

**Тема урока:  
«Глагол. Значение глагола.»  
9 класс**

**Автор: учитель высшей квалификационной  
категории: Иванцова О.И.**

# Глагол

## обозначает:

### ● *КРАСКИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА:*



Краснеет рябина.



Темнеют вершины.



Синеет вода.



Белеют снега

● ЗВУКИ:



Цвенькает синичка



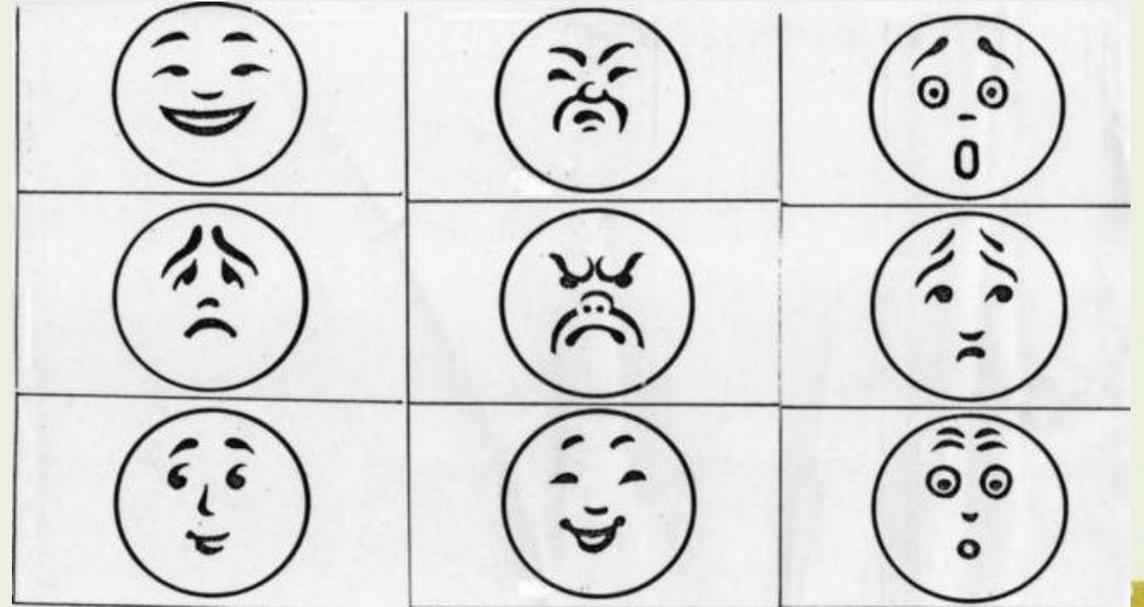
Барабанит дождь.



Воет вьюга.

## НАСТРОЕНИЕ

Я жалею, ненавижу, и страдаю, и люблю.



РЕЧЬ (объяснять, прошептать)

ДВИЖЕНИЕ (подпрыгнуть,  
проехать)

ЧУВСТВА (грустит, заботится)

# ДВИЖЕН ИЕ

плыт  
ь

печалитьс  
я

# РЕЧ Ь

рассказыва  
ть

говорит  
ь

ползат  
ь

радоваться  
я

летет  
ь

объясняе  
т

# ЧУВСТ ВА

мчатсь  
я

бегат  
ь

сожалет  
ь

прыгать

любит  
ь

**Соедини линией глаголы , противоположные по значению.**

говорит

ь  
темнет

ь  
хмуритьс

я  
обвинят

ь  
веселить

ся

оправдывает

ь  
улыбаться

я  
молчат

ь  
светлет

ь  
печалиться

я

## Обозначьте глаголы, которые нужны для описания чувств детей.



хмуриться

опасаться

защищать

я тревожиться

проходит

я

темнеет

бояться

ь

чернеет

я

ь

я

ь

волноваться

я

К Маковский. Дети, бегущие от грозы.

Соотнесите глаголы, которые нужны для описания красок окружающего мира, с соответствующими предметами



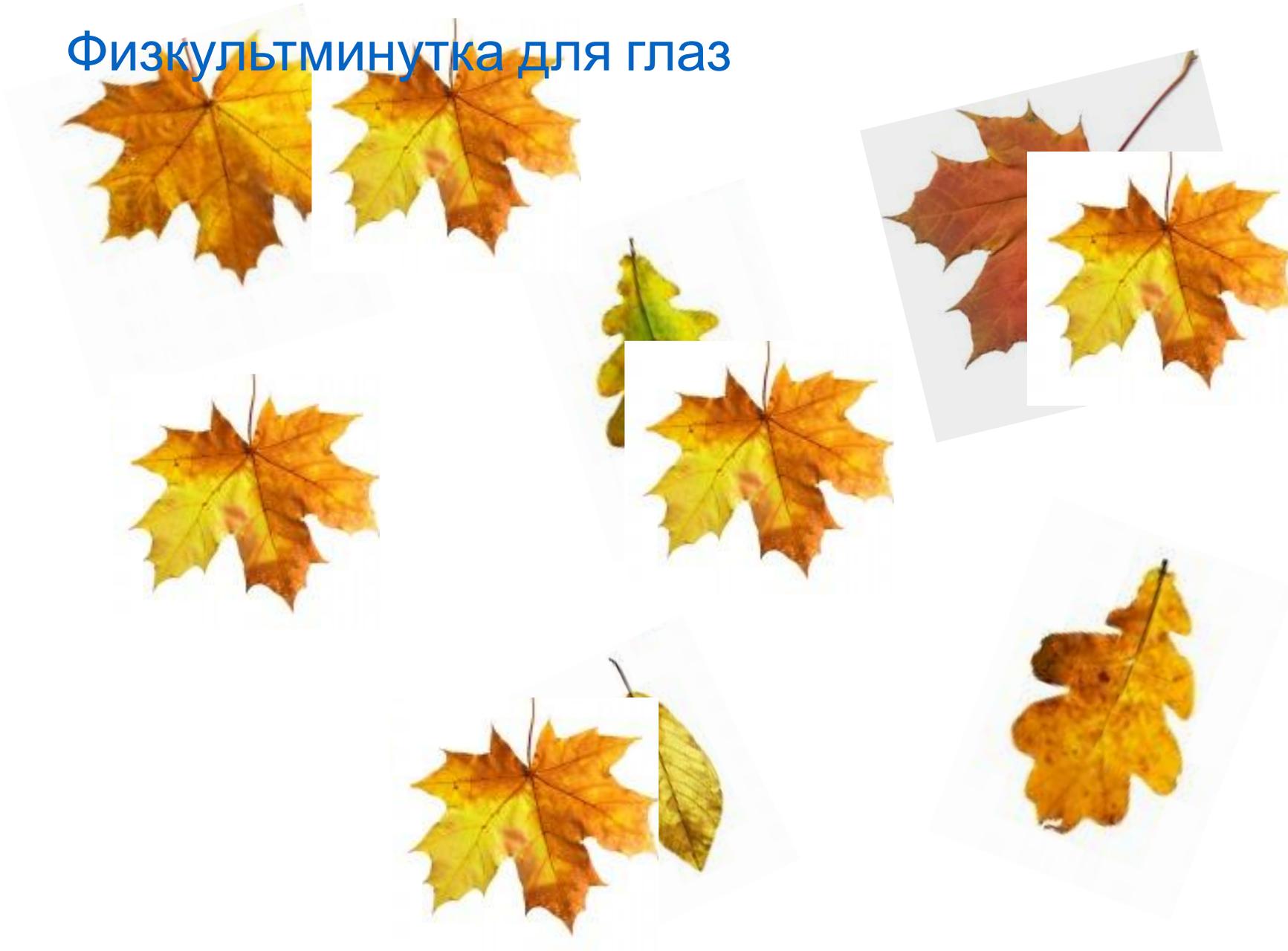
ЗОЛОТИТ  
СЯ

СИНЕ  
ЕТ

ЗЕЛЕЕ  
ЕТ

ЖЕЛТЕ  
ЕТ

# Физкультминутка для глаз



# Дано начало описания природы:

«Ранним утром мы вышли на прогулку. Природа пробуждалась».

**Задание:** С помощью глаголов звучания, движения, цвета, чувств опишите пробуждение природы  
Для этого правильно соотнесите глаголы с картинками. Прочитайте получившийся текст.

1



2



**тянулись к  
солнцу  
краснел  
и  
шелесте  
ли**



**плыли  
облака  
щебетал  
и  
зеленел  
а**

**Прочитайте разговор двух малышей, которые играли во дворе после дождя.**

Тёма выбрал большую лужу, пустил по ней кораблик и **сказал** :

-Чур, моя!

А Кузя **сказал** :

-А моя лужа глубже. Пущу подводную лодку.

Тёма не знал, что **сказать** другу.

-Надо объединяться,- неожиданно **сказал** Кузя.

-А как?- **сказал** Тёма.

-Будем рыть канал,- **сказал** Кузя.

-Ура! — **сказал** Тёма и замахал лопаткой.

-- Ура! — **сказал** Кузя и начал рыть канал.

**Задание: Исходя из чувств и отношения друг к другу, замените глагол **сказал** более выразительными глаголами речи:**

*крикнул, похвастался, ответил, предложил, спросил, решил, подхватил* .

Прочитайте по ролям диалог. Используйте интонацию, на которую указывают глаголы.



Под лежащий камень и вода не течёт.



Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.



Любишь кататься, люби и саночки возить.



Волков бояться – в лес не ходить.