

# Граждане, ученые и атлеты Греции



## ЦЕЛЬ УРОКА

*Охарактеризовать особенности воспитания граждан в различных полисах древней Греции (в Афинах и Спарте);*

## ЗАДАЧИ УРОКА

1. Продолжить работу с понятием «КУЛЬТУРА»
2. Познакомиться с тем, как воспитывали граждан в различных полисах ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ
3. Определить вклад греческих учёных в развитие наук.
4. Узнать об истории создания ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

(если утверждение правильно – класс встает, если нет – сидит)

1. Демократия – власть народа?

Д  
А



2. Остракизм – город в Древней Греции?

НЕ  
Т



3. Гоплиты – тяжеловооруженные воины?

Д  
А



4. Триера – греческая колесница?

НЕ  
Т



5. Перикл – предводитель персов?

НЕ  
Т

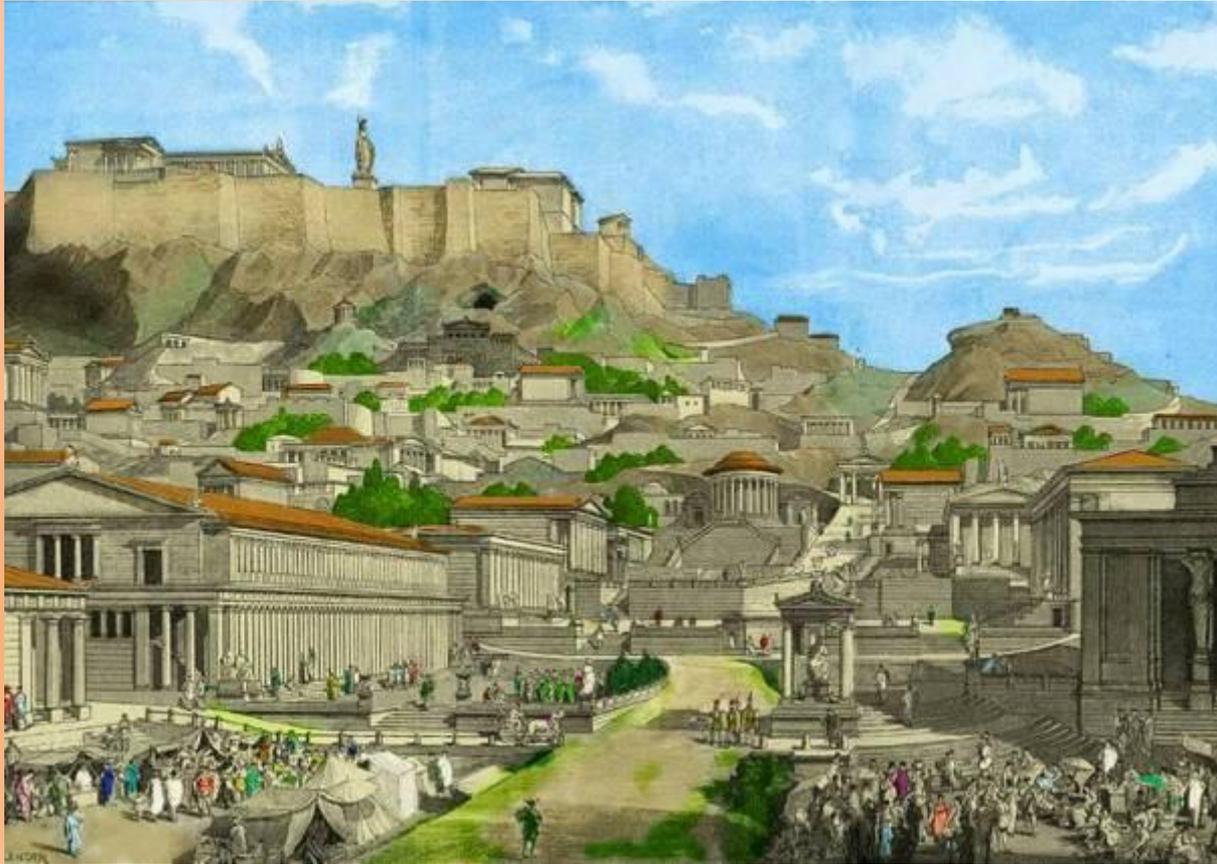


6. Агора – рыночная площадь?

Д  
А



## Вопрос: «Какова была роль народного собрания в Афинах?»



### План ответа:

1. Кто мог участвовать в народном собрании?
2. Как часто созывалось народное собрание?
3. Какие вопросы решало собрание?
4. Кому принадлежала власть в Афинах?

# Афины и Спарта



Демократия, философия

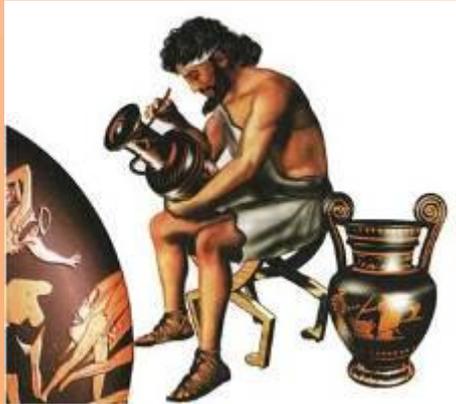


Олигархия, воинское искусство

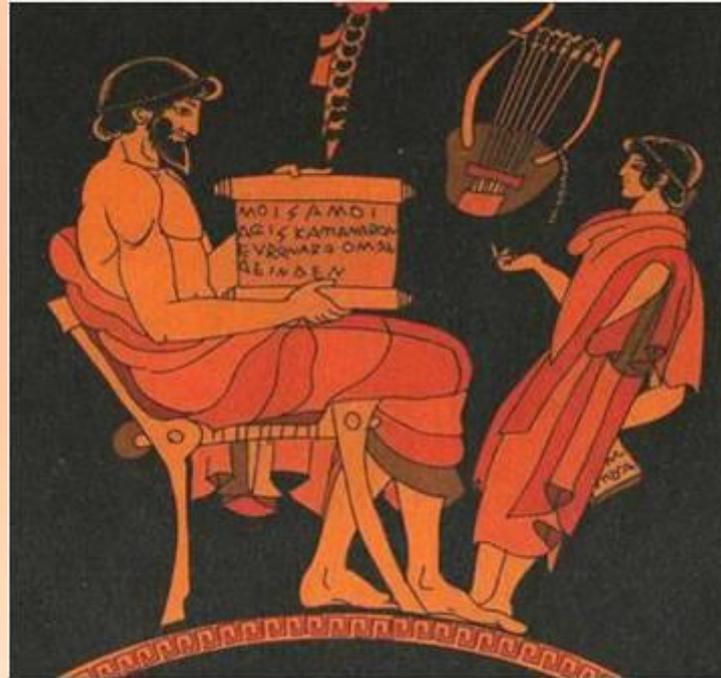
Запишем



**Педагог** в Древней Греции – раб, который сопровождал ребенка в школу и обучал его грамоте



Школа  
(рисунок на  
вазе)

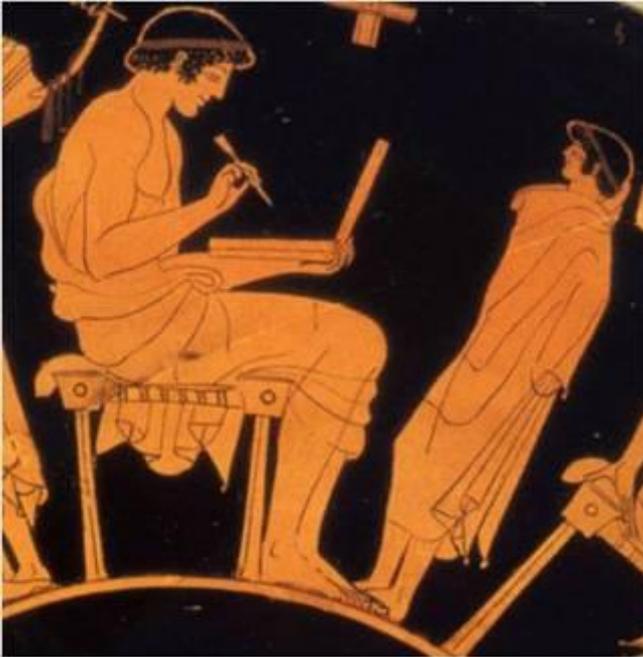


Небольшая  
терракотовая статуя  
раба педагога в  
Древней Греции



Запишем

**Стиль** – палочка для письма



Античный грек пишет с помощью стиля



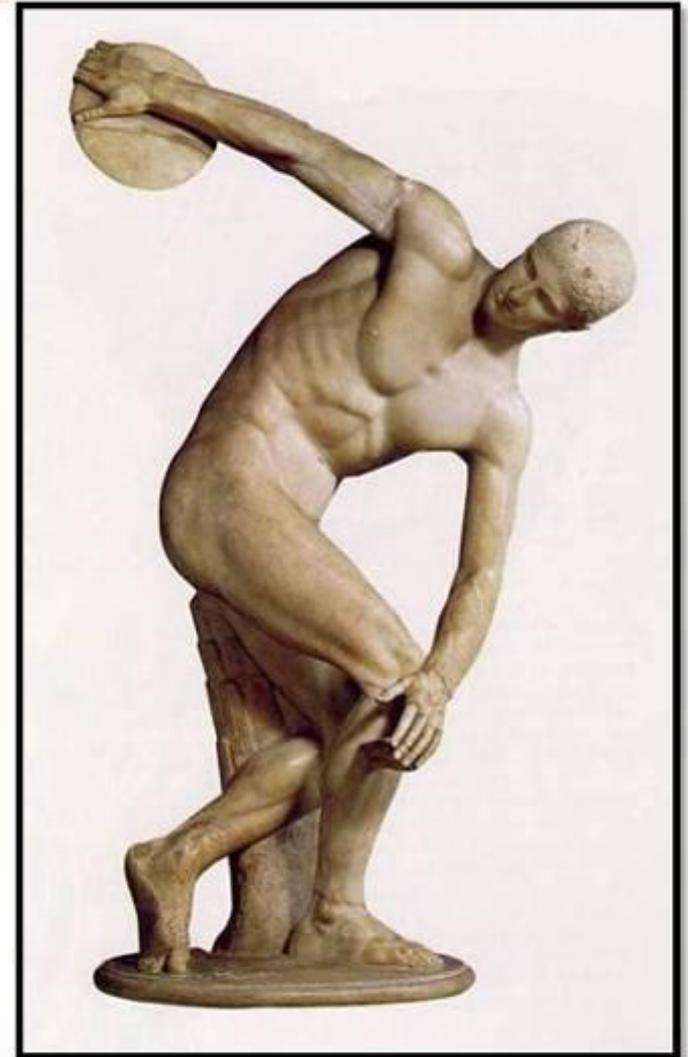
В настоящее время стилусом называют ручку (световое перо) для письма и рисования на компьютерном мониторе



Запишем

**Гимназия** – специальная школа для мальчиков

Великий скульптор Мирон изобразил прекрасного юношу в момент, когда тот замахнулся тяжелым диском. Его захваченное движением тело изогнуто и напряжено, как готовая развернуться пружина. Под упругой кожей отведенной назад руки взбугрились тренированные мускулы. Пальцы ног, образуя надежную опору, глубоко вдавились в песок. **Около 450 г. до н.э.**



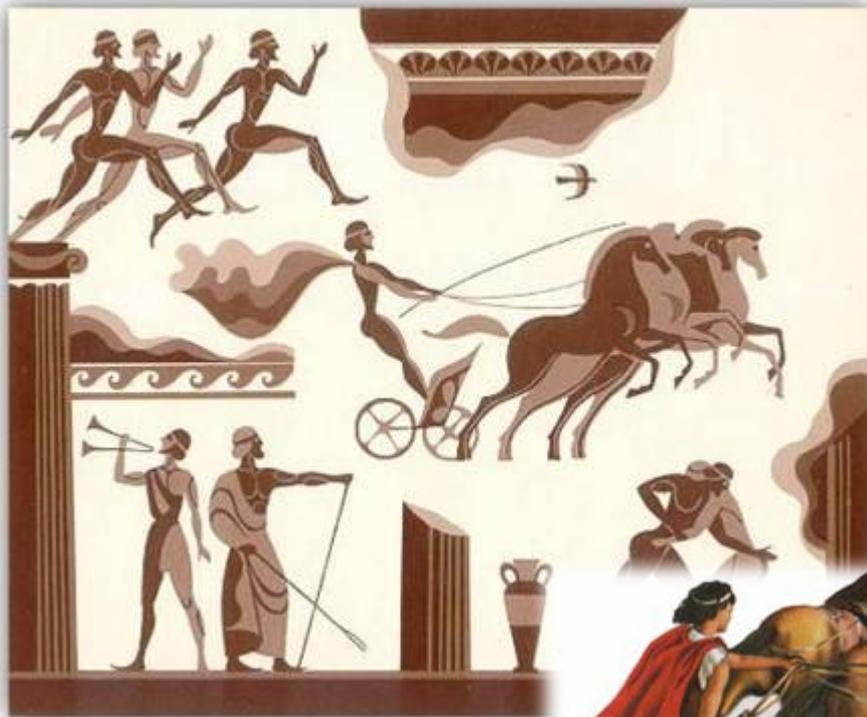
**Задание: прочитать 2 раздел § 33 «греческая наука»,  
заполнить таблицу**

Наука	Деятель	Достижения
История	Геродот	Возникновение истории как науки, написал историю греко- персидских войн
Медицина	Гиппократ	Возникновение медицины как науки, клятва Гиппократа
Философия	Демокрит	Открыл, что мир состоит из мельчайших частиц – атомов
	Аристотель	Благодаря ему появились такие науки как ботаника и физика
Литература	Гомер	Возникновение поэзии, написал поэмы «Одиссея», «Илиада»

Запишем



**776 г. до н.э.** – проведение первых Олимпийских игр



## ЗАКРЕПИМ ИЗУЧЕННОЕ НА УРОКЕ

**ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ:**

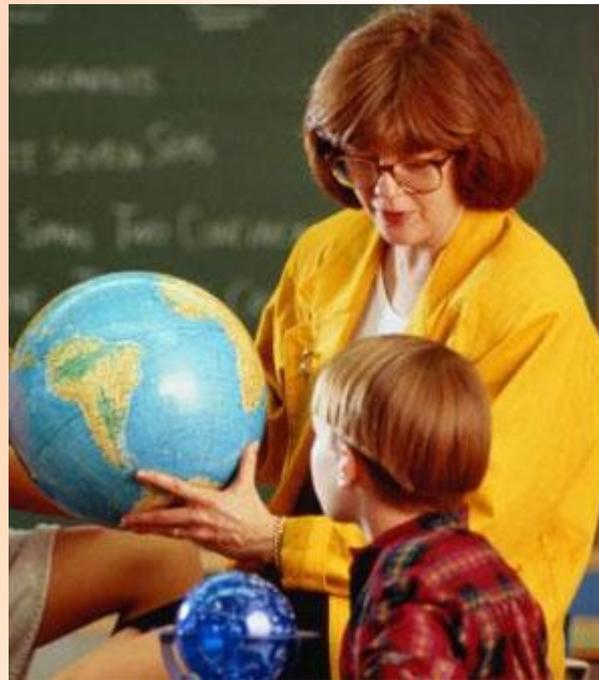
- ПЕДАГОГ
- СТИЛЬ
- ГИМНАСИЯ
- АТОМ
- ИППОДРОМ

**СОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ЛЕТ НАЗАД  
СОСТОЯЛИСЬ ПЕРВЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?**



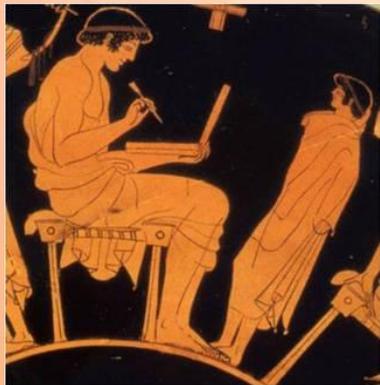
# ПЕДАГОГ

Педаго́г в Древней Греции (др.-греч. παιδαγωγός, «ведущий ребёнка») — раб, уходу которого в афинских семьях поручались мальчики с шестилетнего возраста.



# СТИЛЬ

## В древности



Стиль (писало, стило, стилос, стилус — лат. *stilus, stylus* от греч. *στύλος* — «столб, колонна, стилос») — **бронзовый стержень**, заострённый конец которого использовался для нанесения текста на дощечку, покрытую воском. Противоположный конец делался плоским, чтобы стирать написанное.

## В наши дни



Стиль — понятие **характеризующее или выделяющее предмет** (понимается не в буквальном смысле, а как явление, течение или разновидность), способ его изготовления (получения), оформления или представления на фоне прочих.



# ГИМНАСИЯ

## Специальная школа для мальчиков



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Прочитать § 38
2. Уметь рассказать о: воспитании и образовании в Древней Греции, о греческой науке;
3. \* **ПО ЖЕЛАНИЮ:** подготовить сообщение об одном из мыслителей **ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**

**Дополнительный материал !**

1. Образование в Древней Греции  
<https://www.youtube.com/watch?v=oNe6C1EgyDk>
2. Афинские школы. История 5 класс.  
<https://www.youtube.com/watch?v=0kY8wHbKm6o>

