

Повторение:



Как **важно** бывает **связь** между **компьютером** и **память компьютера**?



Противоположно
СТИ

Целое -
часть



Причина -

следствие

Повторение:



Выбери из списка отношения, которые связывают месяцы : **апрель** и **май**.

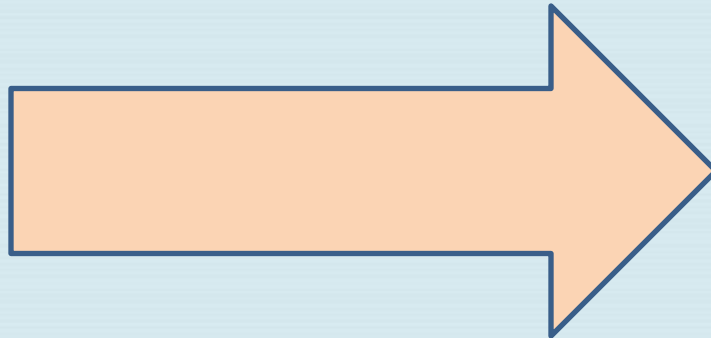
- дальше
- глубже
- сложнее
- часть целого
- предыдущий
- последующий
- больше

Повторение:



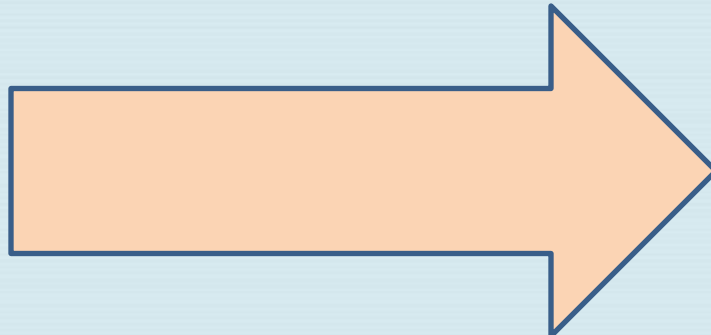
Подумай, какие отношения могут связывать объекты на схемах. Напиши.

учитель



ученик

рисунок



текст

Рассмотри объект. Опиши и перечисли его свойства.



- Это ...

(имя объекта)

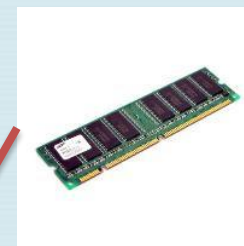
- Он служит для

(назначение объекта)

...

(состав объекта)

- Он состо





Тема урока: Как одним словом можно назвать **имя**, **назначение** и **состав** объекта? «Характеристика объекта»





Характеристика объекта - это

описание объекта, которое включает имя объекта и перечисление всех его свойств.

Например: Компьютер - это инструмент для работы с информацией. Он служит для получения, хранения, обработки и передачи данных - закодированной информации.

В характеристику входят функции Какую функцию выполняет компьютер, объектов. Назови функции частей когда все его части работают? **Компьютера.**



Устройств о	Функция
Клавиатур а	
Процессор	
Память	
Монитор	
Мышь	



управление
экранными
объектами
обработка данных
хранение данных
отображение
данных
ввод данных

**Функция
компьютера:
работать как
общая
система.**

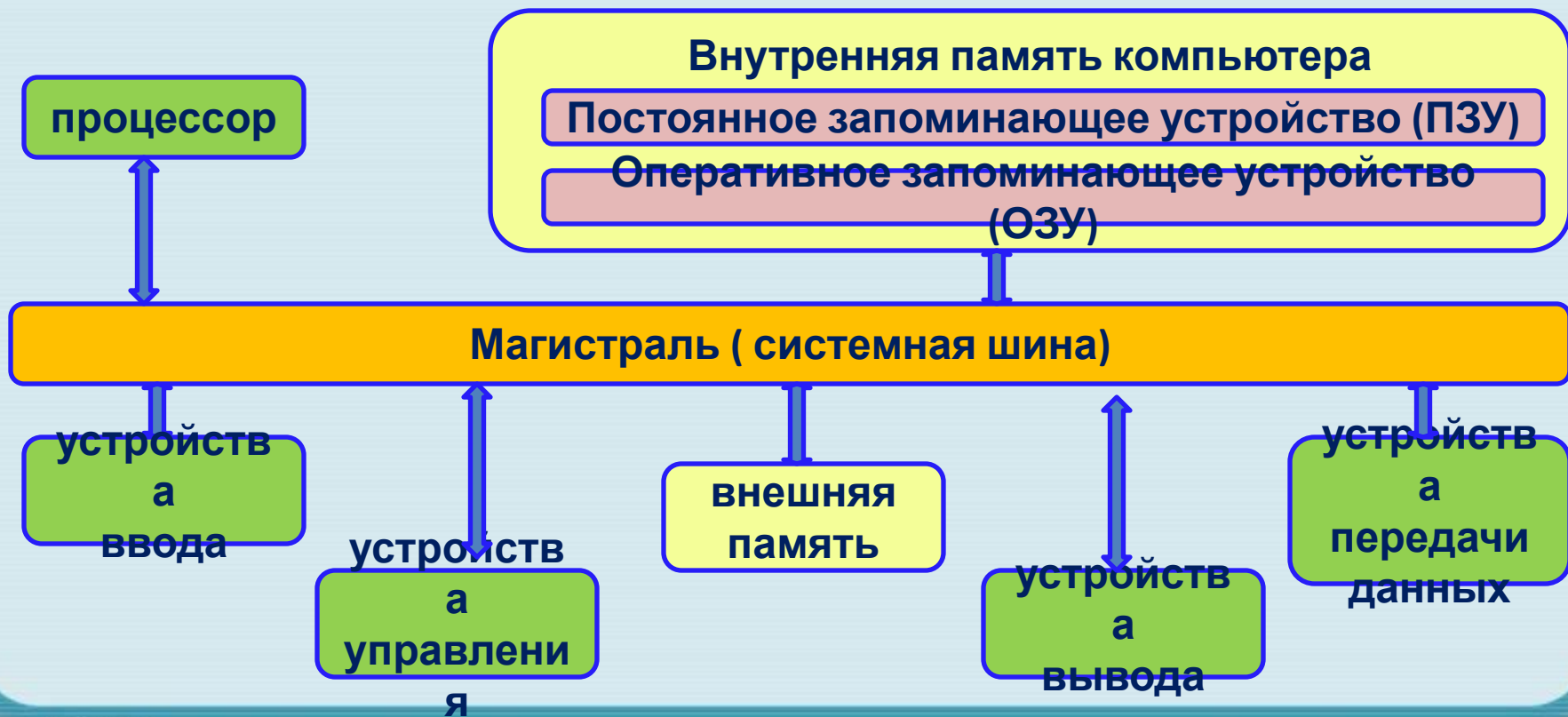
Как можно расширить функции компьютера?



Какими способами можно дать характеристику объекту?



Компьютер – это инструмент для работы с информацией. Он служит для получения, хранения, обработки и передачи данных – закодированной информации.



В характеристику объектов входят их **отношения**
с **другими объектами.**



Подбери слова, характеризующие
отношения
компьютера и планшетного
компьютера.

