

Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кибальченко Анатолия Григорьевича

Фамилия, имя, отчество

Учитель информатики и ИКТ, к.т.н., доцент

ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района

Санкт-Петербурга

На тему:

**«Рабочая программа для проведения внеурочной деятельности
«Первые шаги в мире информатики, 1 ступень»».**

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 1 год - 34 пед. часа

учитель: Кибальченко Анатолий Григорьевич

Санкт-Петербург

2016



ГБОУ СОШ №285

г. Санкт-Петербург

5



Образовательное учреждение открыто в 1967 году. В школе имеется: два современных компьютерных класса; стационарный и передвижной компьютерные лингафонные кабинеты; мобильный компьютерный класс; общешкольная высокоскоростная компьютерная сеть; цифровая лаборатория "Архимед"; два спортивных зала; скалодром; пришкольная спортивная площадка.

Открыто отделение дополнительного образования детей, где в 56 группах обучается 750 детей и подростков.

Основные направления деятельности ОДОД: художественно-эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, научно-техническое, военно-патриотическое, эколого-биологическое.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы:

Научно-техническая направленность.

Актуальность:

Актуальность курса объясняется, прежде всего, тем, что в настоящее время возникла необходимость существенно скорректировать содержание и процесс обучения в начальной школе, сделать его более интересным, интенсивным, отвечающим требованиям современной динамичной жизни.

Основная цель информатики в начальной школе - это как можно раньше начать формирование молодого поколения, готового жить и творчески работать в современном информационном мире, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий.

Для этого нужны новые подходы, новые современные методы и средства обучения. Вполне очевидно, что дальнейшая трансформация начального образования, так или иначе, будет связана с все более широким использованием средств новых информационных технологий для развития познавательных способностей младших школьников

Программа основывается на учебно-программных комплексах С.Н.Тур, Т. П. Бокучава, рекомендованных кабинетом информатики Областного Института Развития Образования г. С.-Петербурга. Учебный курс, разработанный С.Н.Тур, Т.П. Бокучава, имеет статус "Авторская программа", утвержденный экспертным советом по рассмотрению авторских программ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Цель:

Основная цель этого курса является формирование у учащихся операционного стиля мышления, который включает совокупность таких фундаментальных навыков и умений, как планирование структуры действий вообще и для решения задач с использованием компьютера, в частности, моделирование как метод познания.

Задачи:

1. Обучающие –

- изучение элементарных основ компьютерной грамотности;
- применение занимательных и игровых форм обучения;
- начать формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения в оптимальные сроки;
- знакомство школьников с понятием информации,
- представление видов информационных процессов;

- применение элементов формальной логики при решении задач;
- формировать элементарные навыки работы с персональным компьютером.

2. Развивающие –

- расширение кругозора;
- развитие памяти;

концентрации

- развитие творческого воображения;
- математического, образного мышления и фантазии;
- пропедевтика геометрических понятий;
- симметрия, ось симметрии, поворот;
- развитие речи;
- закрепление навыков правописания слов;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- расширение знаний о пословицах; развитие конструктивных навыков и умений.

3. Воспитательные –

- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности,
- воспитание самостоятельности в работе, аккуратности, умения обосновывать свою точку зрения.
- этическим нормам работы с информацией;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам;
- устранение психологического барьера "человек-компьютер"

Формы и режим занятий:

*Занятия проходят 1 раз в неделю, по 45 минут, в соответствии с нормами СанПиНа (**Приложение 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03**).*

Форма занятий – лекции, практические занятия с работой на прикладной программе "Страна Фантазия". На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером дети работают в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Примерная структура занятия такова:

1. Организационный момент - 2 мин.
2. Объяснение нового материала - 20 мин.
3. Работа за компьютером - 20 мин.
4. Подведение итогов - 3 мин.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны научиться:

- рассказывать правила поведения в кабинете ОИВТ по картинкам;
- ориентироваться на плоскости по клеточкам в направлениях: вправо, влево, вверх, вниз;
- строить симметричные изображения простых геометрических фигур относительно горизонтальной и вертикальной осей симметрии; строить "паркет";
- выделять существенный признак предмета и группы предметов; решать задачи на поиск недостающих фигур;
- находить в группе предметов лишний предмет; классифицировать группы предметов;
- выявлять закономерности в ряде предметов и продолжать этот ряд;
- делать правильные умозаключения из суждений с отношениями;
- находить слова и выражения, которые по смыслу отрицают заданные;
- конструировать фигуру из ее частей и разделять фигуру на заданные части;

- пользоваться клавишами управления курсором, ENTER, BACK SPACE, пробел;
- выбирать объект и перемещать его по экрану;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами из пакета «Страна Фантазия», “GCompris”, тренажеры, обучающие работе с мышью, клавиатурой, основам логического мышления.

Тематическое планирование

Тематическое планирование программы структурировано по разделам:

- 1. Знакомство с компьютером.**
- 2. Введение в логику.**
- 3. Назначение основных устройств ПК.**
- 4. Логика.**
- 5. Информация.**

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		теорет ич.	практи ческ.	всего
	Раздел 1. Знакомство с компьютером.	4	2	6
1	Тема 1. Первоначальное знакомство с компьютером.	2	-	2
2	Тема 2. Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.	1	1	2
3	Тема 3. Курсор.	1	1	2
	Раздел 2. Введение в логику.	13	15	28
4	Тема 4. Множества.	3	4	7
5	Тема 5. Логика и конструирование.	3	3	7
6	Тема 6. Логика и русский язык.	3	3	7
7	Тема 7. Логика и математика.	4	5	7
	Итого:	17	17	34

Содержание программы.

Раздел 1. Знакомство с компьютером.

Тема 1. Первоначальное знакомство с компьютером.

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете по картинкам. "Компьютерная школа". Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Состав компьютера.

Тема 2. Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.

Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Ориентирование на плоскости по клеточкам в направлениях: вправо, влево, вверх, вниз. Игра Никитиных на развитие внимания.

Тема 3. Курсор.

Знакомство с клавишами управления курсором и клавишей «Enter».

Знакомство с манипулятором «Мышь». Управление движением объектов на экране. Определение курсора. Какие бывают внешние виды курсоров.

Знакомство с понятием

Раздел 2. Введение в логику.

Тема 4. Множества.

Решение простых логических задач на развитие внимания. Введение понятие множества. Вложенность множеств. Общий признак для группы предметов. Поиск "лишнего" предмета в группе предметов. Выделение существенного признака предмета. Выделение существенного признака группы предметов. Выявление закономерностей в расположении предметов.

Тема 5. Логика и конструирование.

Решение логических задач. Развитие образного мышления. Развитие цветового восприятия. Умение разделять фигуру на заданные части по представлению.

Тема 6. Логика и русский язык.

Логика и русский язык. Подготовка к введению понятия «симметрия». Игра «Путешествие в Зазеркалье». Пропедевтика осевой симметрии. Логические концовки.

Тема 7. Логика и математика.

Логика и математика. Урок загадок Пропедевтика отрицания. Введение понятия отрицание. Формирование навыка ввода чисел и арифметических знаков. Пропедевтика понятия «числовые массивы». Выявление закономерности в расположении чисел.

Техническое оснащение занятий.

- программная поддержка для каждой темы (ППП "Страна Фантазия");
- клавиатурные тренажеры «Звездные войны», «BabyType»
- тренажеры мыши «Хвост», «Мышь», «Лабиринт»
- описание программного обеспечения;
- рабочая тетрадь ученика;
- методическое пособие для учителя с поурочным планированием и методиками для диагностики развития памяти и внимания.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Список использованной литературы:

- 1) Информатика в играх и задачах: 1-4 кл.: Учеб.-тетр.: В 2-х ч./ Авт. кол.: А. В. Горячев и др.; Авт. вып.: Т. О. Волкова. М.: Баласс, 2002.
- 2) Информатика в играх и задачах: 1-4 кл.: Метод, рекомендации для учителя/Авт. кол.: А. В. Горячев и др. М.: Баласс, 2002.
- 3) С.Н.Тур, Т.П. Бокучава «Первые шаги в мире информатики»
Методическое пособие для учителей 1-4 классов + дискета

Список литературы для учащихся

1. С.Н.Тур, Т.П. Бокучава учебники-тетради №1 с ПМК «Страна Фантазия»
2. С.Н.Тур, Т.П. Бокучава учебники-тетради №2 с ПМК «Страна Фантазия»
3. С.Н.Тур, Т.П. Бокучава учебники-тетради №3 с ПМК «Страна Фантазия»
4. С.Н.Тур, Т.П. Бокучава учебники-тетради №4 с ПМК «Страна