



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный университет»

Факультет начального, дошкольного и дефектологического образования

Кафедра педагогики

ОТЧЕТ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

(проектно-технологическая) практика

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовил: студент гр. ПОПО (ам) - 01

Тихий А. Е.

Хабаровск – 2021 г.



Содержание отчета:

1. Содержание проекта
2. Классификация проекта
3. Реализация проекта
4. Предполагаемый результат
5. Библиографический список



Содержание проекта

Тема проекта: «Программа дистанционного профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности «Вожатый» на базе КДЦ «Созвездие».

Цель проекта: Разработать программу дистанционной подготовки вожатых.

Задачи проекта:

- Составить список тем программы
- Составить лекционный материал
- Снять видеоролики для участников программы
- Создание электронной базы для просмотра лекционного материала и выполнения заданий участниками программы

Актуальность проекта заключается в том, что в условиях пандемии процесс подготовки вожатых временно остановился. Для того, чтобы не только возобновить этот процесс, но и расширить географию его реализации, создается программа дистанционной подготовки вожатых к работе в условиях ДОЛ.



Классификация проекта

По доминирующей деятельности проект является **практико-ориентированным**.

По содержанию проект является **межпредметным**.

По продолжительности проект является **долгосрочным**.

По характеру координации, характеру контактов и количеству участников проект является **групповым**.



3. Реализация проекта

С 1 марта открыта регистрация для участников программы. Регистрация продлится до 15 марта. Дистанционный модуль обучения будет реализовываться с 16 по 31 марта. Участники, выполнившие дистанционный модуль, будут приглашены в дружину “Созвездия” для прохождения практического очного модуля и сдачи экзамена.

К началу обучения зарегистрировалось 115 участников со всего Хабаровского края. Теперь участники проходят онлайн-занятия, посвященные вожатской деятельности, которые включают в себя видеоуроки, вопросы для самопроверки и задания.

По итогам обучения выдаётся свидетельство государственного образца о присвоении должности «Вожатый», которое позволит участнику работать в любом лагере Хабаровского края.



4. Предполагаемые результаты

В течение месяца планируется обучить и подготовить к работе более ста участников программы. Прошедшие обучение участники получают квалификацию “Вожатый” и летом отправятся работать в детские оздоровительные лагеря Хабаровского края.

В долгосрочной перспективе планируется реализовывать данную программу подготовки от 1 до 2 раз в год. Это поможет пополнить и улучшить качество вожатских кадров в крае.



5. Библиографический список

1. Баудер Г.А., Полунина Л.И. К вопросу подготовки вожатых к работе в ДОЛ // Г. А. Байдер. Наука и образование. – 2019. – №4. – С. 52.
2. Борисова М. М. Взаимодействие студентов с временным детским коллективом // М. М. Борисова. Народное образование. – 2019. – №3. – С. 13-14.
3. Волгунов В. А. Анализ социально-педагогических проблем жизнедеятельности детских загородных лагерей // В. А. Волгунов. Мир науки, культуры, образования. - 2010. - № 2. - С. 86-88.
4. Данилков А. А., Данилкова Н. С. Психологическая адаптация ребенка в условиях детского лагеря: избегание негативных последствий информационной цивилизации // А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. Педагогическое образование и наука. - 2011. - № 8. - С. 95-99.



5. Библиографический список

5. Иванова Н. П., Заводилкина О. В. Социализация детей в современных условиях // Н. П. Иванова, О. В. Заводилкина. Социальная педагогика. - 2012. - № 3. - С. 109-117.
6. Киселёва Е. В., Киселёв Н. Н. Волна отношений в детском оздоровительном лагере // Е. В. Киселёва, Н. Н. Киселёв. Народное образование. - 2010. - № 3. - С. 260-262.
7. Койнова Т. Ю., Шаркова Е. В. Особенности подготовки вожатых к социально-педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере при организации, проведении отдыха для детей из определенной категории // Т. Ю. Койнова, Е. В. Шаркова. Социально-педагогическая деятельность в социуме: теория, практика, перспективы : сборник научных трудов VI Международных социально-педагогических чтений им. Б. И. Лившица, 14 ноября 2014 года : в 2 ч. / Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т социал. образования. — Екатеринбург, 2014. — Ч. 1. — С. 120-125.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!