



Место работы:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» НМР РТ

Составили:

логопед Бадертдинова Гульназ Юнусовна
инструктор по физическому воспитанию
Абдуллина Елена Алексеевна





Представлены: Методические рекомендации

«Коррекционная работа по развитию навыка ориентации в пространстве и ориентации в собственном теле с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи на занятиях по физическому развитию»

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР навыка ориентации в пространстве и ориентации в собственном теле.

Задачи:

- Сформировать пространственную ориентировку в собственном телесном пространстве (правая-левая сторона)
- Закреплять пространственные представления, отражающие взаимоотношения внешних объектов и тела («выше-ниже», «впереди-сзади», «справа-слева» от себя, «верх-низ»)
- Сформировать навык ориентации в пространстве.



Возраст детей: старший дошкольный

Оборудование: мячи, гимнастические палки, скамейки, обручи, комплект лент для фиксации на руке с целью определения правой руки, правой ноги.





На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» НМР РТ была открыта группа для детей старшего дошкольного возраста имеющих ТНР.

Ребята из данной группы приняли участие в мини проекте, по проблеме формирования ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

В ходе общей диагностики были выделены некоторые особенности в развитии пространственной ориентировки у этих детей. Методическое руководство представляет собой специально подобранные упражнения для проведения ОРУ, задания включающих развитие основных движений и игры способствующие развитию пространственной ориентировки.

Весь собранный материал описан в прикрепленном [файле](#). (чтобы открыть файл, кликните на слово «файл» в режиме просмотра)

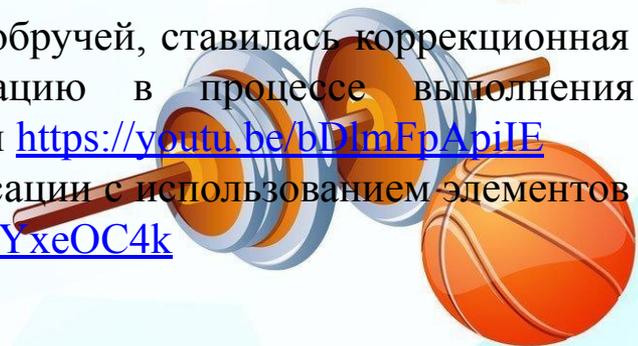
Далее представляем ссылки на видеоматериал отражающий фрагменты работы с детьми:

Представлен комплекс ОРУ, в котором использованные обручи помогают детям соблюдать пространственную ориентировку. Ссылка на видео с упражнениями <https://youtu.be/ieaIPmlzLWA>

Упражнения, выполняемые в обруче, так же формируют ориентацию в собственном теле и пространстве. Формируют понятия вперед, назад. Ссылка на видео с упражнениям <https://youtu.be/YMZLgzSjOKo>

При обучении детей приставному шагу, с помощью обручей, ставилась коррекционная цель: формировать зрительно-двигательную координацию в процессе выполнения приставного шага в обруч. Ссылка на видео с упражнениям <https://youtu.be/bD1mFpAriIE>

В конце каждого занятия проводилась минутка релаксации с использованием элементов йоги. Ссылка на видео с упражнениям <https://youtu.be/uB06YxeOC4k>





Для всех детей и инструктора по физической культуре, был подготовлен комплект из лент. Его закреплялся на правой руке и на правой ноге ребёнка. Педагог размещал комплект на своей левой руке и левой ноге так, как показывал упражнения отражённо.

