

Психокоррекционные занятия

**Тема: Воображаемые
действия (вдеть нитку в
иголку, наколоть дров,
полоскать белье).**

Для Ткачука Артема 15.11.2021

Цели и задачи

1.Коррекционно-развивающие:

- способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел;
- развивать выразительность движений;
- развивать воображение;

2.Образовательные:

- учить действовать согласованно с воображаемыми действиями:
- умение ухаживать за своей одеждой;

3. Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать интерес к занятиям.

• **Здравствуй Артем!**

- Запиши число и тему занятия. Нарисуй свое настроение на занятие, зарисуй

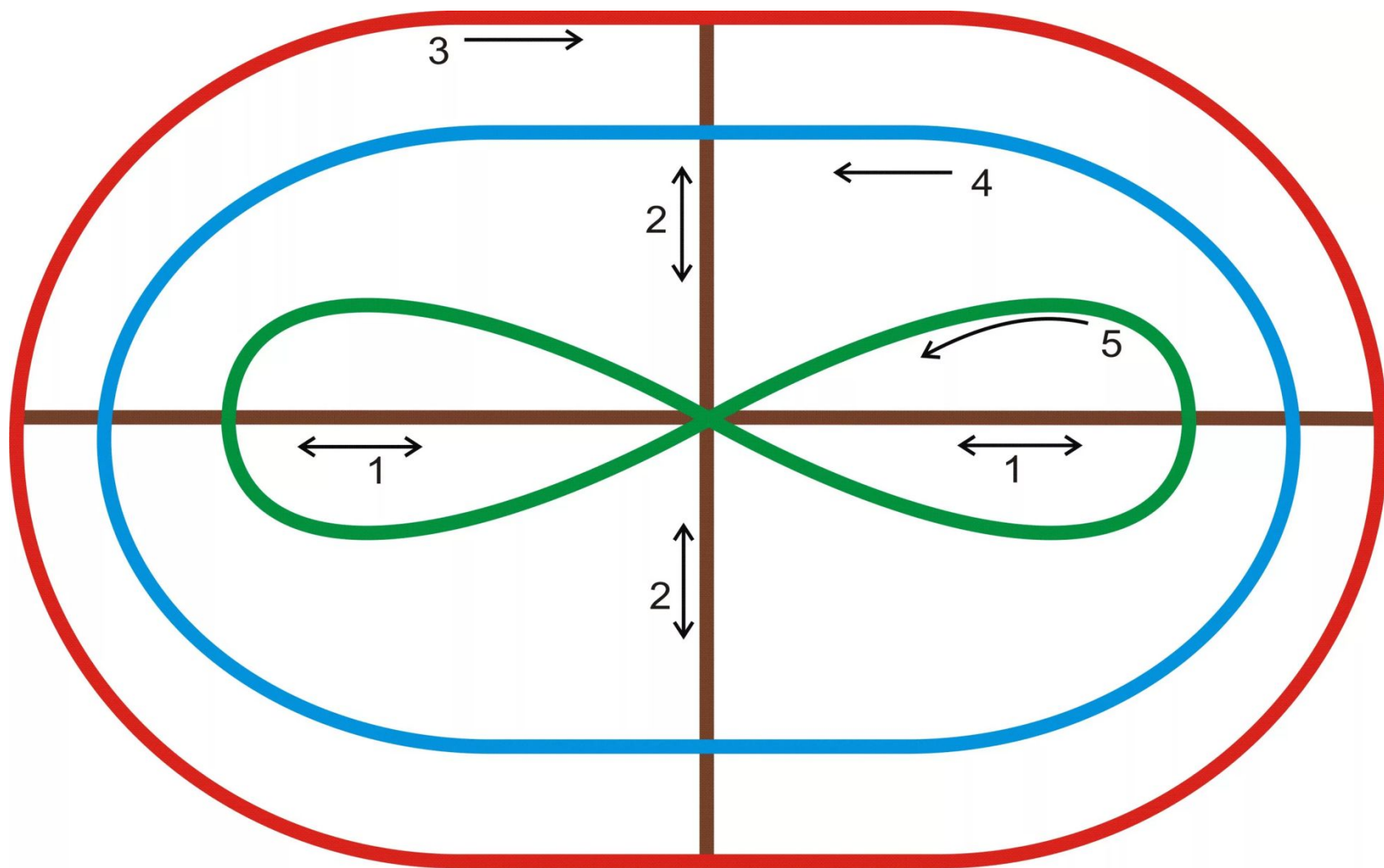


Выполняем упражнения «МОЗГОВОЙ ГИМНАСТИКИ»:

«Качания головой» (стимулирует мыслительные процессы)

- - дыши глубоко, расслабь плечи и урони голову вперёд. Позволь голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение.
- - по 3 раза каждой рукой и вместе рисуем восьмёрки в горизонтальной плоскости. «Вижу палец!» (для улучшения зрения)
- - указательный палец правой руки держим перед носом на расстоянии 25-30 см, смотрим на палец 4-5 секунд, затем закрыть ладонью левой руки левый глаз на 4-6 секунд, затем правый глаз, а потом смотреть на палец двумя глазами.

Упражнение «Движение глаз по 4-м направлениям»

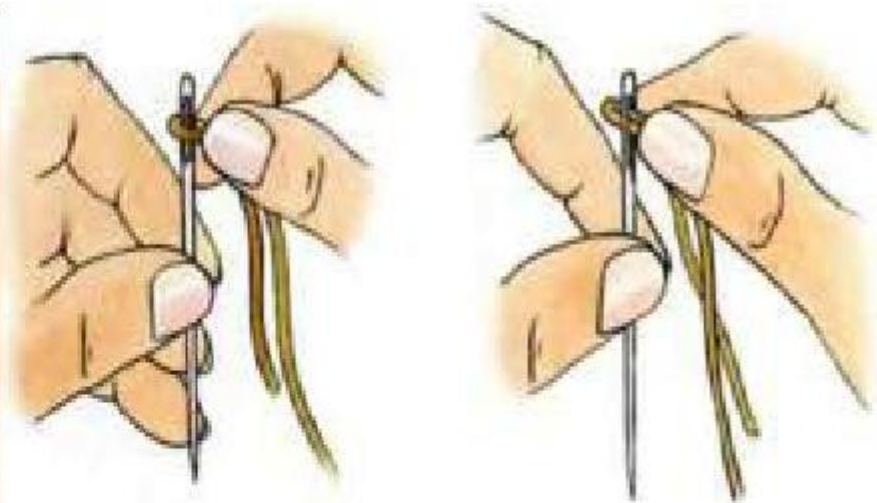
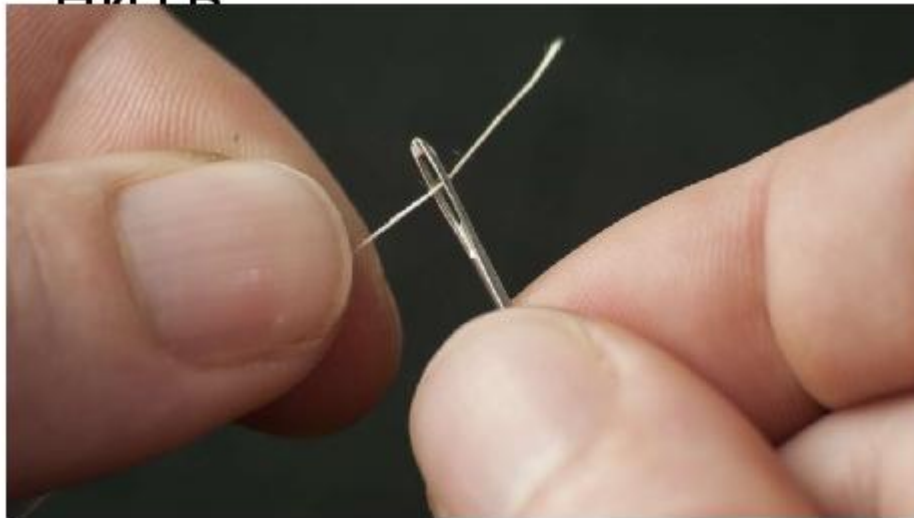


Артем, на сцене часто актеры действуют с воображаемыми предметами. Они представляют, как это происходит в жизни, и проделывают необходимые физические действия. Так, играя с воображаемым мячом, нужно представить себе, какой он: большой или маленький, легкий или тяжелый, чистый или грязный. Разные ощущения мы переживаем, когда поднимаем хрустальную вазу или ведро с водой, срываем цветы ромашки или шиповника. Сначала мы будем выполнять действия с предметами, **а потом повторим эти же действия без предметов.** Повтори :

Задание 1. Вставляем нитку в иголку

1. Продеваем нитку в ушко иглы.

2. Протягиваем нить так, чтобы оба конца нити соединились. Получается двойная нить



Переливаем воду из стакана в стакан



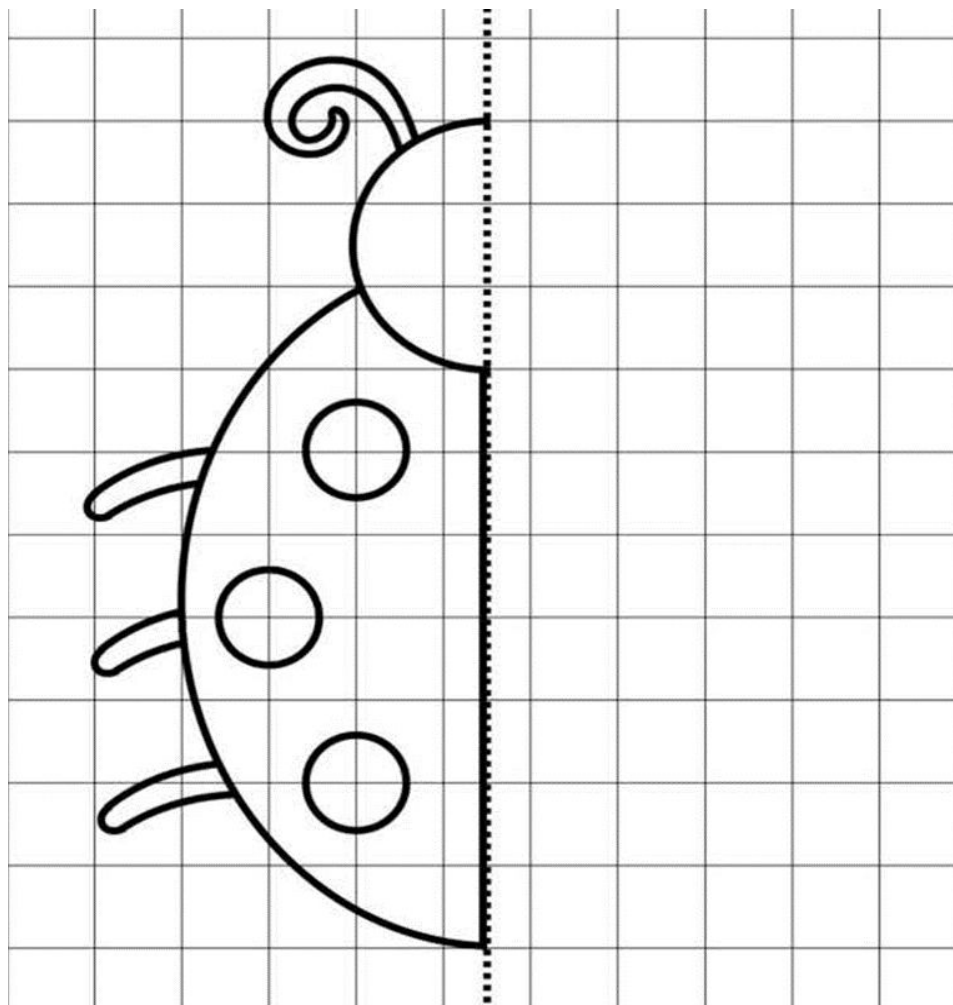
Артем, сейчас проявив воображение, проделать следующее

- Вдеть нитку в иголку.
- Пришить пуговицу.
- Подбросить и поймать мяч (напоминаем – без мяча).
- Перебрасываться с товарищем мячом.
- Наколоть дрова.
- Обстругать доску рубанком.
- Заточить карандаш.
- Остричь ногти ножницами.
- Перенести предмет с одного места на другое.

Продолжай:

- Перелистать книгу с тонкими страницами и альбом с толстыми.
- Развернуть и сложить газету.
- Несколько раз перелить воду из одного стакана в другой.
- Полоскать белье.
- Поднять вещи весом в 1,2,3,4,5 и 10 килограммов.
- Брать поочередно в руки очень холодный, теплый, и горячий предмет.
- Понюхать розу, нашатырный спирт.
- Разрезать на ломти арбуз и съесть один кусок...

Дорисуй изображение



Итог занятия

Какое действие выполнять тебе понравилось больше всего. - А сейчас предлагаю тебе оценить свою работу. Как обычно, нужно раскрасить флажок. Красный- все получилось отлично, Желтый – все хорошо. Зелёный – только часть заданий выполнено так, как хотелось. Синий – не получилось так, как хотелось. Сфотографируй ответ и пришли мне. Спасибо.