

Урок №2

Німецьке Просвітництво та його вплив на розвиток Європи. Йоганн Вольфганг Гете. «Фауст» (I частина), останній монолог Фауста (II частина). Віхи життя та значення діяльності Й. В. Гете для світової культури. Історія створення трагедії «Фауст». Особливості композиції. Проблематика.



Літературна вікторина ♦ За описом назвіть ім'я письменника.

- 1) Англійський просвітник, відомий радикальними поглядами, через які зазнав жорстокого осуду. найвідоміший його твір став улюбленим для багатьох поколінь, а герой цього роману довів, що людині до снаги здолати все, навіть цілковиту ізоляцію на безлюдному острові
- 2) Англійський просвітник, який відправляв свого героя то до країни ліліпутів, то до країни велетнів з однією метою: відтворити проблеми сучасної йому Англії.
- 3) Німецький просвітник, автор багатьох балад, одна з яких — розповідь про славного, гордого лицаря Делоржа, для якого гідність важливіша за особисті почуття.
- 4) Німецький просвітник, друг і однодумець Шиллера, автор багатьох балад, одна з яких — напівказкова розповідь про лісового короля.
- 5) Видатний український просвітник, якому належать відомі слова: «Світ ловив мене, та не спіймав».

Бліцопитування

- ♦ Що називають просвітництвом?
- ♦ Назвіть історичні межі доби Просвітництва.
- ♦ Що просвітники вважали причиною людських нещасть?
- ♦ Назвіть Батьківщину Просвітництва.
- ♦ Схарактеризуйте Просвітництво як ідейний рух та літературну добу.
- ♦ Назвіть представників доби Просвітництва та країни, у яких вони творили.





Візитівка-портрет Й. В. Гете

<https://jamboard.google.com/d/12xwRKGrFt9jOG0QVw7oie8X3uXipsFtbUmjOPs0ZhTE/viewer?f=0>



Домашнє завдання:

1. Ознайомитися зі змістом трагедії «Фаус» (прочитати або прослухати аудіокнигу)
2. Заповнити таблицю «Спільне й відмінне в образах Фауста та Мефістофеля»

Фауст	Мефістофель
Спільне	
Відмінне	

