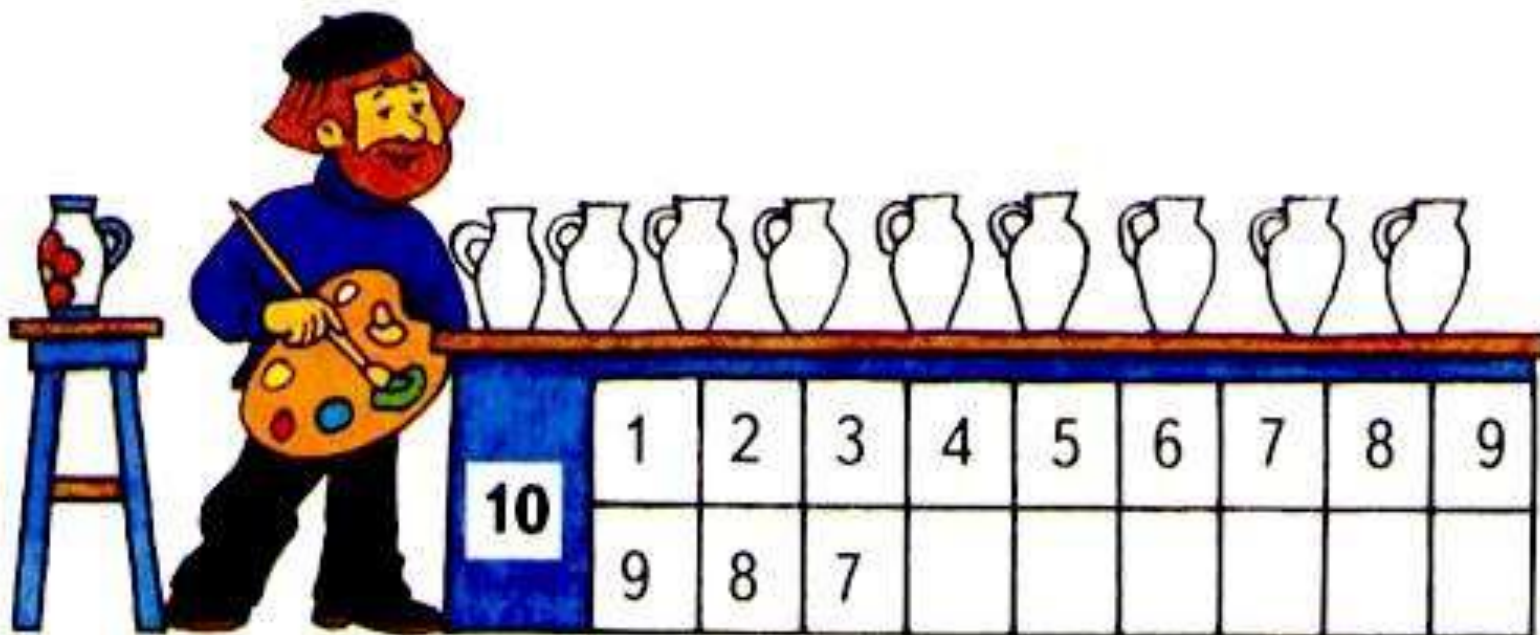
5. Начерти 2 отрезка: длина одного 5 см, а длина другого на 2 см меньше.



$8 \bigcirc 5$ $6 + 2 \bigcirc 6$ $9 + 1 \bigcirc 9$
 $6 \bigcirc 9$ $8 - 1 \bigcirc 8$ $9 - 1 \bigcirc 9$

Учимся вычислять, решать задачи, чертить отрезки заданной длины.

1. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить число 10.



Чему будем учиться на уроке?

| | | | | |
|----|---------|---------|---------|-------------|
| 2. | $1 + 8$ | $8 - 4$ | $5 - 5$ | $9 - 1 - 4$ |
| | $2 + 8$ | $6 - 4$ | $3 + 6$ | $9 - 4 - 3$ |
| | $1 + 9$ | $9 - 4$ | $2 + 6$ | $8 - 2 - 4$ |

3. У Васи 6 иностранных марок, а российских на 3 марки меньше. Сколько российских марок у Васи? Сколько всего марок у Васи?



4. На носки у бабушки пошло 2 мотка шерсти, а на кофту — на 6 мотков больше. Сколько мотков шерсти пошло у бабушки на кофту? Сколько всего мотков шерсти пошло на кофту и носки?

5. Начерти 2 отрезка: длина одного 5 см, а длина другого на 2 см меньше.

8 ○ 5

6 + 2 ○ 6

9 + 1 ○ 9

6 ○ 9

8 - 1 ○ 8

9 - 1 ○ 9

Физкультминутка

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей.

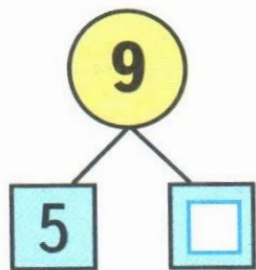


Работа в тетради

стр. 12, 14



1



$$9 = 5 + 4$$

$$9 - 5 =$$

10



$$10 = 7 +$$

$$10 - 7 =$$

10



$$10 = 6 +$$

$$10 - =$$

2

$$5 - 3 + 4 =$$

$$7 + 2 - 3 =$$

$$9 - 4 - 2 =$$

$$10 - 3 + 2 =$$

$$10 - 4 + 1 =$$

$$10 - 2 - 3 =$$

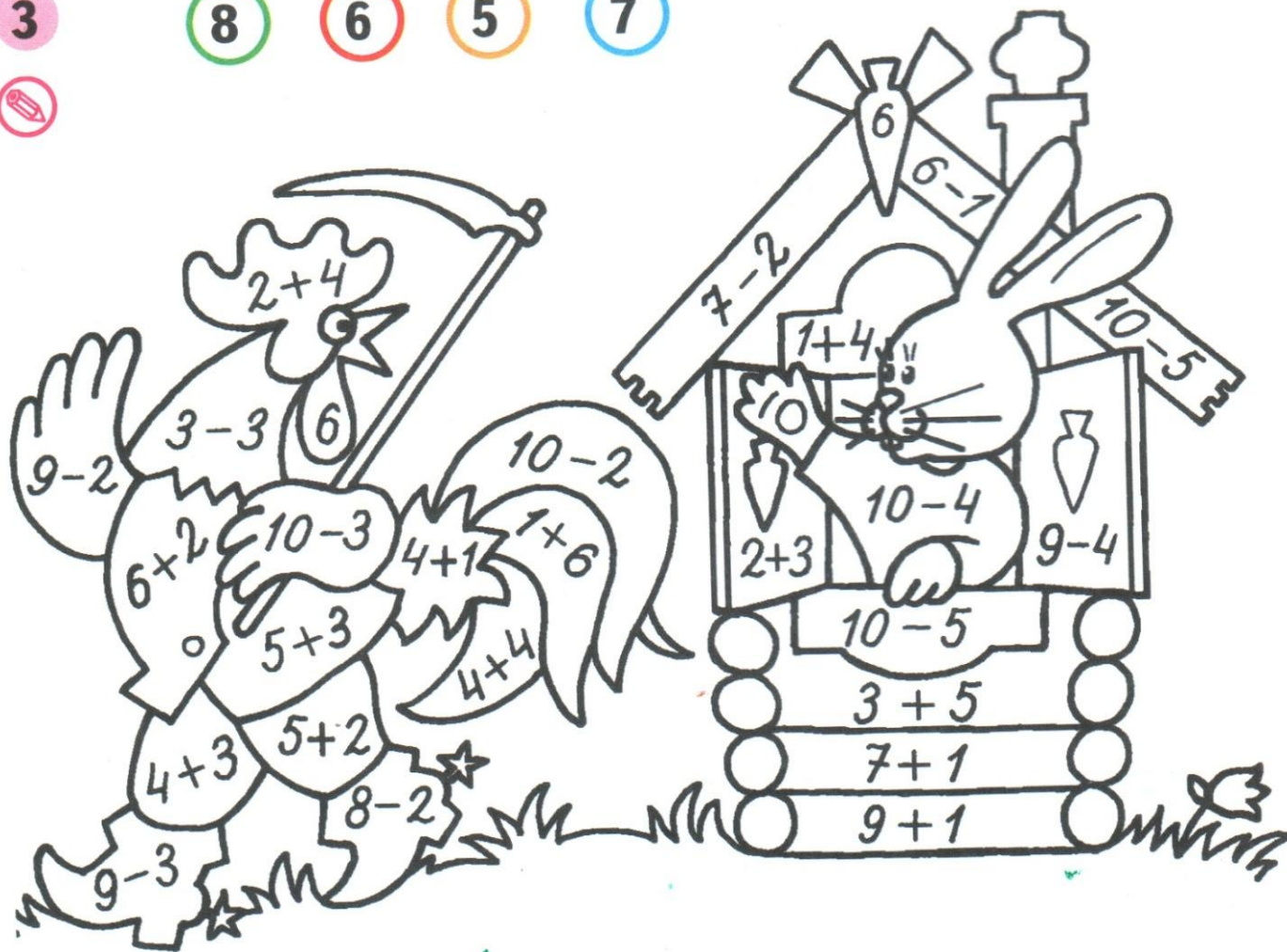
3

8

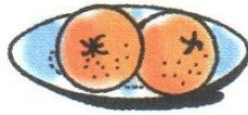
6

5

7



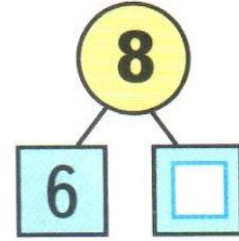
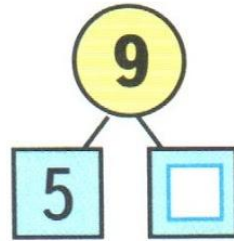
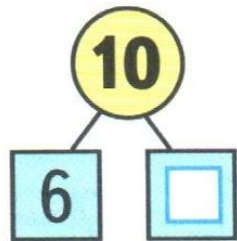
1



Сколько всего ... ?

_____ Ответ: _____

2



$10 = 6 +$

$9 = 5 + 4$

$8 = 6 +$

$10 - 6 =$

$9 - 5 =$

$8 - 6 =$

$10 - = 6$

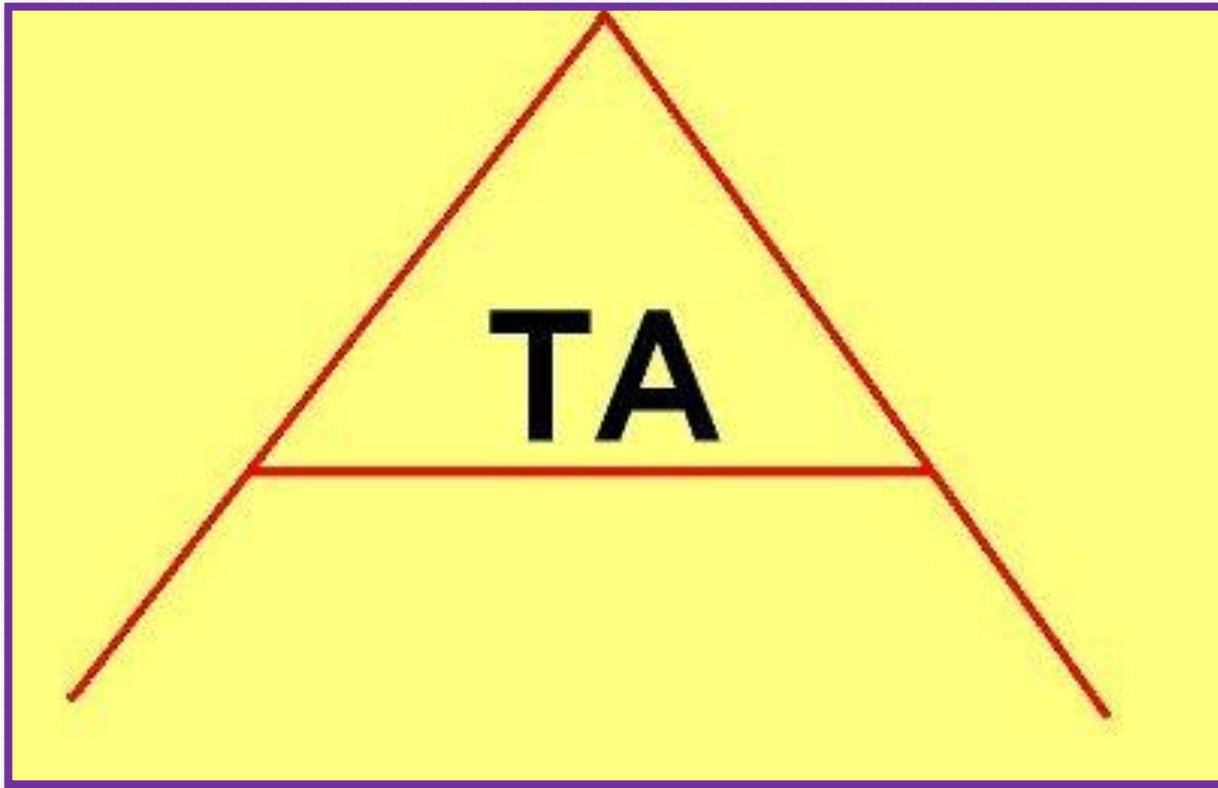
$9 - = 5$

$8 - = 6$

Задания на смекалку



Отгадай ребус.



Ната





ЗАМОК

Рефлексия

- Кто доволен своей работой на уроке?
- Всё ли вам было понятно?**
- Какое задание показалось трудным?**
- Что сделали легко?
- Оцените свою работу на уроке.**

