

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гитеса Дмитрий Борисовича

Фамилия, имя, отчество

НОЧУ «ЦО «Первая Европейская гимназия Петра Великого»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка «Проектная
деятельность. Теория и практика»

Краткая характеристика жанра работы

«Сверху» постоянно спускают какие – либо новинки в образовании. И теперь все дети должны делать проекты, но как показывает практика ни учителя, ни дети не владеют методикой работы.

Да, многие знают теорию, прошли курсы, знают как правильно все называется.

Однако когда дело доходит до работы с ребенком, учителя роются в море бумаг пытаюсь
выяснить с чего начать, как объяснить.

Я не любитель теории, я практик. Более 8 лет я занимаюсь проектной деятельностью.

И решил в дипломной работе описать некоторые моменты технические и практические,
которыми пользуюсь

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;

Образовательное учреждение, призванное растить элиту финансового общества РФ,

Но даже тут многие впервые столкнулись с проектной деятельностью и мы тяжело

внедряем ее в умы «золотой молодежи».



Цель и задачи работы

Цель: Донести до учителей и детей в нашем образовательном учреждении не только теорию, но и практические шаги работы по проектам.

Задачи:

1. Подготовить материал по каждому шагу в работе с проектом
2. Познакомить учителей с каждым шагом работы с проектом как учителя
3. Познакомить детей с каждым шагом работы с проектом как ученика
4. Объяснить учителям все причинно-следственные связи и научить работать с детьми.
5. Все создают проекты
6. Все защищают проекты
7. Анализ проведенной работы с учителями, анализ, выводы.
8. Планирование работы на новый учебный год

Методическая разработка
«Подготовка учащихся методу проектной деятельности»

Формы проектной

Семинар **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Практические задания

Игра



Методическая разработка
«Подготовка учащихся методу проектной деятельности»

Основное содержание

(обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

Проектная деятельность требует от учителя не столько объяснения “знания”, сколько создания условий для расширения познавательных интересов детей, и на этой базе – возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний.

“ Именно поэтому учитель – руководитель проекта должен обладать высоким уровнем общей культуры, комплексом творческих способностей. И прежде всего – развитой фантазией. Без которой он не сможет быть генератором развития интересов ребенка и его творческого потенциала. Авторитет учителя базируется на способности быть инициатором интересных начинаний. В определенном смысле учитель перестает быть “предметником”, а становится педагогом широкого профиля.

Методическая разработка
«Подготовка учащихся методу проектной деятельности»

Основное содержание

(обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

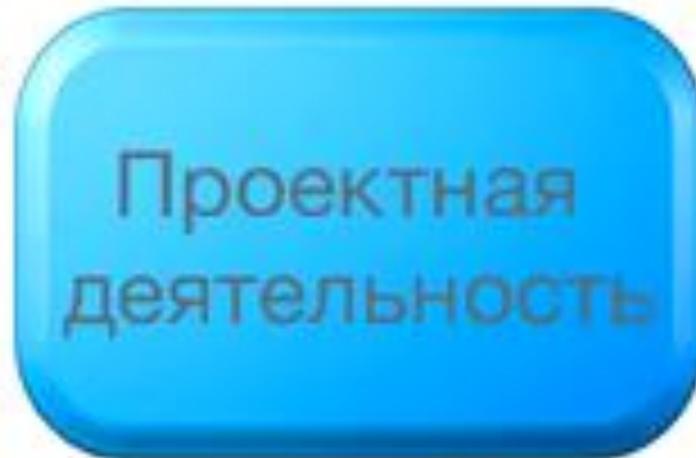
Учителю предстоит прожить ряд ролей в ходе руководства проектом:

- энтузиаст (повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их в сторону достижения цели);
- специалист (обладает знаниями и умениями в нескольких – не во всех! – областях);
- консультант (организатор доступа к ресурсам, в т.ч. к другим специалистам);
- руководитель (особенно в вопросах планирования времени);
- “человек, который задает вопросы” (по Дж. Питсу – тот, кто организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов; тот, кто обнаруживает ошибки и вообще поддерживает обратную связь);
- координатор всего группового процесса;
- эксперт (дает четкий анализ результатов выполненного проекта).

Методическая разработка
«Подготовка учащихся методу проектной деятельности»

Основное содержание

(обоснование актуальности, структура образовательной программы,
планирование и др.)



Методическая разработка
«Подготовка учащихся методу проектной деятельности»

Методы диагностики образовательного результата

Мониторинг успехов учащихся по критериям



Методическая разработка
«Подготовка учащихся методу проектной деятельности»

Перспективы развития исследовательской /проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

Учащиеся нашей гимназии через пару лет должны будут выйти на международный уровень конференций в области финансов и бизнеса.

Автор будет продолжать трудиться в области образования, открывая новые

возможности технической стороны работы над проектами.

Цифровой век идет вперед и многие вопросы мы решаем с учащимися

сидя по домам. Скайп, совместная работа с документами, мессенджеры,

Видеоконференции. Все современные инструменты надо использовать.

Но в начале надо раскрыть смысл «Проектная деятельность».