

МАДОУ «Детский сад №85»

Рекомендации для родителей



«Дидактические игры и игровые упражнения по математике для детей старшего дошкольного возраста».

Подготовили:
Воспитатели Осипова О.А.,
Ермилова М.М

г. Нижний Новгород 2020г.

Уважаемые родители!

В рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОО **«От рождения до ШКОЛЫ»** под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., представляем Вам перечень дидактических игр и игровых упражнений по формированию элементарных математических представлений у детей 5-6 лет.

Дидактические игры и игровые упражнения рекомендуется проводить с целью уточнения и закрепления математических представлений у детей как на занятиях, так и в повседневной жизни.





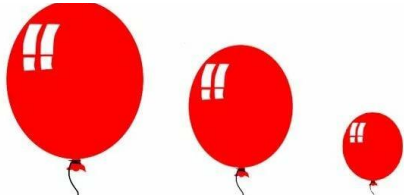
Количество и счет

***Совершенствование умения считать в пределах 10:** «Считай дальше», «Игры с пальчиками», «Рыбаки и рыбки», «Отсчитай столько же», «Найди пару» (счет по образцу), «Найди свой аэродром» (счет по образцу), «Наведи порядок» (счет по образцу), «Динь-динь» (счет на слух), «Посчитай, сколько» (счет на слух), «У кого больше пуговиц», «Сделай столько же» (счет движений), «Исправь ошибку».

***Закрепление навыков порядкового счета:** «Который по счету?», «Угадай, что изменилось», «На котором месте стояла?», «Стройся по порядку», «Кто ушел и на котором месте стоял?».

***Формирование понимания отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10):** «Найди на один меньше (больше)» (можно использовать лото), «Найди соседей числа» (можно использовать лото), «Найди пропущенное число»; игры с мячом: «Назови число на один меньше (больше)», «Назови следующее число», «Назови соседей».

***Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 5:** «Составь число», «Подбери столько же разных предметов», «Я знаю пять названий цветов (любые предметы)» (игра с мячом).



Величина

***Совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке:** «Наведи порядок», «Сломанная лестница», «Исправь ошибку», «Найди недостающее», «Матрешки» (можно лото), «Расставь по порядку».

***Развитие глазомера:** «Сколько шагов», «Дополни предложение», «Найди такой же по величине», «Поручение».

Форма



***Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур:** «Найди пару», «Найди (назови) предмет такой же формы», «Подбери предмет», «Дорисуй предмет», «Кто больше увидит предметов такой же формы?», «Не ошибись» (составление плоских и пространственных фигур).

Какая птичка над веткой, какая под веткой,
а какая на ветке?



Ориентировка в пространстве

***Упражнения в умении двигаться в заданном направлении:** «Правильно пойдешь – секрет найдешь», «Поручение», «Где спрятались игрушки?».

***Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги:** «Найди пару», «Найди такую же картинку», «Запомни и повтори», «Что изменилось?», «Художники», «Расскажи про свой узор», «Составь узор».

Ориентировка во времени

***Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия «сутки»:** «Наш день», «Назови соседей», «Когда это бывает?», «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь», «Наоборот».

***Формирование представлений о последовательности дней недели:** «Живая неделя», «Дни недели, стройтесь», «Исправь ошибку», «Вчера, сегодня, завтра...».





Желаем успехов!

