

# Использование жаргонизмов в речи современных школьников

Студентка группы  
Фил/б-17-3-о  
Хоменко А.С.

Научный руководитель  
к. филол. н., доц.  
Морозова Т.В.



Цели: проанализировать  
использование жаргонизмов  
современными школьниками и  
определить основные группы  
жаргонизмов.

# Уровни языковой системы

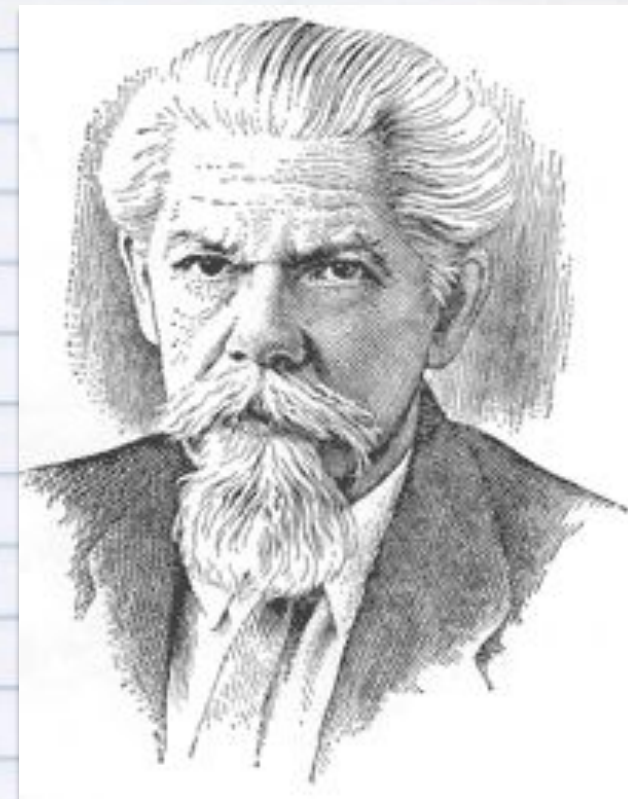
Фонетический  
(звуки речи и слоги)

Морфемный  
(морфемы)

Лексический  
(слова и  
фразеологизмы)

Синтаксический  
(словосочетания и  
предложения)

«ЖАРГОН — речь какой-нибудь социальной или иной объединенной общими интересами группы, содержащая много слов и выражений» (С.И.ОЖЕГОВ)



**ЖАРГОНИЗМЫ** – непосредственно отдельные слова или выражения, которые входят в разряд «пассивной» лексики.

**СЛЕНГ** – это совокупность слов и выражений, которые свойственны определенной группе людей

# Современные школьники



В те времена, когда русский язык только зарождался, уже существовал жаргон. Это были слова, понимаемые только в определенных группах. Даже в далекие времена основным «производителем» жаргона была молодежь.



# Причины возникновения жаргона у современных школьников:

1. Это модно и современно;
2. Это помогает контактировать со сверстниками и «определять» людей по интересам;
3. Экономия времени при живом и виртуальном общении, возможность четко и с минимальным количеством слов выразить свою мысль.





# Жаргонизмы современных школьников



«Общешкольные» жаргонизмы



Жаргонизмы «групп»

# «Общешкольные» жаргонизмы

1. Компьютерный сленг (*клава, мать, комп, ноут*);
2. Преобразованные иностранные слова (*хайп, хейтер, агриться*);
3. Наименования людей по родству (*предки, братан, батя*);
4. Наименование людей по занимаемой должности в учебном заведении (*училка, дерюга, химичка*);



# «Общешкольные» жаргонизмы

5. Наименования видов учебной деятельности (*домашка, контроша, самостоялка*);
6. Наименования некоторых школьных помещений (*столовка, кабик*);
7. Наименования школьных предметов (*матеша, физра, руссич*);
8. Оценки (*пара, тройак или тройбан*).



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**5**