

# ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

# ПЛАН УРОКА:

1. Какие бывают потребности
2. Мир мыслей
3. Мир чувств

# ПОТРЕБНОСТЬ-ЭТО...

что составляет  
условия его  
существования

выражающее его  
зависимость от  
того

состояние  
живого существа

# ПОТРЕБНОСТЬ-

ЭТО СОСТОЯНИЕ ЖИВОГО  
СУЩЕСТВА, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ЕГО  
ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ТОГО, ЧТО  
СОСТАВЛЯЕТ УСЛОВИЯ ЕГО  
СУЩЕСТВОВАНИЯ.

ВОПРОС К КЛАССУ:

Как вы думаете, отчего у  
человека появляются  
потребности?

Состояние нужды  
вызывает

дискомфорт

психологическое  
чувство  
неудовлетворенности

Удовлетворение потребности-процесс возвращения  
организма в состояние равновесия, комфорта

## ВОПРОСЫ К КЛАССУ:

- Назовите потребности современного человека в чем-либо, о которых в прежние времена никто и мечтать не мог.

- Как вы думаете, будет ли человек удовлетворен теми достижениями, которые у него имеются?

# ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Потребности	Характеристика
Биологические (материальные)	Потребности связаны с физическим выживанием: в воздухе, в пище, укрытии (жилище), защите от неблагоприятных воздействий климата, отдыхе и сне и т.д.
Социальные	Потребность в дружбе, помощи близких, любви, заботе и т. д.
Духовные	Потребности в познании мира, получении знаний и умений, достижения гармонии и красоты.

*Я лежу,болею,  
Сам себя жалею!*  
А. Барто

*В коридоре, в классе ли  
Всюду стены красили,  
Терли краску, терли мел,  
Каждый делал, что умел.*  
А. Барто

*Вот уже стоит Егорка  
У доски с мелком в руке,  
Вот и первая пятерка  
У Егорки в дневнике.*  
С.Михалков

*Есть на завтрак яйца всмятку,  
Пять картофельных котлет,  
Два стакана простокваши  
И тарелку манной каши-  
Каша тоже не во вред!*

*С. Михалков*

*Сделать хотел грозу,  
А получил козу,  
Розову козу  
С желтою полосой.*

*Л. Дербенев*

# Рубрика « Жил на свете человек »»

Стр.35 учебника прочитать и  
ответить на вопросы после  
рубрики

## ВОПРОС К КЛАССУ

К какому виду потребностей  
относится потребность  
ученого Жан Франсуа  
Шампольона?

# Духовный мир-

это внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.

## 2. МИР МЫСЛЕЙ

Рассмотрите иллюстрации на стр. учебника 36 и ответьте на вопрос:  
«Что объединяет данные иллюстрации?»»

МЫСЛЬ-важная составляющая  
духовного мира человека;

СПОСОБНОСТЬ МЫСЛИТЬ -  
отличительная черта человека.

# Содержание человеческого мышления

## ПОНЯТИЕ

Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам

## СУЖДЕНИЕ

Высказывание, содержащее определенную мысль

## УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое суждение

# ЗАДАНИЕ КЛАССУ:

Обществознание - дисциплина, изучающая современное состояние общества.

«Семь раз отмерь-один раз отрежь»

«Азбука - к мудрости ступенька. Но не всякий, кто читает, в чтении силу знает. Чтобы стать мудрым, нужно вдумчиво читать, размышлять над прочитанным»



# 3. МИР ЧУВСТ

Различные события в жизни человека, поступки других людей, окружающий мир в целом заставляют человека не только задуматься над происходящим, но и каким-то образом выражать свои ЧУВСТВА и ЭМОЦИИ.

# Рубрика «Картинная галерея»

Стр. учебника 38

Какие чувства испытывают  
герои картины?

# ВИДЫ ЧУВСТВ

## ВЫСШИЕ ЧУВСТВА

### НРАВСТВЕННЫЕ

- чувство долга;
- чувство справедливости;
- любовь к труду и т.д.

### ЭСТЕТИЧЕСКИЕ

- чувство наслаждения;
- радость от общения с прекрасным (природа, произведения искусства)

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

переживания,  
связанные с  
познанием  
окружающего мир

# Рубрика «Путешествие в прошлое»

стр. учебника 39

# ВОПРОС КЛАССУ

Какую же роль играют  
чувства и эмоции в жизни  
человека?

- чувства помогают проникать в переживания других людей;

- чувства формируют отношения между людьми;

- мир чувств способствуют познанию человеком самого себя, своих возможностей, способностей, достоинств и недостатков.

Д.з: прочитать параграф 4, устно ответить на вопросы из рубрики «Проверим себя» стр.39.+ выполнить тест на сайте ИНФОУРОК. Тест находится в личном кабинете у каждого зарегистрированного учащегося.

Сроки выполнения теста до 10 ноября  
17.00 ч.