

Психокоррекционные занятия
Тема: «Работа с пластилином
и глиной. Точечное
выполнение работ с
пластилином»

для Баранова Максима
11.11.2021г.

Для занятия Вам понадобится основа
для лепки «Котенок», прищепка для
пальчиковой гимнастики, пластилин.

Цели и задачи занятия

- 1. Образовательные: закреплять знания о частях тела; закреплять умение скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную и овальную формы;
- учить прищипывать мелкие детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, различать цвета; формировать умение правильно передавать расположение частей при их соединении; побуждать к активному общению; формировать умение сочетать речь с движениями.
- 2. Коррекционно-развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук; продолжать стимулировать умственное и речевое развитие; развивать произвольное внимание, зрительную память, наблюдательность; обогащать пассивный словарный запас; развивать умение узнавать, различать цвета; развивать умение слышать «другого».
- 3. Воспитательные: воспитывать устойчивую мотивацию к выполнению заданий; воспитывать бережное отношение к животным, природе; формировать интерес и

Здравствуй, Максим! Давай сядем вместе за стол, приготовимся к работе

- - Где наши глазки?
- Где наши ножки?
- Где наши ручки?
- Где наша спинка?



спина

(Показываем вместе с ребенком, покажите
на экране изображение)

К нам сегодня пришел гость, назови, кто это?



Назови части тела котенка. (Мама помогает проговорить и показать на экране, соединяя сказанное с увиденным) - Котята любят пить молоко и есть рыбу. Какого цвета у них шубки? Черного, белого и рыжего. А еще они очень любопытные и любят играть с другими котятами. Сегодня мы нашему Пушку вылепим из пластилина друга – маленького котенка.



Чтобы твоим пальчикам было легче работать, их нужно

ПОДГОТОВИТЬ

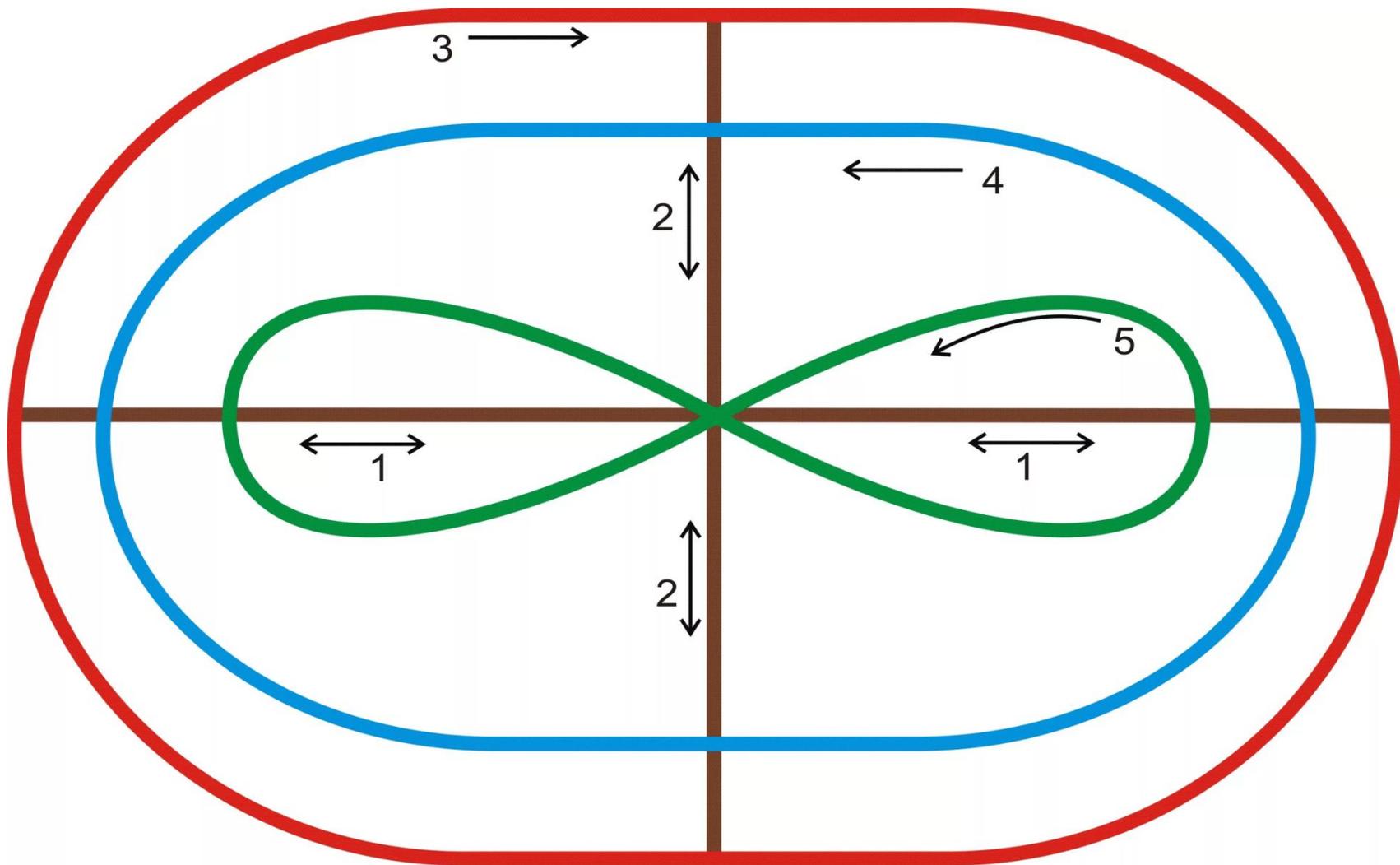
Пальчиковая гимнастика:

Ребенок с мамой делают пальчиковую гимнастику с прищепкой. При произнесении каждого слова прищепками «прикусываем» каждый пальчик обеих рук.

- Кусается сильно котенок глупыш
- Он думает: это не палец, а мыш
- Но я ведь с тобою играю, малыш
- А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»



**Упражнение «Движение глаз» (по 4-м направлениям)
ПОДГОТОВИМ ГЛАЗКИ.**

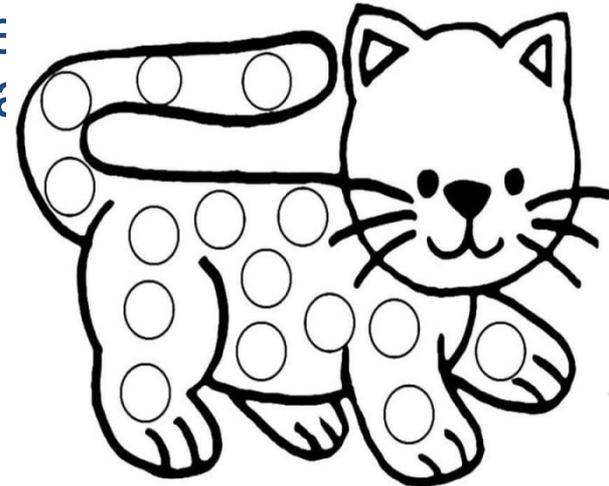


- Чтобы Пушку было веселее, вылепим ему дружочка? Но запомни, Максим, **пластилин в рот брать нельзя, его можно только лепить руками!** Какого цвета пластилин нам взять для работы? Можно взять белый, черный, оранжевый, коричневый. Какой тебе цвет нравится? Возьмем коричневый.
- Из каких фигур мы будем делать нашего котенка? (Шар, круг). Сможем мы их сделать? Как мы будем лепить шар, круг? **(мама показывает, ребенок повторяет)**

Максим делает кругообразные движения
Мама помогает скатать ком пластилина

Мама помогает ребенку прикреплять все детали, сглаживать поверхность вылепленной работы.

Ребенку можно раскрасить котенку мордочку по желанию.



- Вот какой котенок у нас получился!
- Посмотри, наш котенок улыбается и приглашает нас поиграть.

Физкультминутка.

- Мы топаем ногами:
- Раз, два, три.
- Мы хлопаем руками:
- Раз, два, три.
- Мы руки поднимаем,
- Мы руки опускаем,
- Мы руки подаем
- И бегаем кругом.

Итог занятия

- - А теперь нужно убрать рабочее место и вымыть руки с мылом.
- - Максим, ты сегодня постарался, ты большой молодец! Пушок рад, что у него появился дружок. Он тебе очень благодарен!

