

# Вспомни...

- Что такое семья?



# Семья...

- Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?
- Кто поддержит вас, друзья?
  - Ваши дружные...



# Семья и семейные отношения

## Запишем...

- **Семья** – это группа людей, связанная браком или отношениями родства.



# Запишем...

- **Брак** - добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением определенных правил с целью создания семьи.



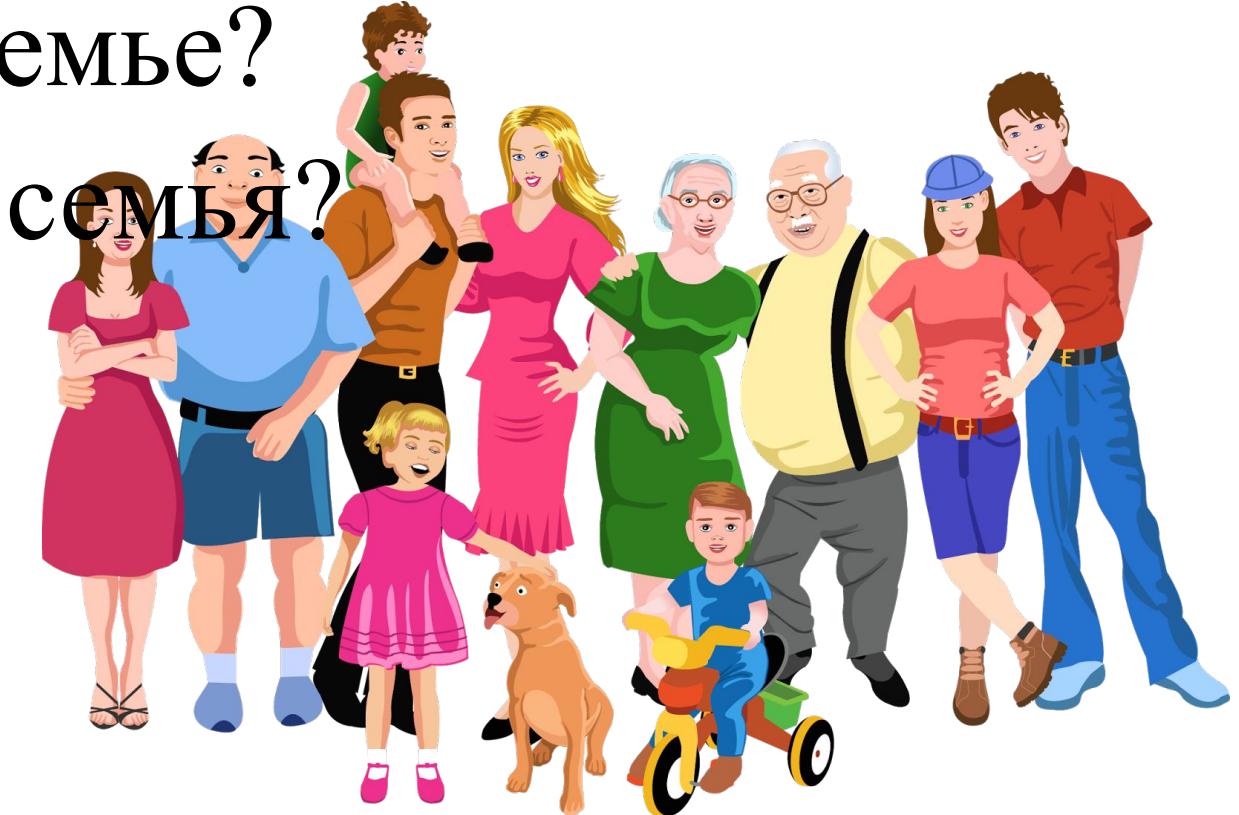
# Вспомни...

- Чем все семьи похожи?
- Чем семьи отличаются друг от друга?



# Обсудим...

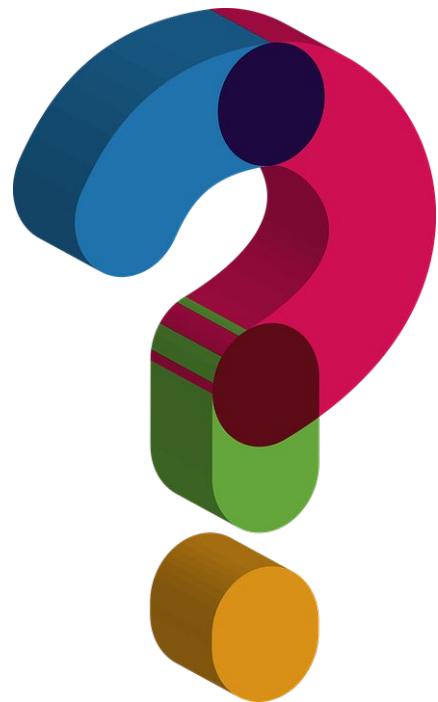
- Что семья даёт человеку?
- Что человек даёт семье?
- Нужна ли ребёнку семья?



# Поставим главный вопрос урока



•Какое значение имеет  
в жизни человека  
семья



# Мы узнаем...



1. Зачем люди создают семьи.
2. В чём главное предназначение семьи.
3. Какие бывают семьи.
4. Как государство помогает родителям воспитывать детей.



# Работаем с учебником с.26, обсуждаем

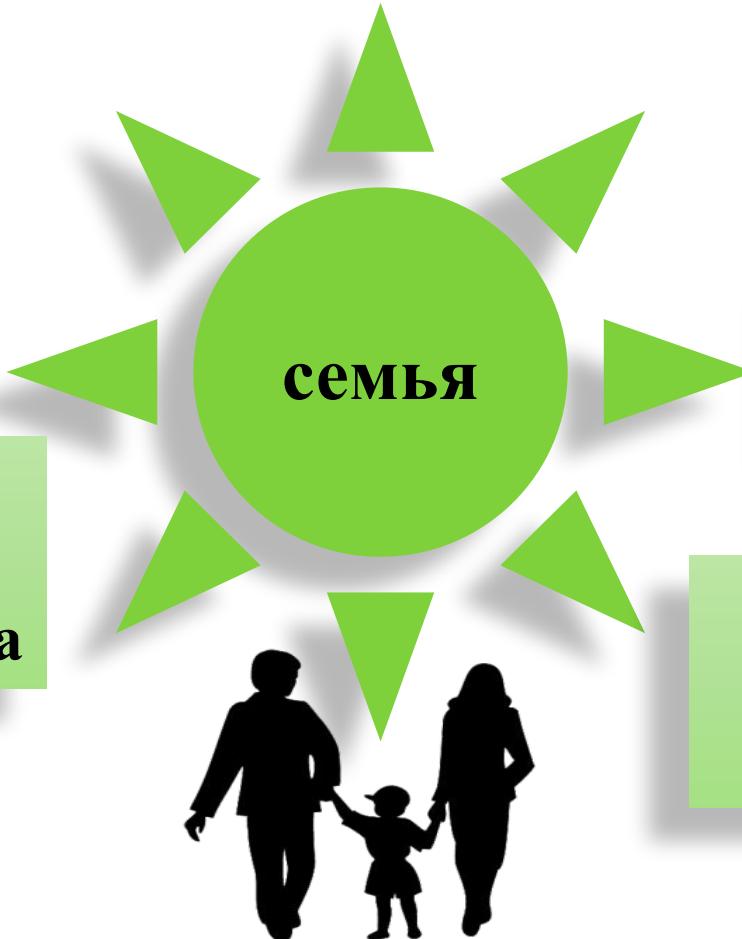
- Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните примеры из жизни вашей собственной семьи.



# Запишем...



- Воспитание нового поколения
- Физическая, экономическая, психологическая защита



Рождение детей

Ведение общего  
хозяйства

Эмоциональная разрядка  
(получение и отдача любви,  
тепла, ласки)

# Как государство заботится о благополучии семьи?



Государство

Строит детские сады

Материально обеспечивает школы

Заботится о благополучии семей

Выплачивает материнский  
капитал

**Любили тебя без особых причин:  
За то, что ты - внук,  
За то, что ты - сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растешь,  
За то, что на папу и маму похож.  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.**

**В. Берестов**





# Если семья не выполняет своих обязанностей

- Встречаются семьи, которые не выполняют своих обязанностей, дети в таких семьях находятся без присмотра, бывают голодными, родители не обращают на них внимания



# Составим портрет благополучной и неблагополучной семьи



## Благополучная семья

## Неблагополучная семья

- **Список – подсказка:** злобность, дружелюбие, лень, заботливость, ворчливость, внимание, любовь, зависть, строгость, неуступчивость, верность

# Составим портрет благополучной и неблагополучной семьи



- **Благополучная семья**

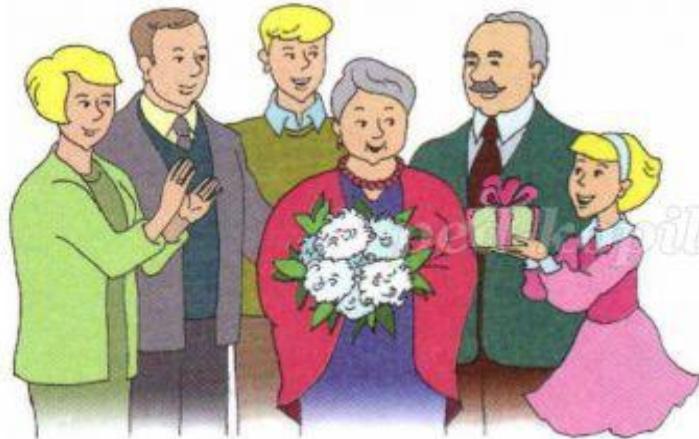
Дружелюбие, заботливость,  
внимание, любовь, верность

- **Неблагополучная семья**

Злобность, лень, ворчливость,  
зависть, строгость,  
неуступчивость,

- **Список – подсказка:** злобность, дружелюбие, лень, заботливость,  
ворчливость, внимание, любовь, зависть, строгость,  
неуступчивость, верность

# Чем отличаются эти семьи?



трёхпоколенная



двухпоколенная



неполная

# **Виды семей /Дать характеристику семьям, работа с учебником с. 29/**



<b>Вид семьи</b>	<b>Характеристика</b>
Двухпоколенная	
Трехпоколенная	
Четырехпоколен ная	
Неполная семья	

# Дать характеристику видам семей



Вид семьи	Характеристика
Двухпоколенная	В семье живут только родители (мать, отец) и их дети, т. е. в этой семье два поколения — старшее, к которому относятся родители, и младшее, к которому относятся дети
Трехпоколенная	В семье живут три поколения, не только дети, их родители, но и родители родителей, т. е. бабушки и дедушки
Четырехпоколенная	В семье живут четыре поколения, не только дети, их родители и родители родителей, т. е. бабушки и дедушки, но еще и прабабушки и прадедушки
Неполная семья	По каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей

# Экскурсия в историю



- В старину трехполколенные семьи были весьма распространены.
- Особенно в сельской местности



# Экскурсия в историю



- Прочитай текст рубрики «Путешествие в прошлое»
  - на стр. 31 учебника

1. Раздели текст на смысловые части
2. Озаглавь каждую часть 1)\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_
3. Кратко запиши основную мысль текста

# Неполная семья



- В жизни бывает и так, что по каким-то причинам в семье отсутствует один из родителей. Такая семья называется неполной. Но это не означает, что эта семья хуже полной



И. Серебрякова «Автопортрет с дочерьми» (1921)

- Учебник с. 30
- Знакома ли вам такая семейная сценка?
- Какие чувства испытывает мать рядом со своими детьми?
- Какие чувства испытывают дети к своей матери?

# Закрепляем знания



- **Социальная группа, основанная на родственных связях**
  1. Одноклассники
  2. Друзья
  3. Семья
  4. Дети



# Закрепляем знания



- **Двухпоколенная семья – это семья, в которой совместно проживают**
  1. Бабушка, дедушка, мать, отец и их дети
  2. Мать, отец и дети
  3. Муж и жена
  4. Бабушка, мать и дети



# Закрепляем знания



- **Прочитайте два высказывания о семье. Какое/или какие/ из высказываний считаете верными**
- - A. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости**
  - B. Крепкая семья – это дружная семья**
  - 1. Верно только А
  - 2. Верно только Б
  - 3. Верны оба высказывания
  - 4. Оба высказывания неверны

# Закрепляем знания



- Прочитайте текст. В нём три предложения. Два из них являются оценочными суждениями. Найдите эти предложения.

(1)Не вызывает сомнения то, что благополучная семья складывается на основе доверительных отношений между супругами, родителями и детьми. (2) Можно предположить, что благополучные семьи также зависят от уровня образования и культуры членов семьи. (3) Ядро каждой семьи составляют муж, жена и их дети

# Домашнее задание



- &3, вопросы
- с. 32. задание 4 «в классе и дома».
- Творческие задания:
  - Мини-эссе «Мои предки»: рассказ о бабушке, дедушке или о более дальних предках
  - Представьте, что вам поступило задание от директора кондитерской фабрики – **нарисовать фантики конфет «Счастливая семья»**. Попробуйте.