



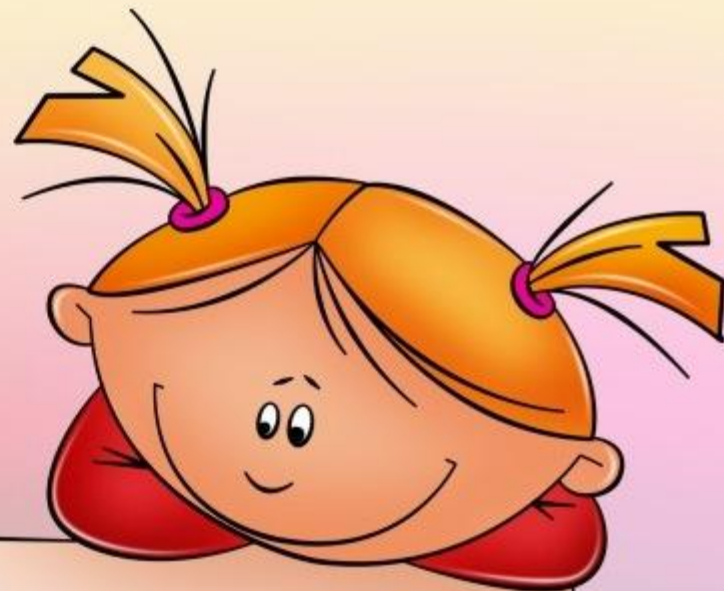
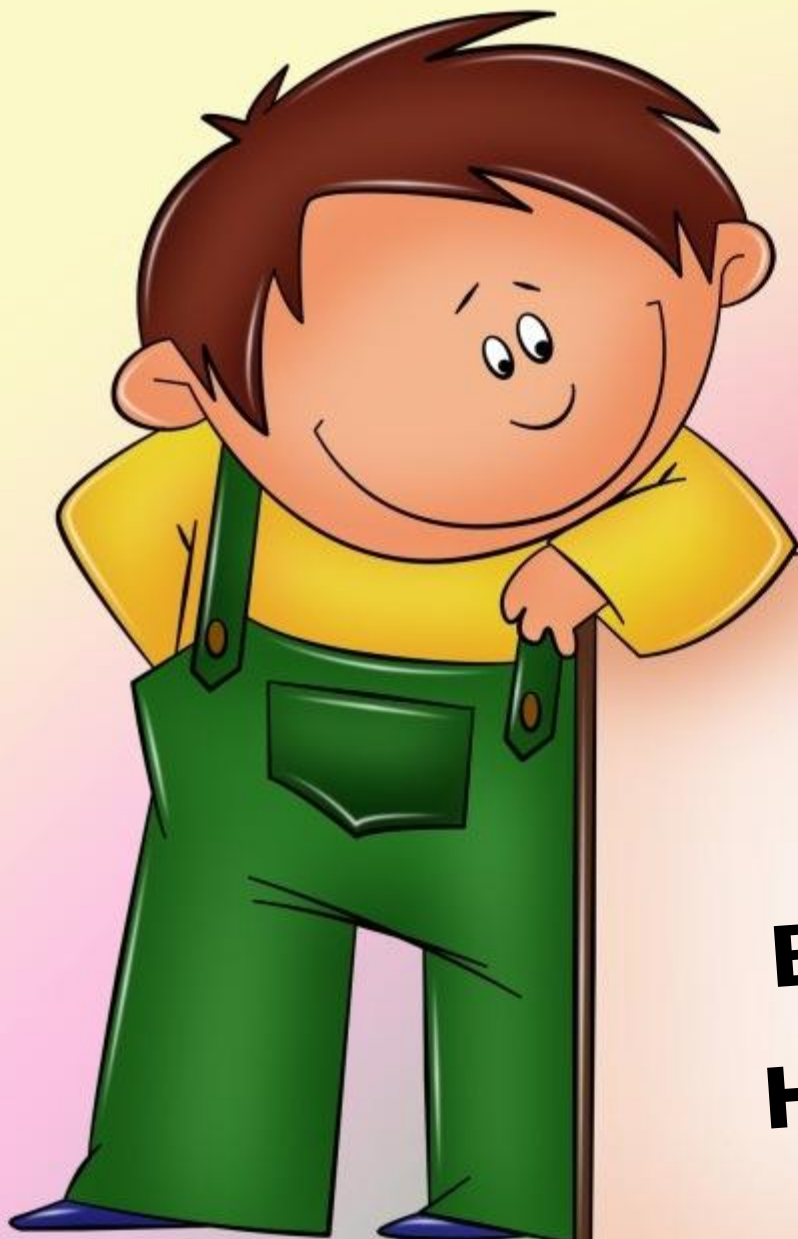
# Возвратные и невозвратные глаголы

Прочитайте записанные на доске выражения и скажите, что они обозначают.



Читать про себя,  
выходить из себя,  
уйти в себя,  
себе на уме.

Что такое возвратность/невозвратность, как это определить, к какой группе признаков они относятся?



**Глаголы  
возвратные и  
невозвратные**



# Определяем проблему урока

Назовите глаголы. На что они заканчиваются? Есть ли лишний среди них? Что общего у этих глаголов?



Давайте же мыться,  
плескаться, купаться,  
нырять, кувыркаться  
в ушате, корыте, в лохани...

Сформулируйте проблему урока, опираясь на названные в теме признаки.

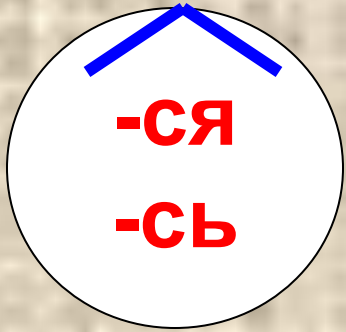
# Решаем проблему урока



Прочитайте задание к упр.548. Определим, переходные или непереходные глаголы использует автор в тексте? На кого направлено действие, обозначенное возвратными глаголами?

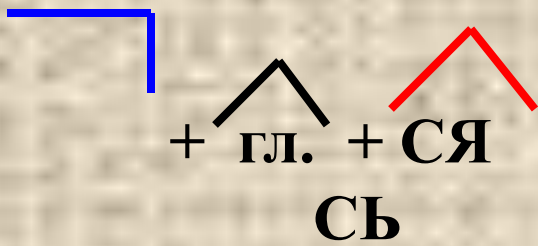
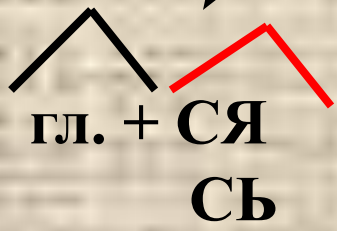
На основе полученной информации ответьте на поставленный проблемный вопрос.

**У возвратных глаголов - суффикс ся (сь),  
-ся входит в основу  
возвратные – непереходные глаголы**



производные

производные





# Развиваем новые знания

Образуйте и запишите возвратные глаголы.

**Мирить – мириться,**

**рассердить – ...,**

**обнимать – ...,**

**извинить – ...,**

**удивлять – ...,**

**глядеть – приглядеться,**

**дружить – подружиться,**

**ждать – ...,**

**играть – ... .**

# Развиваем новые знания

Образуйте и запишите возвратные глаголы.

**Мирить – мириться,**  
**рассердить – рассердиться,**  
**обнимать – обниматься,**  
**извинить – извиняться,**  
**удивлять – удивляться,**  
**глядеть – приглядеться,**  
**дружить – подружиться,**  
**ждать – ждатьсья,**  
**играть – заиграться.**

Проверьте себя



# Развиваем новые знания

## Творческие задания

а) Замените словосочетания глаголами синонимами, графически покажите, что глаголы возвратные.

*Участвовать в соревновании -....,*

*быть на тренировке - ....,*

*проявлять стремление - ....,*

*испытывать волнение - ....,*

*допускать ошибки - ....,*

*чувствовать радость - ...*

# Развиваем новые знания

## Творческие задания

*Соревноваться,  
тренироваться,  
стремиться,  
волноваться,  
ошибаться,  
радоваться.*

Проверьте себя

# Развиваем новые знания

## Творческие задания

б) Запишите синонимы к глаголам.

*Заглядеться - ....*

*загореться - ....*

*бороться - ....*

*волноваться - ....*

*заинтересоваться - ....*

*вернуться - ....*

*восхищаться - ....*



# Развиваем новые знания

## Творческие задания

*Засмотреться,  
зажечься,  
сражаться,  
беспокоиться,  
увлечься,  
возвратиться,  
восторгаться.*

# Рефлексия

Найдите и устно исправьте ошибки.

1. *Я умылася, причесалася, оделася.*
2. *Дети игрались в комнате.*



# Домашнее задание

**Н**

1. Составить план текста в рамке, подготовить по нему связный ответ.

2. Упр. 553 (по заданию).

**П**

1. Подобрать и записать пять пословиц с возвратным глаголом. (*Грамоте учиться – всегда пригодится. Конь о четырёх ногах, а спотыкается.* и т.д.)







