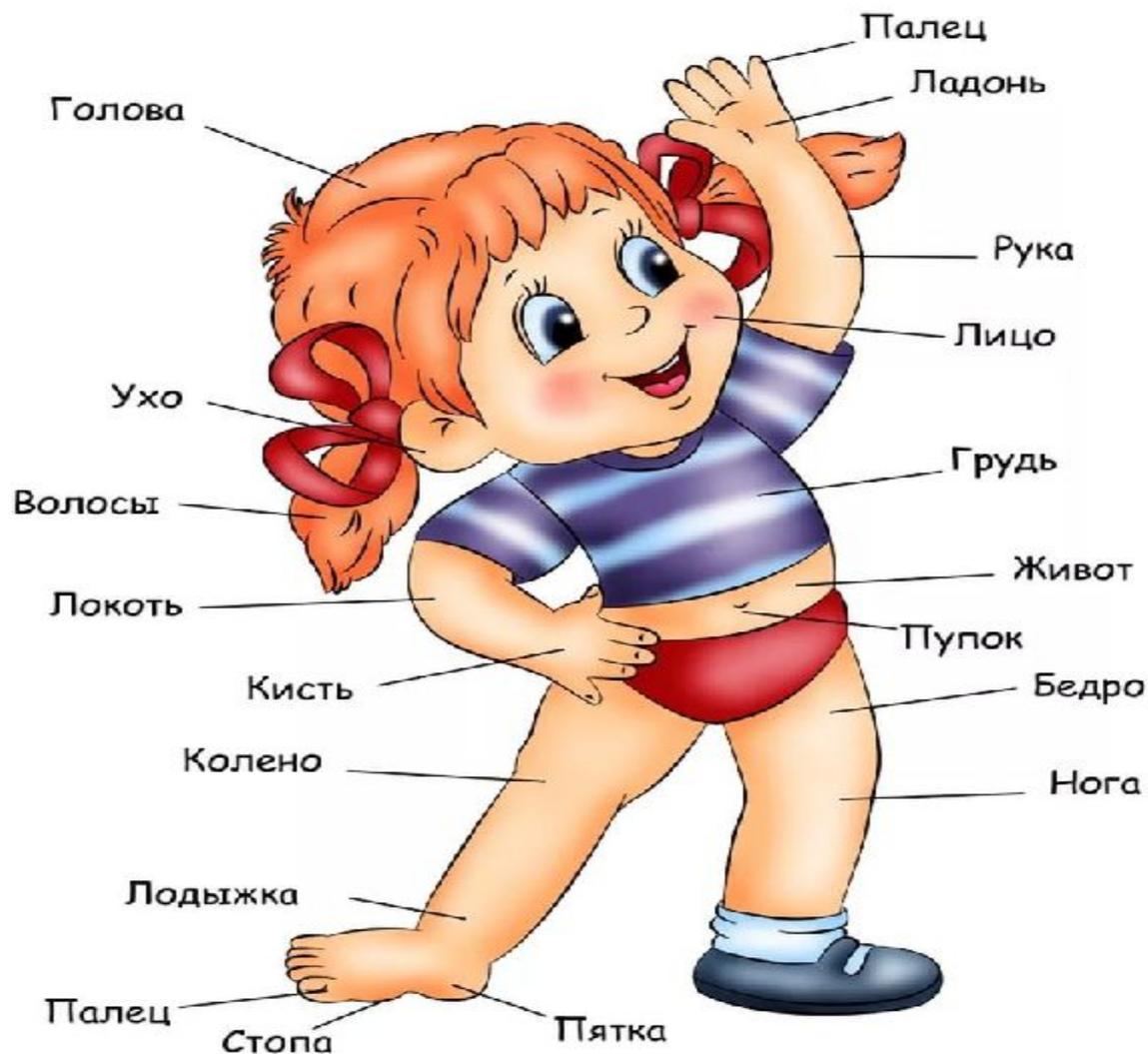


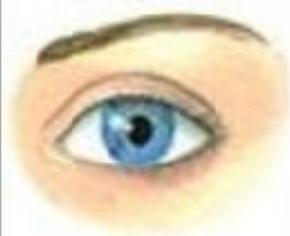
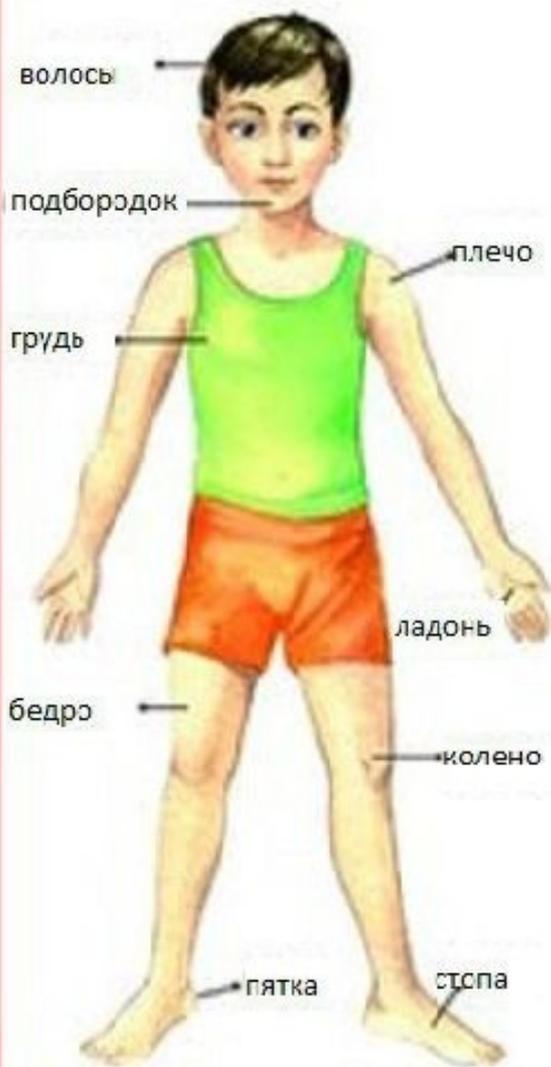
**ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
«КАК УСТРОЕН
ЧЕЛОВЕК?»**



СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



НАЗОВИ ЧАСТИ ТЕЛА

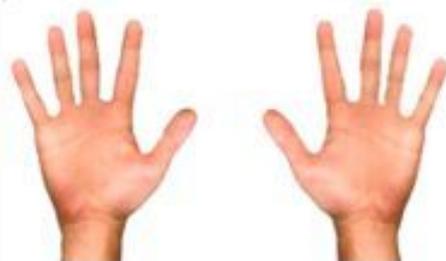


Закончи предложения

Ногами я ...



Руками я ...



Ногтями я ...



Глазами я ...



Ртом я ...



Ушами я ...



Носом я ...



Зубами я ...



«Договори словечко»



1. Кузя ядрышки грызет,
Падают скорлупки,
А для этого нужны
Нашему Кузе... (зубки).



2. Кузя смотрит на кота
На картинке-сказке,
А для этого нужны
Нашему Кузе.... (глазки).

3. Кузя слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашему Кузе ...



Игра «Что у Кузи, а что у детей?» (Один – много)



У Кузи рот, а у детей (рты).
У Кузи ухо, а у детей (уши).

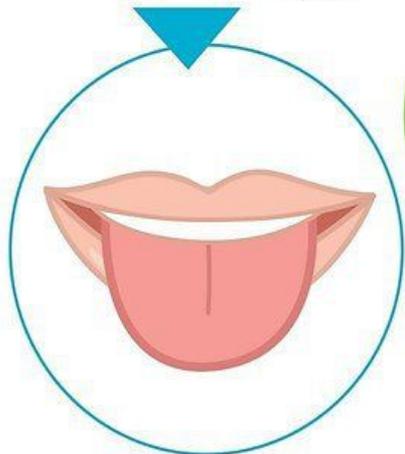
Игра «Что у Кузи, а что у детей?» (Один – много)



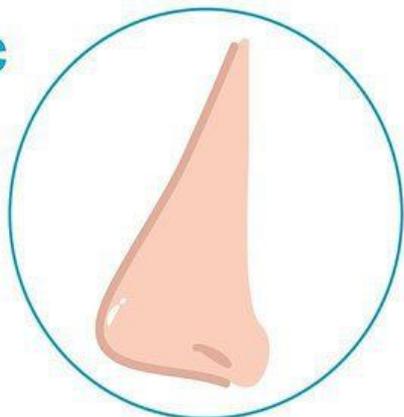
У Кузи нос, а у детей (носы).
У Кузи рука, а у детей (руки).



Органы чувств человека

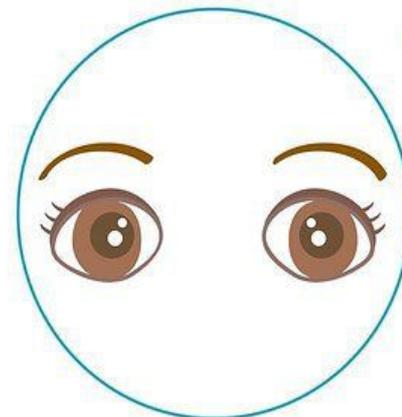


Вкус

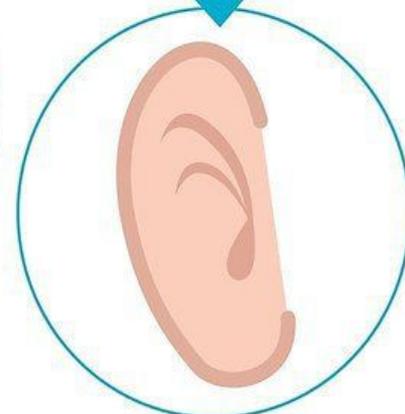


Обоняние

Осязание



Зрение



Слух

ПОДБЕРИ ПО СМЫСЛУ





Средний

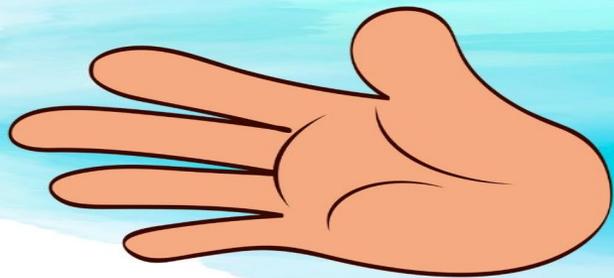
Безымянный

Указательный

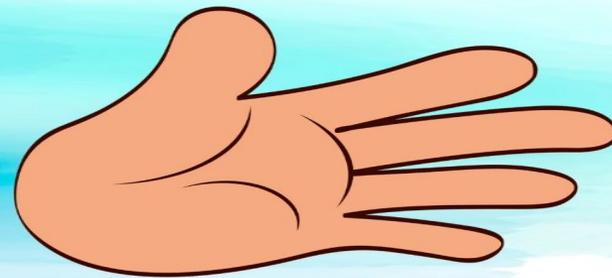
Мизинец

Большой

Название пальцев
на руке



Пальчики



Этот пальчик - маленький,



Загибаем мизинчик

Этот пальчик - слабенький,



*Загибаем безымянный
палец*

Этот пальчик - длинненький,



*Загибаем средний
палец*

Этот пальчик - сильненький,



*Загибаем указательный
палец*

Этот пальчик - толстичок,



*Загибаем большой
палец*

Ну а вместе - кулачок!



Показываем кулачок



Домашнее задание

для детей подготовительной группы
по теме «Части тела»

1. Рассмотрите фигуру человека.

Уточните названия частей тела (голова, затылок, лоб, виски, лицо, глаза, уши, щеки, подбородок, нос, шея, рука, плечо, локоть, ладонь, палец, носок, пятка, колено, ступня, грудь, живот и т.д.).



- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. мизинец | 4. указательный палец |
| 2. безымянный палец | 5. большой палец |
| 3. средний палец | 6. ноготь |

2. Вместе с ребенком назовите пальцы на руках
(большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)

3. «Для чего нужны?» (отвечать полным предложением)
Для чего нужны уши? (Уши нужны для того, чтобы слышать).
Для чего нужны глаза? (Глаза нужны для того, чтобы видеть).
Для чего нужны: зубы, нос, рот, язык, ноги, руки...

4. Игра «Один – много». (Дописать слова, выучить)

Лоб – лбы	локоть – ...
Рот – ...	ухо – ...
Нос – ...	щека – ...
Бровь – ...	палец – ...
Рука – ...	нога – ...

5. Игра «Он и я» (Дописать слова, выучить)

Он лежит – я лежу;	Он сидит – я ...
Он ест – я ...	Он спит – я ...
Он идёт – я ...	Он вхоает – я ...
Он пьёт – я ...	Он играет – я ...

6. Ответьте на вопросы:

Сколько у тебя рук (ног, пальцев на правой руке, пальцев на левой руке, на двух руках; на правой ноге, на левой ноге, на двух ногах; сколько глаз, ушей, носов, волос)?

7. Отгадайте загадку, в прямоугольнике нарисуйте ответ.

На ночь два окошка
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

