

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №93
Барабинского района Новосибирской области

**Самоанализ урока
литературного чтения
по произведению Н.Носова «На горке»**

**Бутакова Оксана Геннадьевна,
учитель начальных классов**



Урок литературного чтения 2 класс

УМК : «Школа России»

Предметная область: Литературное чтение

Тип урока: «открытие» нового знания

Тема: Н.Носов «На горке»

Цели урока:

Образовательные: развивать умение бегло и выразительно читать; формировать умение устанавливать последовательность событий, происходящих в рассказе; находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; научить определять значение слов и обосновывать своё мнение; определять тему и главную мысль произведения.

Воспитательные: воспитание интереса к предмету, чувство дружбы и доброты, трудолюбия.

Развивающие: продолжить формирование навыков самостоятельной работы с учебником, умение работать в парах, группах, развивать мышление, память, речь, внимание, обогащать словарный запас.

Структура урока

- ❖ **Организационный момент.**
- ❖ **Актуализация знаний.**
- ❖ **Постановка темы и цели урока.**
- ❖ **Открытие нового знания.**
- ❖ **Анализ произведения.**
- ❖ **Физминутка.**
- ❖ **Обобщение**
- ❖ **Подведение итогов урока. Рефлексия.**
- ❖ **Домашнее задание.**

УУД:

личностные

- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- проявлять желание читать произведения о дружбе;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к герою художественного произведения.

Метапредметные результаты обучения:

Познавательные:

- определять тему и основную мысль произведения и обосновывать свое мнение;
- подбирать пословицу к произведению и обосновывать свой выбор.

Регулятивные:

- формировать умения прогнозировать результат;
- развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом занятия;
- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.

Коммуникативные:

- развивать умение слушать и понимать других;
- умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
- адекватно взаимодействовать в паре и группе при выполнении учебного задания.

приёмы и технологии

- «Ассоциации»
- «Верные и неверные утверждения»
- «Анаграмма»
- ИКТ
- технология здоровьесбережения
(гимнастика для глаз, двигательная
физминутка)

Формы работы:

- ❖ фронтальная
- ❖ индивидуальная
- ❖ групповая
- ❖ работа в паре

Словарная работа

САРАЙ	тоненькая дощечка
ФАНЕРКА	поза, в которой человек стоит, одновременно опираясь на обе руки и ноги
ДВОРНИЦКАЯ	помещение с крышей, где держат скот или хранят какие-либо вещи
НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ	помещение для дворника, работника, поддерживающего порядок и чистоту на улице

Расставьте картинки по порядку



3



1



5



2

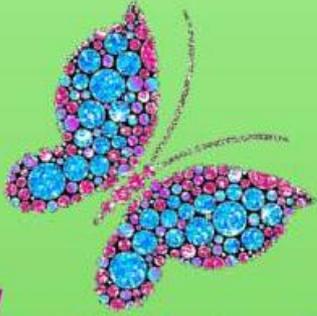


4



Домашнее задание:

1. Перечитать рассказ и подготовить к чтению по ролям.
2. Творческое задание - продолжить рассказ «На следующий день дети решили построить крепость...» (по желанию)



*Спасибо за
внимание!*

