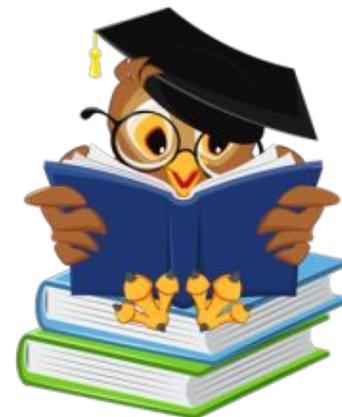


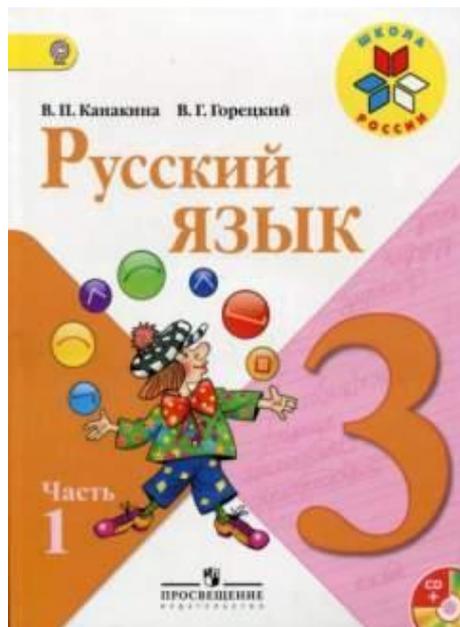
Русский язык **3** класс
УМК «Школа России»

Что такое корень слова?
Как найти в слове корень?



Определите, по какому разделу
начнём работу сегодня?

Состав слова



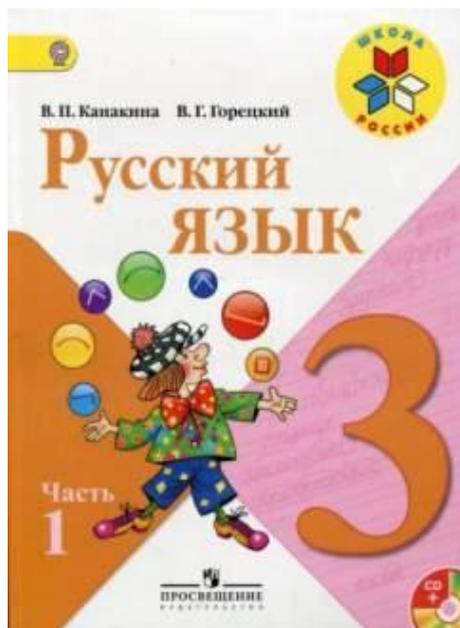
Чему будем
учиться?

с. 73

Определите, по какой теме будем работать на уроке?

Корень слова

На какие вопросы будем искать ответы?



Что такое корень слова?

Как найти в слове корень?

с. 74 - 75

19 октября

Классная работа

- Н НН НО НИ НК НЫ ИН



Вот так лес! Чудный лес!
На дереве не только листва,
А растут на дереве слова!



Осиновый лес. Иду сквозь густой осинник. Хороши молодые осинки! Рядом осины постарше. Под деревьями вижу грибы. Это подосиновики.

□ Догадайтесь, о каких словах идёт речь?

с. 74 упр. 130

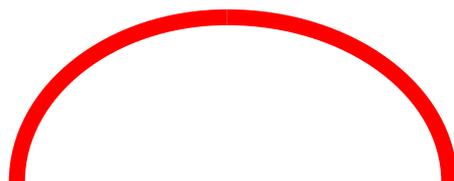
Вот так лес! Чудный лес!
На дереве не только листва,
А растут на дереве слова!



Осиновый лес. Иду сквозь густой осинник. Хороши молодые осинки! Рядом осины постарше. Под деревьями вижу грибы. Это подосиновики.

Осиновый, осинник, осинки, осины, подосиновики.

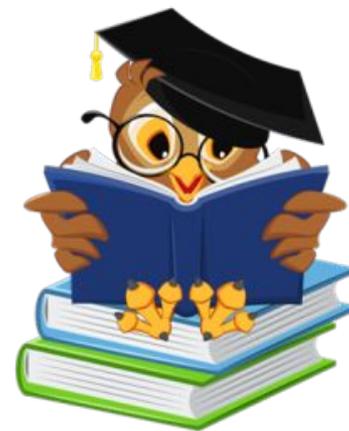
Что такое корень
слова?



Корень слова - главная значимая часть слова с общим лексическим значением всех однокоренных слов.

с. 74

Как найти в слове корень?



Корень есть у разных слов,
Ты найти его готов?
Не ленись и не зевай,
А ищи и выделяй!

Чтобы найти корень, надо
подобрать однокоренные слова и
выделить в них общую часть
знаком: ▣



Учимся определять однокоренные слова!

1. В тишине глубокой лес густой стоит. (И. Никитин) 2. Мы вышли в светлый берёзовый лесок.⁴ (Г. Скребницкий) 3. Лесные владенья лесник бережёт — листка не сорвёт и зверька не спугнёт. (Л. Яхнин) 4. Долину окружали лесистые горы.⁴



ЛЕС-

Лес, лесок, лесные, лесник, лесистые.

!

?

с. 74 упр. 131

Учимся разбирать предложения по членам!

Мы вышли в светлый берёзовый
лесок.

Долину окружали лесистые горы.



Памятка с. **144**

Работаем со словарём!

Словарь однокоренных слов

□ **1** ряд

-ДАЛ-

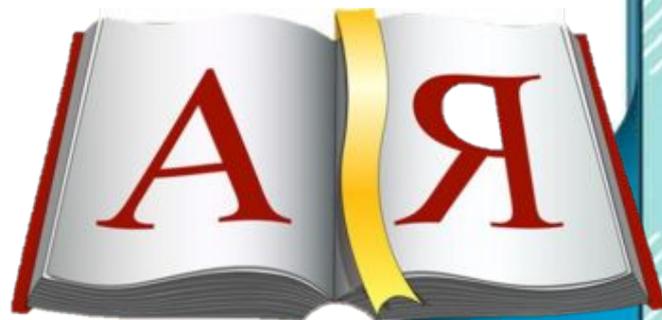
□ **2** ряд

ДОЛ-

□ **3** ряд

-МИР-

с. **75** упр. **133**



с. **149**

Проверим работу!

Словарь однокоренных слов

-ДАЛ-

Далёкий, далеко, даль, издалека,
дальний, удалить.

ДОЛ-

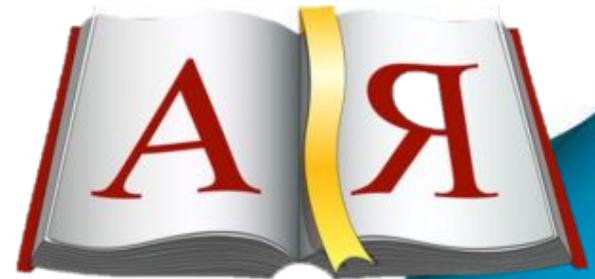
Дол, долина, долинный.

-МИР-

Мир, мирный, мирить, помирить.

!

?



с. 75 упр. 133

с. 149

Словарная работа

СТОЛИЦА

- Узнайте о происхождении слова, пользуясь текстом упражнения **135** стр. **76**.



Столица - главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений.

С.И. Ожегов

с. **76**

Какие группы однокоренных слов встречаются в тексте?

Одним из значений слова стол в древнерусском языке было «престо́л» (трон, «княжение»). Стол (престол) находился в столице княжества. На престолах восседали князья, а позднее — цари. Города, где были княжеские или царские столы́ — престо́лы (тро́ны), стали называть сто́льными городами, а потом — столицами.



СТОЛ-

Стол, престол, столице, стальными.

КНЯЖ-

Княжение, княжества, князья, княжеские.

ЦАР-

Цари, царские.

!

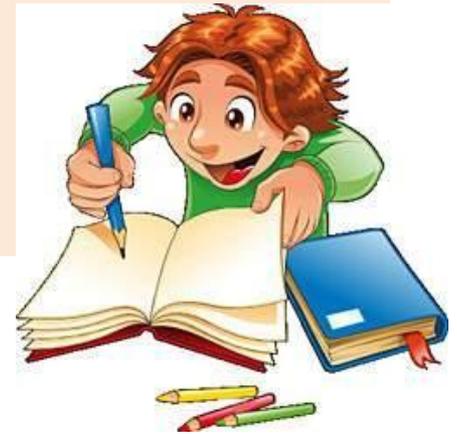
?

с. 76 упр. 135

Тест выполняем в тетради

1. Корень это:

- а) общая часть родственных слов;
- б) общая часть слов.



Тест

2. Какое слово лишнее?

- а) лес;
- б) лесной;
- в) лесенка;
- г) лесник.

Тест

3. Какое слово лишнее?

- а) боль;**
- б) больница;**
- в) большой;**
- г) заболеть.**

Тест

4. Подбери однокоренные слова к слову «дом»:

- а) домашний;**
- б) домик;**
- в) хата;**
- г) домище;**
- д) домика.**

Тест

5. Отметь группу слов, где все слова однокоренные :

- а) море, морс, моряк, морской;**
- б) нога, ножка, ноженьки;**
- в) рисовать, рис, рисунок.**

Контрольные вопросы



По какой теме работали?

Что такое корень слова?

Как найти корень слова?

Какие виды работ выполняли?



Оцените свою работу!



Получилось и понятно всё!



Получилось и понятно всё, были некоторые ошибки.



Затрудняюсь, были ошибки, постараюсь ещё.



с. **75** упр. **132**

Как работать с однокоренными словами
дома?

Благодарю за работу
на уроке!

Интернет источники

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- happyuniverse.co.uk
- pshop.by
- antalyaelitestroy.ru
- <https://uroki.tv/uprazhnenie-130-russkij-yazyk-3-klass-kanakina-goreckij-chast-1/>
- timeout.ru

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **1**– М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. – М: ВАКО, **2013.**