

Занимательный русский язык

Учитель: Сергиенко
Надежда Алексеевна.

Тема урока

- Фразеологизмы.

Цель урока

- Происхождение и значение фразеологизмов

задачи

- 1. Узнаем с помощью фразеологических словарей, откуда приходят фразеологизмы в нашу речь и что они означают?
- 2. Научимся использовать фразеологизмы в своей речи.

Дорогой друг!

- мы не будем ломать голову, биться, как рыба об лед,
- вариться в собственном соку и и убивать время зря.
- Не станем бросать слов на ветер.
- Время работает на нас, поэтому, засучив рукава, скрепя зубами и не покладая рук
- Будем грызть гранит науки.
- Нас голыми руками не возьмешь! Мы не ударим в грязь лицом и не будем лезть за словом в карман.
- У нас золотое правило: один за всех и все за одного!
- Во что бы то ни стало мы добьемся своего и покорим эту высоту!

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ.



Ещё великий М. В. Ломоносов называл устойчивые сочетания **«фразесами», «российскими пословиями»**, предлагая включить их в словарь. Фразеологизмы по-своему отражают жизнь нашего народа с очень далёких времён, в них выражен дух народа, его история, обычаи.

Пословицы

- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- Стреляного воробья на мякине не проведешь.
- Собака на сене лежит, сама не ест и другим не дает.
- Не в свои сани не садись.

Сказки

- Молочные реки, живая вода, красная девица, Баба Яга, Иванушка-дурачок,
- у разбитого корыта, Кощей Бессмертный.
- Сказка про белого бычка, при царе горохе.
- Лиса Патрикеевна

Библейские сюжеты

- Блудный сын, всемирный потоп, всякой твари по паре, манна небесная, хлеб насущный, терновый венец, святая святых, Фома неверующий.

Мифы древней Греции

- Авгиевы конюшни, ахиллесова пята, гордиев узел, подвиг Геракла, прометеев огонь, рог изобилия.

Профессия. Ремесло.

- Калачом не заманишь, заварить кашу; толочь воду в ступе
- Играть первую скрипку, медведь на ухо наступил
- Через час по чайной ложке.
- Без сучка и задоринки.
- Шито белыми нитками, трещать по швам; семь раз отмерь, один отрежь
- Доводить до белого каления.

История и жизнь народа.

- На лбу написано, нив зуб ногой, легок на помине, как Мамай прошел, ни пуха ни пера, прикусить язык.



Лингвистическая лаборатория.

- **Алгоритм**
- Найти устойчивое словосочетание
- Объяснить значение
- Объяснить происхождение фр.
- Подобрать синонимы и антонимы
- Отредактировать небольшой текст, используя фразеологизмы
- Сделать вывод Выступить перед классом (представитель

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось.
Отложили мы тетрадки,
Приступили мы к зарядке

То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево, поворот,
А потом наоборот

Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Присесть не торопись!

И в последний раз присели,
А теперь - на место сели...



Работа в парах.

- **5 МИНУТ**

При ответе пользуйтесь алгоритмом.

- 1. Нам надо было
- 2. Мы (заменяли, вставляли, подбирали) фразеологизмы.
- 3. У нас получилось вот что...

Задание №1. Стихотворение В. Суслова « Как работает слово?»

- **Бывает частенько, что слово одно,**
Но очень по-разному служит оно.
Примеры тут можно найти без труда,
Возьмём хоть короткое слово **«вода»**.
Вот был я мальчишкой, да детство прошло.
С тех пор уж немало **воды утекло**.
О смелом мы вправе сказать наперёд:
«Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдёт!»
А гуси и утки-сухие всегда.
Заметили люди: **«Как с гуся вода»**.
Случилось с тобою: ты правил не знал,
Молчал при опросе! **Воды в рот набрал!**
Лентяй отдыхает, а время идёт-
Под камень лежащий вода не течёт.
Сказать болтуну мы порою не прочь:
«Довольно, мол, воду-то в ступе толочь!»
Не прочь и другому сказать невзначай:
«Довольно лить воду! Ты дело давай!»
Работать впустую!... Что скажут потом?
На дело, мол, **воду носить решетом!**
Стихи я пишу, не жалея труда,
Чтобы вы не сказали: **«В стихах-то вода»**.

Рог изобилия.

- Древнегреческий миф повествует о том, что жестокий бог Крон не желал иметь детей, так как боялся, что они отнимут у него власть. Поэтому жена его родила Зевса тайком, поручив нимфам ухаживать за ним. Зевс был вскормлён молоком божественной козы Амалфеи. Однажды она, зацепившись за дерево, отломилась себе рог. Нимфа наполнила его плодами и подарила его Зевсу. Тот подарил его воспитавшим его нимфам, пообещав, что из него будет появляться всё то, чего они бы ни пожелали. Так выражение стало символом неисчерпаемого богатства, достатка.

Бить баклуши.

- Что такое баклуши? оказывается, первоначально это словосочетание значило: раскалывать осиновый чурбан на чурки (баклуши) для изготовления из них ложек, поварёшек и других мелких изделий. Дело это было простое, не требующее больших усилий и умений, поэтому выражение “бить баклуши” превратилось во фразеологизм.

Задание №3. На листке бумаги записать как можно больше устойчивых оборотов со словами:

ГОЛОВА, НОС, ЯЗЫК

Голова

Человек с головой

Потерять голову

Отвечать головой

Нос

Задирать нос

Зарубить на носу

Клевать носом

Язык

Острый на язык

Язык проглотить

Тянуть за язык

Задание №4. подобрать синонимы к данным фразеологизмам. О каком человеке так говорят:

- Он выйдет сухим из воды:

- ловкий

Он звёзд с неба не хватает:

глупый

- У него денег куры не клюют:

- богатый

У него семь пятниц на неделе:

рассеянный

- У него зимой снега не выпросишь:

жадный

- У него душа нараспашку:

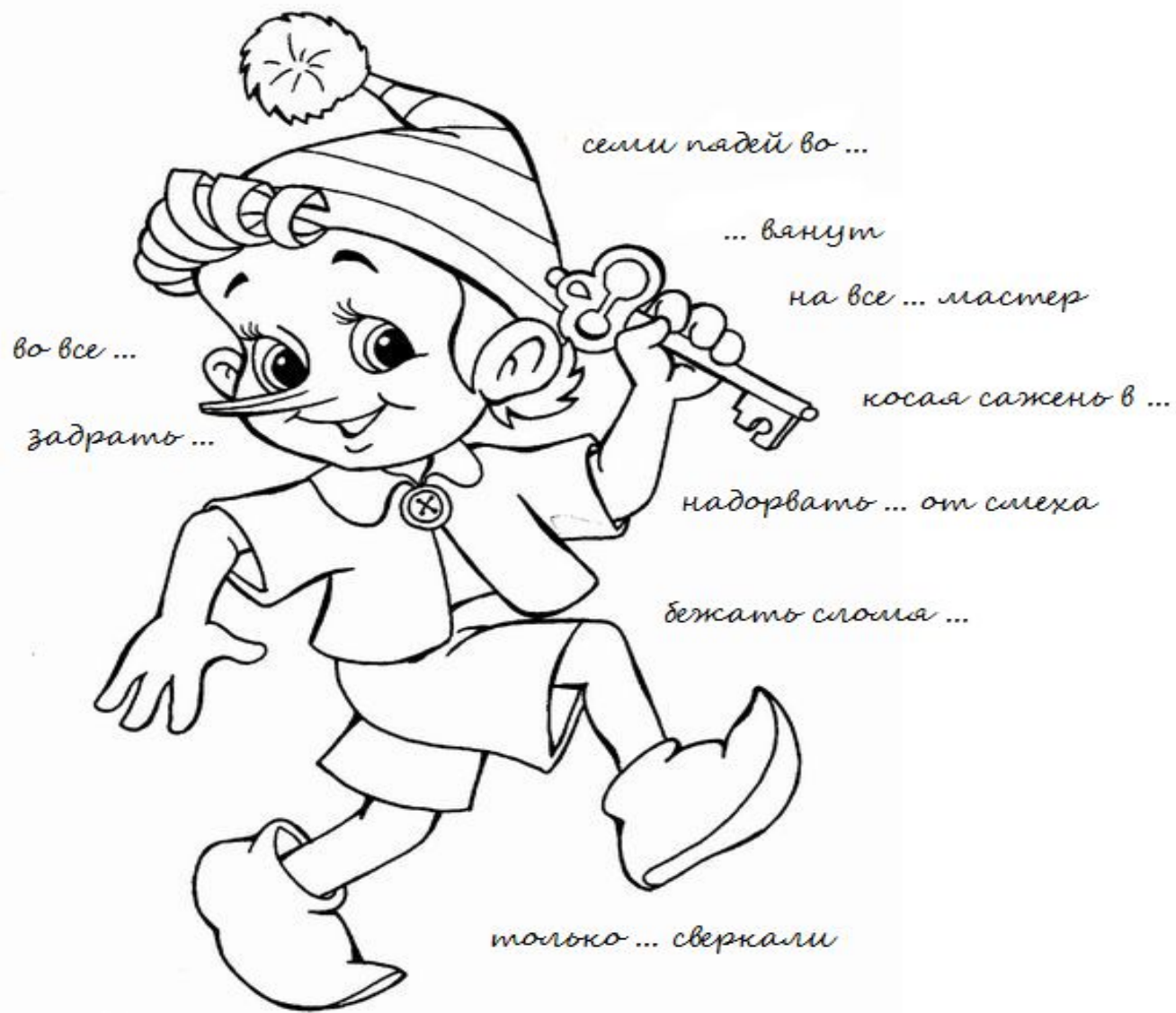
- наивный

Он водит всех за нос:

- обманывает людей

Задание № 5. Используйте слова для справок, сравните их с предложенными фразеологизмами, попробуйте найти в них что-то общее

- Жить душа в душу - как кошка с собакой
- Пруд пруди - с гулькин нос
- За тридевять земель - рукой подать
- Засучив рукава - спустя рукава
- Считать ворон- во все глаза
- Биться, как рыба об лед- добиться своего



семи падей во ...

... ванут

на все ... мастер

косая сажень в ...

надорвать ... от смеха

бежать сломя ...

только ... сверкали

во все ...

задрать ...

Задание №7

«Шесть загадок волшебного сундучка»

- *Ею кофе, чай мешают и медленное действие совершают. Что это?*
- *С этим овощем дружит горе. Что это?*
- *В какой посуде чувствуют себя неловко?*
- *В этой посуде воду не носят, зато в ней полно чудес. Что это?*
- *Под какой музыкальный инструмент плясать никому не хочется?*
- *В нём можно купить кота, но не утаишь шила. Что это?*

СИНОНИМЫ

- Через час по чайной ложке – помалу, очень медленно, долго (о чём-либо медленном действии).
- Горе луковое – незадачливый, нерасторопный человек.
- Быть не в своей тарелке – быть в плохом, подавленном настроении, чувствовать неловкость.
- Чудеса в решете – невероятно, необыкновенно; о чём-либо необыкновенном, странном.
- Плясать под чужую дудку – действовать не по своей воле, а по произволу другого, во всём подчиняться кому-либо.
- Купить кота в мешке – приобрести неизвестно что.

Задание № 8. Юные редакторы.

- Задание. Прочитайте предложения. Замените выделенные слова фразеологическими оборотами. Как изменились предложения?

Юные редакторы.

- Вера Сергеевна объяснила решение задачи, но Петя пропустил мимо ушей.
- Кирилл целый день бил баклуши.
- Мы догадывались, что он нам *вешает лапшу на уши*.
- Первого сентября Ира проснулась *ни свет ни заря*.

В рассказе нужно найти 10 выражений, употребленных в переносном значении, и объяснить их смысл.

Попались на удочку.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, ходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим- пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Потом он мне покою не давал: "Пойдем да пойдем! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел". Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось.

"Вот пустомеля, - возмутился дед, - все время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слезы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

"Ничего, ребятишки, - успокоил нас дед, - со мной пойдете".

И пошли. И рыбу ловили, и костер развели, и уха была- ни в сказке сказать, ни пером описать.

Попались на удочку.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим- пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Потом он мне покою не давал: "Пойдем да пойдем! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел". Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось.

"Вот пустомеля, - возмутился дед,- все время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слезы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

"Ничего, ребяташки,- успокоил нас дед,- со мной пойдете".

И пошли. И рыбу ловили, и костер развели, и уха была- ни в сказке сказать, ни пером описать.

Загадки-фразеологизмы

Выполняется быстро, ловко, хорошо.

Ответ: Горит в руках

Так говорят о человеке, который легко меняет свои решения, намерения

Ответ: Семь пятниц на неделе

Очень темно, совершенно ничего не видно.

Ответ: Ни зги не видно

Оказаться в неловком, глупом положении.

Ответ: Сесть в калошу

Молчать, не говорить лишнего.

Ответ: Будто муху проглотил

Выполнять обещание.

Ответ: Дать зарок

Изобретать то или сообщать о том, что уже давно изобретено или известно.

Ответ: Открывать Америку

Как говорят о человеке очень скромном, тихом, кротком.

Ответ: Мухи не обидит

Его вешают, приходя в уныние.

Ответ: Вешать нос

Не цветы, а вянут.

Ответ: Уши вянут

Фразеологические синонимы

1. Без сучка и задоринки.
2. Валится из рук.
3. Важная птица.
4. Души не чаять.
5. Заваривать кашу.
6. Вдоль и поперёк.
7. Бьюсь об заклад.
8. Глазом не моргнёт.
9. Лицом к лицу.
10. Считать ворон.
11. Каши просят.
12. Море по колено.
13. Молоко на губах не обсохло.
14. Падать духом.
15. Руки в брюки.
16. Тёртый калач.
17. Терять голову.
18. Хоть лопатой греби.
19. Утереть нос.

1. Как по маслу.
2. Руки опускаются.
- 3 Птица высокого полёта
4. Душа в душу
- 5.. Сбиваться с толку
- 6 Как свои пять пальцев..
7. Держать пари.
8. Рука не дрогнет
9. Глаза в глаза
- 10 Разевают рот..
11. Шалтай-балтай
12. Трын-трава
- 13.. Нос не дорос.
14. Вешать нос.
15. Сидеть сложа руки .
16. Стреляный воробей
17. Сходить с ума
18. Непочатый край Огород городить.
- 19.. Заткнуть за пояс.

- Русский язык очень богат фразеологизмами. Ведь фразеологизмы – это прекрасное украшение нашей речи. И чем больше вы будете их знать и научитесь к месту употреблять, тем выразительнее и ярче станет ваша речь.

РЕФЛЕКСИЯ.

Сегодня на уроке я:

- не ударил лицом в грязь
- работал, не покладая рук
- добился своего
- убивал время зря
- не лез за словом в карман
- могу работать лучше



Памятка-словарик

- Молодцы, ребята! Спасибо за работу!