



Мы вместе – в этом наша сила

занятие с родителями

**МОУ СОШ №33
Педагог психолог
Шалдыбина
Марина Анатольевна**

*... От сети контактов,
которая создает проблемы,
к сети контактов,
формирующейся
вокруг проблемы.*

СЕТЬ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ

Работа с ближайшим окружением ребенка, или сетью его социальных контактов является эффективным методом работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Суть технологии сетевой работы заключается в привлечении к помощи семье всех ресурсов ее социальной сети: родственников, друзей, соседей, учителей школы, воспитателей дошкольного учреждения, специалистов органов и учреждений, имеющих отношение к решению проблем данной семьи и обеспечению прав и интересов ребенка, в координации усилий всех заинтересованных сторон.

Главная цель, которую преследует технология, – **ПОМОЧЬ СЕМЬЕ УКРЕПИТЬ СВОЮ РОЛЬ**. Найти тех людей, которые могут реально повлиять на ситуацию в семье и помочь ей найти скрытые резервы, ресурсы, которые помогут найти выход из сложившейся ситуации.





Когда применяется метод

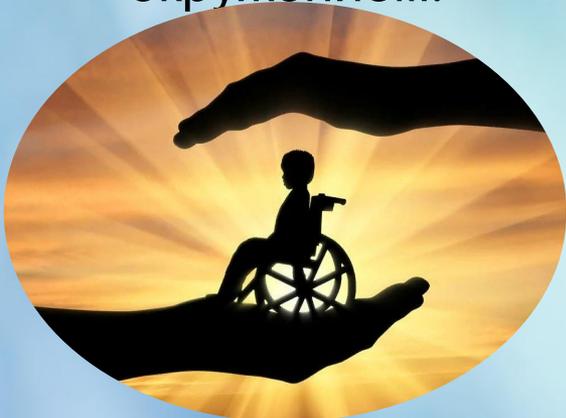
- ✓ В случаях острых и хронических кризисных ситуаций в различных социальных системах и во взаимоотношениях между ними (семья, родственники, социальные институты и т.д.).
- ✓ В работе с различными категориями семей: кризисной, некомпетентной, асоциальной или мультипроблемной семьёй.
- ✓ Когда социальные связи вокруг ребенка искажены, позитивные восстановительные ресурсы неактивны, в социальной сети часты конфликты или негативные взаимоотношения.





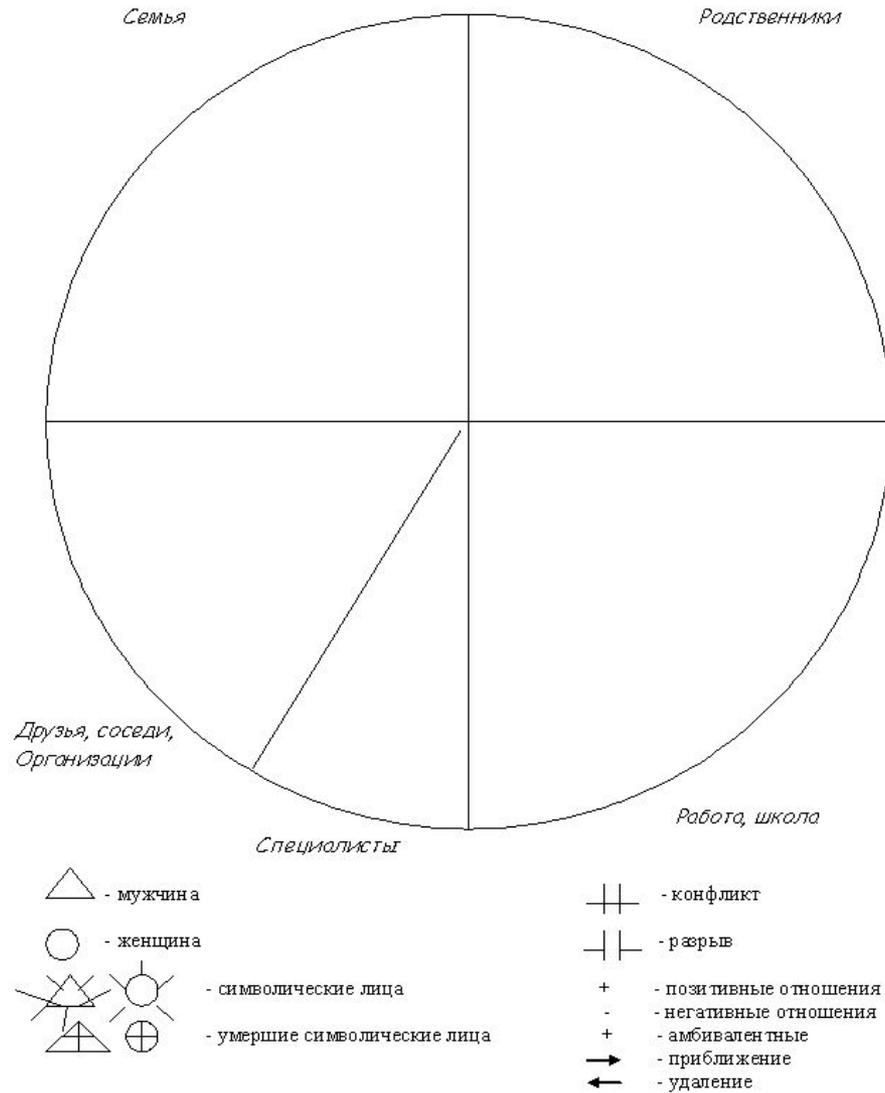
Метод «Сеть социальных контактов» носит универсальный характер, не ограничивается работой с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Его можно применять как для достижения терапевтических целей (адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, выпускников детских государственных учреждений пожилых людей), так и в целях профилактики нарушений взаимоотношений семьи с ближайшим окружением.





КАРТА СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ

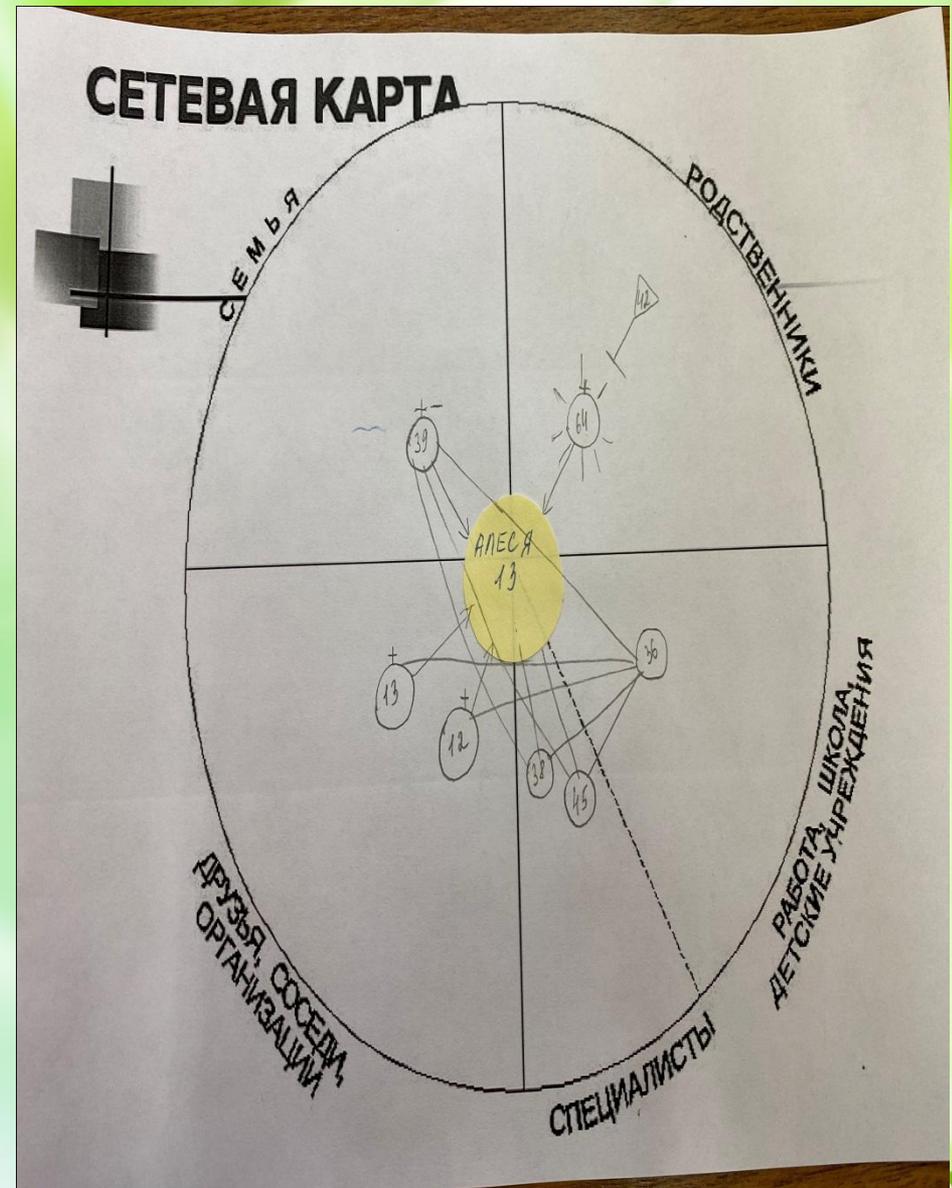


Работа по методу начинается с составления карты социальных связей.





На карте отмечаются не только члены семьи и родственники ребенка, но и его близкие друзья, учителя, соседи, знакомые, чиновники и профессионалы, тем или иным образом заинтересованные в судьбе этого ребенка и значимые для него





В карте отражается весь спектр взаимоотношений значимых для ребенка людей, включая характер связей между людьми и степень их значимости.

Затем, на основе составленной карты, начинается работа по мобилизации сети контактов, или, другими словами, активизация ресурсов и привлечение внимания значимых для ребенка людей, к решению существующей проблемы.



Приглашение на встречу



После заполнения карты ребенку предлагают встретиться с его ближайшим окружением, чтобы все значимые для него люди сообщали могли принять участие в решении его проблемы.

Для этого координатор встречи связывается с каждым будущим участником встречи, рассказывает ему о сути проблемы ребенка, о том, что данное лицо отмечено ребенком как значимое в его жизни, о том, что будет организована встреча ближайшего окружения, где данная проблема будет решаться сообща всеми значимыми людьми, представляет список приглашенных и передает приглашение на встречу, в котором указано: тема, дата, время, место проведения, продолжительность, координаты координатора и ведущего встречу.



Кульминационным событием мобилизации сети является сетевая встреча.



- ✓ Кто те люди, которые приходят на сетевую встречу?
- ✓ Каковы критерии, регулирующие отбор участников встречи?
Здесь важно учесть следующее:
- ✓ Состав участников встречи должен быть согласован и одобрен ребенком.
- ✓ Состав участников представляет собой значимое для ребенка окружение, где взаимодействия нарушены и нуждаются в изменении.
- ✓ Состав участников представляет собой значимое для ребенка окружение, где изменение взаимодействия способно привести к выходу из сложившейся ситуации, казавшейся безвыходной.
- ✓ В состав участников должны входить люди, являющиеся поддержкой для уязвимых участников встречи и люди, которые являются/являлись/будут являться ресурсом в сети контактов ребенка/семьи



Что происходит на сетевых встречах?

1. Сетевая встреча – это не собрание, где есть докладчики и слушатели.

Сетевая встреча – это такое взаимодействие всех участников, которое постепенно развивается в диалог между ними, независимо от различий в их социальном статусе





2. Сетевая встреча создает ситуацию, где чувства и переживания участников становятся услышанными, понятыми и разделяемыми другими участниками сети. Новый опыт переживания, рожденный на встрече, способен привести к изменениям всей системы взаимодействия внутри сети социального окружения ребенка/семьи.

3. Сетевая встреча создает ситуацию: где сталкиваются и взвешиваются разные взгляды на проблему, следствием чего является изменение понимания и отношения к проблеме.

4. где ближайшее окружение ребенка мобилизуется (открывается «второе дыхание») и становится способным оказать





5. Сетевая встреча создает возможность для: Изменения характера связи (укрепление и усиление связи) между теми или иными участниками сети

6. Нахождения новых ресурсов в сети

7. Нахождения выхода из кризисной ситуации

8. Принятия реалистичных решений в трудной жизненной ситуации и составления плана их реализации



Изменения в работе учреждения



С внедрением сетевого метода изменилось отношение специалистов к проблемам, с которыми они сталкиваются в работе: любое изменение жизненной ситуации ребенка теперь воспринимается не только как задача для специалистов, в решении которых они проявляют всю свою профессиональную компетентность, но как системная задача, для решения которых необходимо привлекать контекст социального окружения ребенка.

Ребенок, его родители воспринимаются сейчас не как объекты воздействия, а как субъекты сотрудничества.



***Спасибо за
внимание!***

