

БМАОУ СОШ№29 «Школа на твоём берегу»

***ТЕМА 2021-20221 учебного ГОДА:
«РАЗВИТИЕ ПРЕДПОСЫЛОК
функциональной грамотности у
детей дошкольного возраста***

**Разработала: Мартынова А.А., заместитель
директора по реализации ООП ДО, высшая
квалификационная категория**

Навыки XXI века



Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление / решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение



Функциональная грамотность

Способность вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться в ней, успешно функционировать

В отличие от элементарной грамотности, как способности личности читать, Функциональная грамотность – уровень образованности который характеризуется способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе прикладных знаний, понимать, составлять тексты.

Речь – основа нашей цивилизации...

Функциональная грамотность – основа социального благополучия общества и конкретного человека...

Содержание функциональной грамотности

Функциональная грамотность

грамотность в чтении и письме

грамотность в естественных науках

математическая грамотность

компьютерная грамотность

грамотность в вопросах семейной жизни

грамотность в вопросах здоровья

юридическая грамотность

Базовый фактор формирования активной личности

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: что происходит в детских садах?



Часто можно наблюдать:	Что нужно:
<p>Занятия по 15-30 минут 2-3 раза в неделю;</p> <p>прямое обучение;</p> <p>перенос принципов школьного преподавания в образовательную деятельность в детском саду.</p>	<p>ТОТАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</p> <p>РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАМОТНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ.</p>
<p>Концентрация на отработке изолированных грамматических, лексических, фонетических задач, отсутствие целостности.</p>	<p>Целостное обучение: всеми органами чувств, разными способами, во взаимодействии с другими детьми и взрослыми, в процессе игр, экспериментов и исследований.</p>
<p>Все дети группы делают одно и то же, на одинаковом уровне, с одинаковыми материалами.</p>	<p>Ориентация на индивидуальные возможности и особенности детей.</p>

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: что происходит в детских садах?



Часто можно наблюдать:	Что нужно:
<p>Задача педагога — подготовить план и конспект, провести соответствующие занятия. Педагог полностью определяет содержание, методы и порядок работы.</p>	<p>Задача педагога — сопровождение ребенка в процессе развития и саморазвития, поддержка инициативы и активности в разнообразных видах деятельности.</p>
<p>Педагог активен: объясняет, показывает, учит. Дети пассивны: слушают, выполняют, мало говорят, отвечают на закрытые вопросы.</p>	<p>Дети активны, действуют, находятся в контакте и взаимодействии. Педагог поддерживает и стимулирует речевую активность детей.</p>
<p>Педагогические технологии выбираются в соответствии с предпочтениями и интересами педагога.</p>	<p>Педагогические технологии отвечают интересам и потребностям детей, образовательным запросам родителей, потребностям других</p>

□ **Задача педагога:**

Помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир

- **Научить адаптироваться в любых ситуациях,**
- **Быть инициативным, способным творчески мыслить;**
- **Находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.**
- **Уметь применять полученные знания в других ситуациях.**

Основные методы и формы, способствующие развитию функциональной грамотности



Работа в группах,
парах

Ролевые, деловые
игры

Метод проектов

Функциональная
грамотность

Формы и методы функциональной грамотности

- * групповая форма работы
- * игровая форма работы
- * дифференцированное обучение
- * творческая форма работы
- * элементы критического мышления
- * тестовые задания
- * применение ИКТ

