



Национальный центр инноваций в образовании



Задание 2.
Синтаксический анализ
текста

Инструкция по работе с тренажером

1. Учебный тренажер содержит 12 заданий формата задания 2 ОГЭ.
2. Каждое задание имеет 5 вариантов ответа. Нужно выбрать один правильный, нажав при этом на прямоугольник с выбранным вариантом ответа.
3. Если ответ верный, прямоугольник станет голубым 
4. Если ответ неверный, прямоугольник станет зелёным 
5. Прямоугольники-ответы активны ТОЛЬКО в слайд-шоу!

**1. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Манеры поведения, культура общения в обществе лежат в основе этикета. (2) Вековые традиции формируют самобытность взаимоотношения людей. (3) Для каждой нации присущи этнические правила поведения. (4) Россия – многонациональная страна, где существуют единые этические нормы, которые основаны на взаимоуважении, вежливости. (5) Этикет – это общепринятый стандарт, который может меняться по ряду причин: технический прогресс, глобализация, смена политического строя.

1) Грамматическая основа предложения 1 — *манеры лежат*.

2) Простое предложение 2 — односоставное неопределённо-личное предложение.

3) Подлежащее в предложении 3 — *правила поведения*.

4) Предложение 4 — сложноподчинённое предложение с двумя придаточными определительными.

5) В первой части сложного предложения 5 сказуемое составное именное.

35

34

13

45

15

**2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Этикет – это установленный порядок поведения человека в обществе, правила общения людей. (2) Интересно происхождение слова *этикет*: французского короля Людовика XIV очень огорчало, что некоторые его придворные забывали о правилах хорошего тона. (3) Однажды на одном из пышных приёмов, устроенных королём, всем приглашённым вручили карточки с перечислением принятых во дворце правил поведения. (4) От французского названия этих карточек («этикеток») и образовано слово *этикет*, вошедшее впоследствии во многие языки. (5) Многие правила этикета связаны с речевой деятельностью: они предусматривают *что, как, кому, где, когда* мы должны сказать.

- 1) В предложении 1 однородные именные глагольные сказуемые.
- 2) Предложение 2 сложное, с бессоюзной и сочинительной связью.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным определением.
- 4) В предложении 4 две грамматических основы.
- 5) В предложении 5 есть однородные члены с обобщающим словом.

12

23

25

13

35

**3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Для иностранцев, изучающих русский этикет, труднее всего понять правила выбора обращения к незнакомому человеку. (2) Например, англичанам сделать это намного проще: любой мужчина охотно откликнется на обращение «мистер», «сэр». (3) В русском языке таких «всеобщих» слов-обращений сейчас нет, хотя так было не всегда. (4) До 1917 года основным обращением было «господин (госпожа)», в советский период использовали слова «товарищ» и «гражданин (гражданка)». (5) Многие люди и сейчас используют такие обращения, но только в определённых этикетных ситуациях.

- 1) Предложение 1 односоставное безличное.
- 2) В первой части сложного предложения 2 грамматическая основа – *сделать это*.
- 3) Грамматическая основа придаточной части сложноподчинённого предложения 3 — *так было*.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения 4 – односоставное неопределённо-личное предложение.
- 5) В предложении 5 две грамматические основы.

12

24

14

35

34

**4. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1)Комплимент и выражение сочувствия – это этикетные жанры, которыми в полной мере владеют только по-настоящему культурные люди. (2) Порядочный человек всегда старается помочь всякому, кто оказался в беде. (3)Первым и очень важным этапом такой помощи станут утешение и ободрение. (4)Правила речевого этикета требуют, чтобы человек, выслушавший слова утешения, обязательно поблагодарил собеседника за участие. (5) А самое главное правило: ты кому-то помог – побыстрее забудь об этом, кто-то помог тебе – запомни навсегда.

1) Первая часть сложного предложения 1 осложнена однородными подлежащими.

2)Во второй части сложного предложения 2 грамматическая основа — *кто оказался*.

3)Предложение 3 простое нераспространённое.

4)Первая часть сложного предложения 4 представлена односоставным предложением.

5) Сложное предложение 5 включает три грамматические основы.

13

15

12

25

34

**5. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Хороший комплимент – это выражение искреннего восхищения чужими успехами. (2) Плохой и дурно воспитанный человек молча завидует достижениям близких. (3) Плохой человек, знающий нормы этикета, завидует успехам окружающих, но прячет свои чувства и произносит вымученные комплименты. (4) По-настоящему благородный человек от души радуется успехам окружающих и обязательно выражает свои чувства. (5) Хороший комплимент должен быть искренним.

- 1) Предложение 1 простое двусоставное.
- 2) В предложении 2 составное глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным обстоятельством.
- 4) В предложении 4 сказуемое – *радуется*.
- 5) В предложении 5 составное именное сказуемое.

13

15

25

45

34

**6. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1)Порицание или замечание – это тоже этикетный жанр. (2)Иногда мы вынуждены делать замечания окружающим, но эти замечания должны быть выражены в тактичной форме. (3)Замечание должно не унижать человека, а помогать ему исправлять ошибку, предотвращать новые ошибки. (4) Воспитанный человек, причинив кому-то неудобство, не ждёт замечаний, а сразу приносит извинения. (5) Невоспитанный человек, услышав замечания в свой адрес, сразу начинает оправдываться или обвинять собеседника, и именно поэтому возникают ссоры.

- 1) Предложение 1 простое нераспространённое.
- 2) В сложносочинённом предложении 2 первая часть — односоставное определённо-личное предложение.
- 3) Предложение 3 сложносочинённое.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством.
- 5) Предложение 5 сложное с союзной сочинительной связью.

14

23

13

45

35

**7. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) «Ничего не стоит нам так дешёво и не ценится так дорого, как вежливость», - учил замечательный испанский писатель М.Сервантес. (2) Любому из нас, конечно, приятно общаться с вежливым человеком и не хочется разговаривать с невежей и нахалом. (3) Культура поведения – важное средство достижения успеха в общении. (4) Например, русские народные сказки учат нас мудрости, смелости, добру и правилам поведения. (5) Вежливым, приятным в общении героям помогает даже Баба-Яга, такие герои всегда достигают своей цели.

- 1) Предложение 1 содержит косвенную речь.
- 2) Предложение 2 осложнено вводным словом.
- 3) В предложении 3 подлежащее и сказуемое – существительные в именительном падеже.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленными дополнениями.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое.

23

15

24

45

35

**8. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Иногда случается так, что мы невольно обижаем кого-то. (2) Никто не застрахован от ошибки, от нечаянной бестактности в разговоре или жесте. (3) Как правило, достаточно лишь искренне извиниться, и инцидент будет исчерпан. (4) Если вы не лишены чувства юмора, то, пожалуй, лучшим способом извинения будет признание в веселой форме своей оплошности, смех над самим собой. (5) В любом случае возникший момент напряжения нельзя оставлять неразрешенным: это будет неприятно и вам, и вашему собеседнику.

- 1) Первая часть сложного предложения 1 односоставное распространённое неопределённо-личное предложение.
- 2) В предложении 2 простое глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 включает две грамматические основы.
- 4) В сложноподчинённом предложении 4 первая часть – придаточное условия.
- 5) Предложение 5 осложнено обобщающим словом и однородными членами.

12

14

15

34

23

**9. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Человек, обладающий чувством такта, никогда не перебивает собеседника, даже если тот вызывает у него раздражение. (2) Он очень тонко чувствует, когда его присутствие тяготит присутствующих, и тактично удаляется. (3) Он не читает писем, заглядывая через плечо, не подслушивает чужих разговоров и не вмешивается в чужие дела, если только они не касаются его самого. (4) Находясь в обществе, тактичный человек ведёт себя скромно, но никогда не теряет чувства собственного достоинства. (5) Общаясь с тактичным человеком, вы никогда не испытаете чувство неловкости.

- 1) В сложном предложении 1 одна из частей — придаточное условия.
- 2) Грамматическая основа одной из частей сложного предложения 2 — *его тяготит*.
- 3) Первая часть сложного предложения 3 осложнена обособленным обстоятельством и однородными сказуемыми.
- 4) В предложении 4 две грамматические основы.
- 5) В предложении 5 составное глагольное сказуемое.

13

15

23

45

14

**10. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Современный этикет — это свод современных манер и правил поведения, применяемых в нынешнем обществе воспитанных людей. (2) Есть одно золотое правило на все времена: относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. (3) Это выражение как нельзя лучше отражает весь спектр правильных взаимоотношений между людьми. (4) Но взаимоотношений не получится, если не будет соблюдаться главное в этикете — взаимное уважение. (5) Поэтому необходимо формировать и поддерживать уважение к чужому, близкому или родному человеку, сохраняя при этом свои достоинство и самоуважение.

- 1) В предложении 1 составное именное сказуемое.
- 2) В сложном предложении 2 одна из его частей – определённо-личное предложение.
- 3) В предложении 3 грамматическая основа — *отражает спектр*.
- 4) Предложение 4 сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью.
- 5) Предложение 5 осложнено обособленным определением.

23

12

15

25

13

**11. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Более 40 лет ежегодно отмечается Всемирный день приветствий, и данному событию неспроста уделяется такое внимание. (2) Дело в том, что приветствие — это первое правило этикета. (3) Если общение проходит с глазу на глаз, то без улыбки не обойтись. (4) Первое впечатление оставляет глубокий след, а другого раза может уже и не быть для исправления мнения о себе. (5) С давних времён уклонение от приветствия считается ярким примером невоспитанности.

- 1) Предложение 1 бессоюзное сложное.
- 2) В придаточной части сложного предложения 2 составное именное сказуемое.
- 3) Вторая часть сложного предложения 3 односоставное определённо-личное предложение.
- 4) Грамматическая основа первой части предложения 4 – *оставляет след*.
- 5) В предложении 5 сказуемое - *считается*..

25

24

12

35

34

**12. Укажите варианты ответов, в которых даны верные суждения.
Запишите номера ответов.**

(1) Более 40 лет ежегодно отмечается Всемирный день приветствий, и данному событию неспроста уделяется такое внимание. (2) Дело в том, что приветствие — это первое правило этикета. (3) Если общение проходит с глазу на глаз, то без улыбки не обойтись. (4) Первое впечатление оставляет глубокий след, а другого раза может уже и не быть для исправления мнения о себе. (5) С давних времён уклонение от приветствия считается ярким примером невоспитанности.

- 1) Предложение 1 сложное с союзной сочинительной связью.
- 2) В придаточной части сложного предложения 2 составное именное сказуемое.
- 3) Вторая часть сложного предложения 3 односоставное определённо-личное предложение.
- 4) Грамматическая основа первой части предложения 4 – *оставляет след*.
- 5) В предложении 5 сказуемое - *считается*..

25

24

12

35

34



**Высоких баллов
на экзамене!**