

Использование жаргонизмов в речи современных школьников

Студентка группы
Фил/б-17-3-о
Хоменко А.С.

Научный руководитель
к. филол. н., доц.
Морозова Т.В.



Цели: проанализировать
использование жаргонизмов
современными школьниками и
определить основные группы
жаргонизмов.

Уровни языковой системы

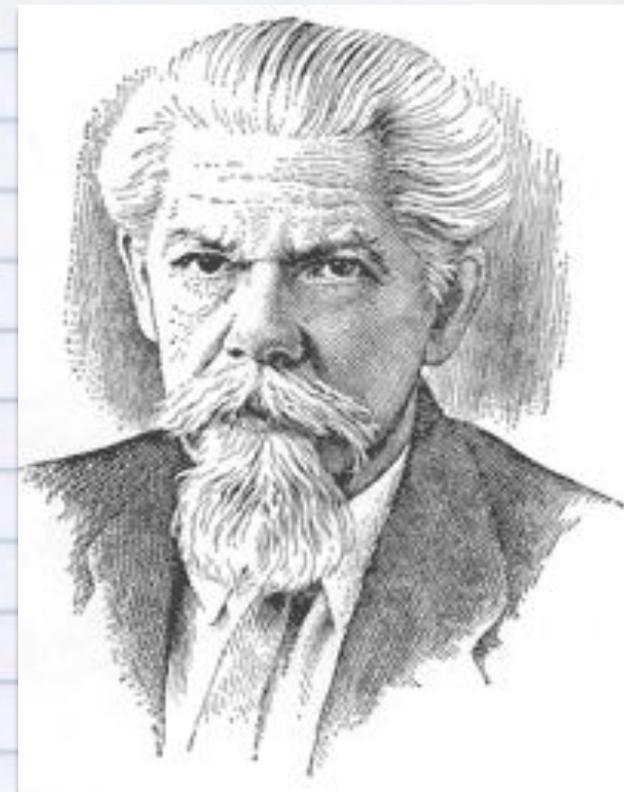
Фонетический
(звуки речи и слоги)

Морфемный
(морфемы)

Лексический
(слова и
фразеологизмы)

Синтаксический
(словосочетания и
предложения)

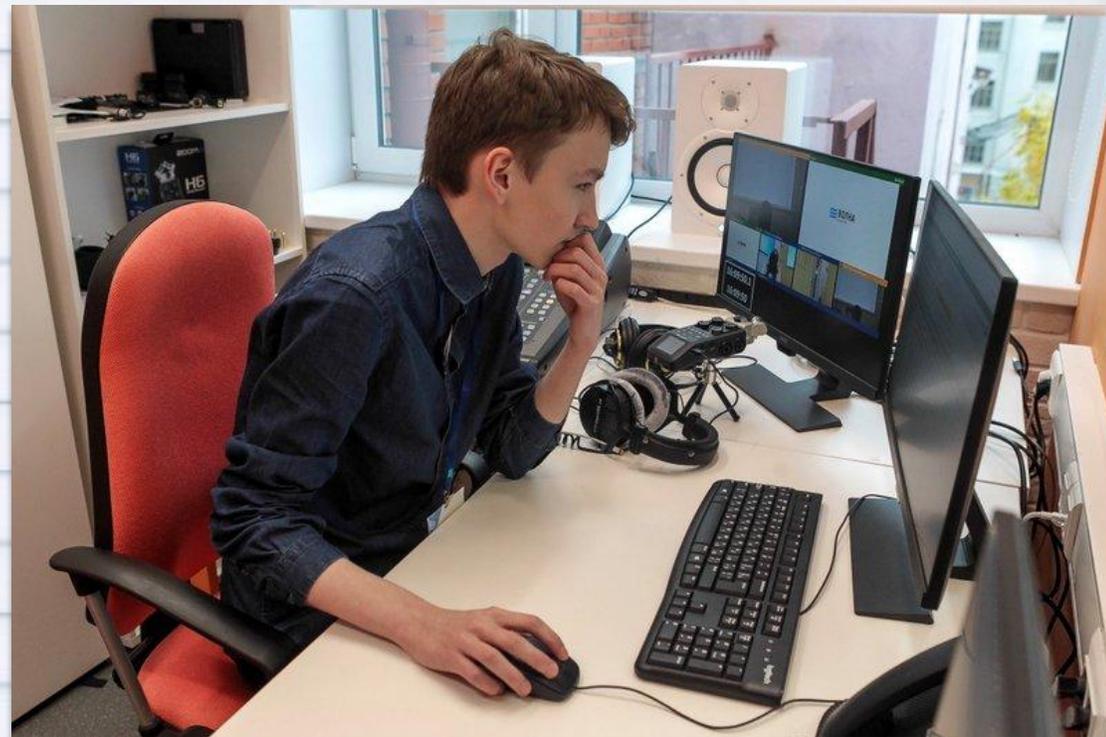
«ЖАРГОН — речь какой-нибудь социальной или иной объединенной общими интересами группы, содержащая много слов и выражений» (С.И.ОЖЕГОВ)



ЖАРГОНИЗМЫ – непосредственно отдельные слова или выражения, которые входят в разряд «пассивной» лексики.

СЛЕНГ – это совокупность слов и выражений, которые свойственны определенной группе людей

Современные школьники



В те времена, когда русский язык только зарождался, уже существовал жаргон. Это были слова, понимаемые только в определенных группах. Даже в далекие времена основным «производителем» жаргона была молодежь.

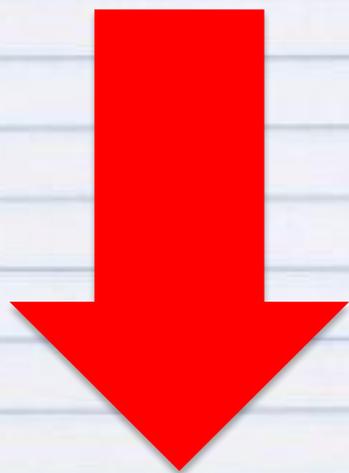


Причины возникновения жаргона у современных школьников:

1. Это модно и современно;
2. Это помогает контактировать со сверстниками и «определять» людей по интересам;
3. Экономия времени при живом и виртуальном общении, возможность четко и с минимальным количеством слов выразить свою мысль.



Жаргонизмы современных школьников



«Общешкольные» жаргонизмы



Жаргонизмы «групп»

«Общешкольные» жаргонизмы

1. Компьютерный сленг (*клава, мать, комп, ноут*);
2. Преобразованные иностранные слова (*хайп, хейтер, агриться*);
3. Наименования людей по родству (*предки, братан, батя*);
4. Наименование людей по занимаемой должности в учебном заведении (*училка, дерюга, химичка*);



«Общешкольные» жаргонизмы

5. Наименования видов учебной деятельности (*домашка, контрола, самостоялка*);
6. Наименования некоторых школьных помещений (*столовка, кабик*);
7. Наименования школьных предметов (*матеша, физра, руссич*);
8. Оценки (*пара, тройак или тройбан*).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

5