

*Электронный
урок-практикум в 6 классе
по теме «Повторение изученного
об имени существительном».*

*Учитель
русского языка и литературы
Старовойтова Е.С.*

Урок 2.

Дидактическая цель:

создать условия для осознания и осмысления новой учебной информации, применения знаний в знакомой и новой учебной ситуациях, проверки усвоения системы знаний и умений.

Содержательные цели урока:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний на основе проблемного анализа морфологических категорий имени существительного.
2. Развивать умение доказывать и объяснять условия выбора орфограмм.
3. Проверить усвоение учащимися изученного материала.

Развивающие:

1. Создать условия для формирования и развития исследовательских способностей учащихся
2. Способствовать формированию аналитического мышления и эмоционального потенциала, интеллектуальных навыков сопоставления, обобщения, структурирования.
3. Развитие речевых навыков.
4. Развивать интерес к предмету через использование нетрадиционной формы урока и занимательного материала.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.
2. Формирование умения работать в парах, группах.
3. Формирование умения быстро принимать решения.
4. Воспитание интереса к русскому языку.

По какому признаку, кроме морфологических, можно распределить эти существительные?

1

2

3

4

комар

детвора

молодёжь

мечта

бензин

бег

грач

сливки

Замените выделенные слова синонимичными фразеологизмами.

1. *С течением (время)* морским прибоем разрушило берег.

1. Со
(время)

2. Стремя в
стремя

3. До поры до
(время)

2. *До определённого момента* мальчик пытался решить задачу сам, не просил о помощи.

1. Со
(время)

2. Стремя в
стремя

3. До поры до
(время)

3. *Рядом* проскакали казаки эти всю войну.

1. Со
(время)

2. Стремя в
стремя

3. До поры до
(время)

Разбейте текст на два абзаца. Вставьте слово кино, обозначьте падеж, в котором оно употреблено.

Слово «кино» в современном русском языке имеет следующие значения: «театр, в котором показывают фильмы», а также «кинематография как вид искусства». Поэтому можно сказать : «ходить в - - », «работники российск.. - - ». Нередко говорят так: «Я это - - ещё (не)видел. Мне это - - (не)нравится». В литературной речи (не)рекомендуется употреблять слово «кино» в значени.. «фильм», «картина».

Слово «кино» в современном русском языке имеет следующие значения: «театр, в котором показывают фильмы», а также «кинематография как вид искусства». Поэтому можно сказать : «ходить в кино», «работники российско*го кино*». Нередко говорят так: «Я *этот фильм* ещё не видел. Мне *эта картина* не нравится».

В литературной речи не рекомендуется употреблять слово «кино» в значении «фильм», «картина».

Пределите лексическое значение
Д существительных.



высота 25 см, диаметр 41 см 63-364-1

Слитно или раздельно?

1) [Не] скромность, (а) зазнайство

2) [Не] свобода, (а) рабство

кр. прил. Кругла (а) (не) месяц,
кр. прил. зелена (а) (не) дубрава,
с хвостиком а (не) мыш(?).

(Не) воин а со шпорами,
(не) караульщик (а) кричит.



приказчик
Шарманчик
Извозчик

менеджер

-ЧИК или -ЩИК?

прицеп



Прицеп **ч**ик?



Прицеп **щ**ик



п**а**ром **Щ**И**К**
И**К**

Урок 1.

**«Повторение изученного об имени
существительном».**

(материалы)

Имя существительное

1. *Общее значение*

обозначает предмет

2. *Вопросы*

кто?

одуш.

соловей

что?

неодуш.

голос

3. *Принадлежат*

муж. р.

лес

жен. р.

река

ср.р.

поле

4. *Являются*

собств.

Волга

нариц.

река

5. *Относятся*

1 скл.

земля, дедушка

2 скл.

поле, овраг

3 скл.

степь, мышь

6. *Большинство изменяется*

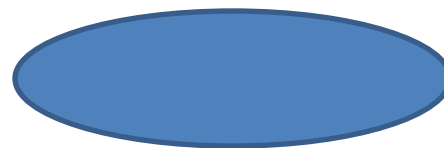
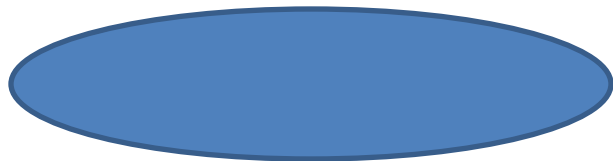
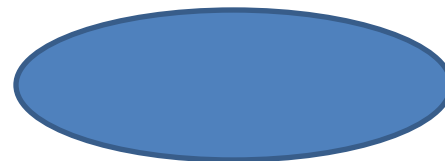
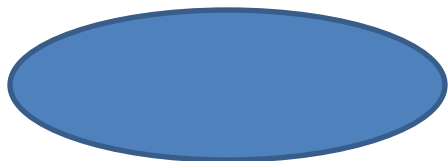
по падежам

по числам

7. Синтаксическая роль

В предложении может быть:

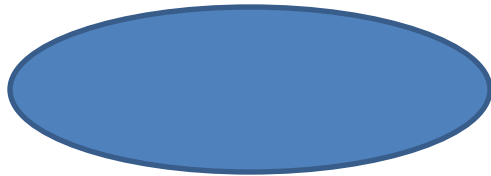
^{сущ. в Т.п.} На рассвете ^{сущ. в Им.п.} ребята ^{гл.} услышали ^{сущ. в В.п.} ГОЛОС ^{сущ. в Р.п.} СОЛОВЬЯ.



сущ. В Им. п.

сущ. в Им. п.

Шоссе — дорога с твёрдым покрытием.



Распределите существительные по одному из морфологических признаков



мороженое

сынишка

метро

АЭС

ручей

такси

дверь

плакса

ИМЯ

Зимой, чтобы не простудит^ься, нужно
надевать тёпл^{ср. р.} пальто.

Мы проснулись, а на кухне нас уже ждёт
горяч^{м. р.} кофе.

Кто-то играл на пи^{ср. р.}анино, котор^{ср. р.} стоял^{ср. р.}
в большой комнате.

Исход игры решил^{ср. р.} досадн^{ср. р.} пенальти^{м. р.}.

В комнате отдыхал^{ср. р.} пожил^{ср. р.} мадам^{ж. р.}.