



**Симуляционный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017 году
единого государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) ... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены. **Ответ:**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) ... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены. **Ответ:**

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) ... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) ... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) *Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю.* (2) *В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь».* (3) *... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.*

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) *Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю.* (2) *В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь».* (3) *... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.*

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали. **Нет микротемы**
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем». **3**
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) *Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю.* (2) *В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь».* (3) *... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.*

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены. **Ответ:**

1

3

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) *Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю.* (2) *В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь».* (3) *... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.*

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

Ложная
информация

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены. **Ответ:**

1

3

Задание №1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) *Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю.* (2) *В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь».* (3) *... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.*

- 1) Метеоритный дождь появляется как результат разрушения крупного метеора, а метеоритный поток – это вторжение в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средневековье их не отличали.
- 2) Метеоритный дождь, возникший из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю, и метеорный поток в Средние века называли «огненным дождем».
- 3) Несмотря на то, что раньше метеоритный дождь и метеорный поток называли одинаково, метеоритный дождь является результатом разрушения крупного метеорита, а метеорный поток – результатом вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел.
- 4) Метеоритный дождь и метеорный поток – это результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, хотя в Средние века их не отличали друг от друга.
- 5) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков.

Нет микротемы

Задание №2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) ... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

Наоборот,
Иными словами,
Однако
Кроме того,
Так,

Ответ:

Задание №2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) Однако метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

Наоборот,
Иными словами,

Однако

Кроме того,

Так,

Ответ:

однако

Задание №3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова ПОТОК. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) ... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

ПОТОК, -а, м.

- 1) Стремительно текущая водная масса. Бурный п. Горный п.
- 2) Движущаяся масса чего-н. П. лавы. Воздушный п. Людской п. Транспортный п.
- 3) Поточное производство (спец.). Перевести (поставить) производство на п.
- 4) Часть общего состава учащихся, разделенных для проведения каких-н. занятий, испытаний. Сдача экзаменов в два потока.

Ответ:

Задание №3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова ПОТОК. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

(1) Метеоритный дождь возникает из-за разрушения крупного метеорита в процессе его падения на Землю. (2) В Средние века метеоритные дожди не отличали от метеорных потоков и называли их одинаково - «огненный дождь». (3) ... метеорные потоки – результат вторжения в атмосферу Земли роя метеорных тел, а не разрушения одного метеорита.

ПОТОК, -а, м.

- 1) Стремительно текущая водная масса. Бурный п. Горный п.
- 2) Движущаяся масса чего-н. П. лавы. Воздушный п. Людской п. Транспортный п.**
- 3) Поточное производство (спец.). Перевести (поставить) производство на п.
- 4) Часть общего состава учащихся, разделенных для проведения каких-н. занятий, испытаний. Сдача экзаменов в два потока.

Ответ:

2

Задание №4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:

НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

вероисповедАние

бАнты

оптОвый

взяЛА

налитаА

Ответ:

Задание №4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:

НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

вероисповедАние

бАнты

оптОвый

взяЛА

налитА

Ответ:

вероисповедание

Задание №5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Танцор продемонстрировал высокое владение **ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ** искусством.
- 2) **ВРАЖДЕБНОЕ** войско готовилось к атаке.
- 3) Девочка **ОДЕЛА** куклу в новое платье.
- 4) «Вести» - это **ИНФОРМАЦИОННАЯ** программа, в которой освещаются все мировые события.
- 5) В этой **БОЛОТИСТОЙ** местности легко можно набрать несколько ведер клюквы.

Ответ:

Задание №5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Танцор продемонстрировал высокое владение **ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ** искусством.
- 2) **ВРАЖДЕБНОЕ** войско готовилось к атаке.
- 3) Девочка **ОДЕЛА** куклу в новое платье.
- 4) «Вести» - это **ИНФОРМАЦИОННАЯ** программа, в которой освещаются все мировые события.
- 5) В этой **БОЛОТИСТОЙ** местности легко можно набрать несколько ведер клюквы.

Ответ:

Задание №5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Танцор продемонстрировал высокое владение **ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ** искусством.
- 2) **ВРАЖДЕБНОЕ** войско готовилось к атаке.
- 3) Девочка **ОДЕЛА** куклу в новое платье.
- 4) «Вести» - это **ИНФОРМАЦИОННАЯ** программа, в которой освещаются все мировые события.
- 5) В этой **БОЛОТИСТОЙ** местности легко можно набрать несколько ведер клюквы.

Ответ:

Задание №5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Танцор продемонстрировал высокое владение **ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ** искусством.
- 2) **ВРАЖДЕБНОЕ** войско готовилось к атаке.
- 3) Девочка **ОДЕЛА** куклу в новое платье.
- 4) «Вести» - это **ИНФОРМАЦИОННАЯ** программа, в которой освещаются все мировые события.
- 5) В этой **БОЛОТИСТОЙ** местности легко можно набрать несколько ведер клюквы.

Ответ:

Задание №5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Танцор продемонстрировал высокое владение **ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ** искусством.
- 2) **ВРАЖДЕБНОЕ** войско готовилось к атаке.
- 3) Девочка **ОДЕЛА** куклу в новое платье.
- 4) «Вести» - это **ИНФОРМАЦИОННАЯ** программа, в которой освещаются все мировые события.
- 5) В этой **БОЛОТИСТОЙ** местности легко можно набрать несколько ведер клюквы.

Ответ:

Задание №5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Танцор продемонстрировал высокое владение **ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ** искусством.
- 2) **ВРАЖДЕБНОЕ** войско готовилось к атаке.
- 3) Девочка **ОДЕЛА** куклу в новое платье.
- 4) «Вести» - это **ИНФОРМАЦИОННАЯ** программа, в которой освещаются все мировые события.
- 5) В этой **БОЛОТИСТОЙ** местности легко можно набрать несколько ведер клюквы.

Ответ:

Задание №5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Танцор продемонстрировал высокое владение **ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ** искусством.
- 2) **ВРАЖДЕБНОЕ** войско готовилось к атаке.
- 3) Девочка **ОДЕЛА** куклу в новое платье.
- 4) «Вести» - это **ИНФОРМАЦИОННАЯ** программа, в которой освещаются все мировые события.
- 5) В этой **БОЛОТИСТОЙ** местности легко можно набрать несколько ведер клюквы.

Ответ:

вражеское

Задание №6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

часовые ПОЯСА

пять ПЛАТЕЙ

двое БРЮК

ДВУМЯСТАМИ гвоздями

КРАСИВЕЙШИЙ кот

Ответ:

Задание №6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

часовые ПОЯСА

пять ПЛАТЕЙ

двое БРЮК

ДВУМЯСТАМИ гвоздями

КРАСИВЕЙШИЙ кот

Ответ:

Задание №6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.
Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

часовые ПОЯСА

пять ПЛАТЕЙ

двое БРЮК

ДВУМЯСТАМИ гвоздями

КРАСИВЕЙШИЙ кот

Ответ:

ПЛАТЬЕВ

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|---|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокопт-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинны и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинны и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокопт-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинные и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | 6 | | | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|---|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинные и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | 6 | | | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинны и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | 6 | | | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинные и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | 6 | | 9 | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинны и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | 6 | | 9 | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинные и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 6 | | 9 | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|---|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинные и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 6 | | 9 | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|--|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокопт-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинны и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 6 | 5 | 9 | |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|---|--|
| 1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым 2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. 3) ошибка в построении предложения с однородными членами. 4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. 5) ошибка в образовании форм числительного. | 1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд. 2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016». 3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение. 4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи. 5) Летом ночи длинны и теплые. 6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения. 7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга. 8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги. 9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай. |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 6 | 5 | 9 | 7 |

Задание №7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|--|---|
| <p>1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</p> <p>3) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>4) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p> <p>5) ошибка в образовании форм числительного.</p> | <p>1) Благодаря проводника, задержавшему отправление поезда, я успел на поезд.</p> <p>2) Семеро котят редкой породы приняли участие в выставке «Экспокот-2016».</p> <p>3) Все, кто прочитали великое произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин», смогут легко написать экзаменационное сочинение.</p> <p>4) Леша, уже выбежавший из дома, прокричал маме, что я забыл ключи.</p> <p>5) Летом ночи длинные и теплые.</p> <p>6) Хотя и давно читал книгу Л. Н. Толстого «Кавказского пленника», я отлично помню содержание этого произведения.</p> <p>7) Двое женщин слушали музыку великого композитора, замерев от восторга.</p> <p>8) Лучше сделать подарок маме самому, чем нежели купить его на сэкономленные от завтраков деньги.</p> <p>9) Вспоминая прошлое, меня часто терзали угрызения совести за тот давний случай.</p> |

Ответ:

©2017 ООО «Юмакс». Все права защищены.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 6 | 5 | 9 | 7 |

С чем мы уже поработали:



Работа с текстом

С чем мы уже поработали:



Работа с текстом



Орфоэпия

С чем мы уже поработали:



Работа с текстом



Орфоэпия



Лексические нормы

С чем мы уже поработали:



Работа с текстом



Орфоэпия



Лексические нормы



Морфологические нормы

С чем мы уже поработали:



Работа с текстом



Орфоэпия



Лексические нормы



Морфологические нормы



Синтаксические нормы

С чем мы уже поработали:



Работа с текстом



Орфоэпия



Лексические нормы



Морфологические нормы



Синтаксические нормы

Переходим к:

Орфография

Задание №8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Р..стислав

п..рискон

д..рижер

попл..вок

раздр..жение

Ответ:

Задание №8

Определите слово, в котором пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Р..стислав

п..рископ

д..рижер

попл..вок

раздр..жение

Ответ:

Задание №8

Определите слово, в котором пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Р..стислав

е

п..рископ

д..рижер

попл..вок

раздр..жение

Ответ:

Задание №8

Определите слово, в котором пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Р..стислав е

е п..рископ

д..рижер

ПОПЛ..ВОК

раздр..жение

Ответ:

Задание №8

Определите слово, в котором пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- Р..стислав
- п..рископ
- д..рижер
- ПОПЛ..ВОК
- раздр..жение

Ответ:

Задание №8

Определите слово, в котором пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

| | | |
|------------|--------------|------------|
| | Р..стислав | чередовани |
| | | е |
| словарно | п..рископ | |
| е | | |
| | д..рижер | словарно |
| | | е |
| чередовани | ПОПЛ..ВОК | |
| е | | |
| | раздр..жение | |

Ответ:

Задание №8

Определите слово, в котором пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

| | | |
|------------|--------------|------------|
| | Р..стислав | чередовани |
| | | е |
| словарно | п..рископ | |
| е | | |
| | д..рижер | словарно |
| | | е |
| чередовани | попл..вок | |
| е | | |
| | раздр..жение | |

Ответ: раздражение

Задание №9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

чере..полосица, ..дешний

пр..храмывать, пр..рвать

об..скать, транс..орданский

в..юн, пред..юбилейный

на..пись, по..бросить

Ответ:

Задание №9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

череСполосица, Здешний

пр..храмывать, пр..рвать

об..скать, транс..орданский

в..юн, пред..юбилейный

на..пись, по..бросить

Ответ:

Задание №9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

череСполосица, Здешний
прИхрамывать, прЕрвать
об..скать, транс..орданский
в..юн, пред..юбилейный
на..пись, по..бросить

Ответ:

Задание №9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

череСполосица, Здешний
прИхрамывать, прЕрвать
обЫскать, трансИорданский
в..юн, пред..юбилейный
на..пись, по..бросить

Ответ:

Задание №9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

череСполосица, Здешний
прИхрамывать, прЕрвать
обЫскать, трансИорданский
вЪюн, предЪюбилейный
на..пись, по..бросить

Ответ:

Задание №9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

череСполосица, Здешний
прИхрамывать, прЕрвать
обЫскать, трансИорданский
вЪюн, предЪюбилейный
наДпись, поДбросить

Ответ:

НАДПИСЬПОДБРОСИТЬ

Задание №10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

метел..ца

просе..вать

назойл..вый

потч..вать

проста..вавший

Ответ:

Задание №10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

метел..ца

просе..вать

назойл..вый

потч..вать

проста..вавший

Ответ:

Задание №10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

метелИца

просе..вать

назойл..вый

потч..вать

проста..вавший

Ответ:

Задание №10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

метелИца

просеИвать

просеИва

ю

назойл..ВЫЙ

ПОТЧ..вать

проста..вавший

Ответ:

Задание №10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

метел**И**ца

просе**И**вать

просе**И**ва

ю

назойл**И**вый

потч..**в**ать

проста..**в**авший

Ответ:

Задание №10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

метел**И**ца

просе**И**вать

просе**И**ва

ю

назойл**И**вый

потч**Е**вать

потч**У**

ю

проста..**в**авший

Ответ:

Задание №10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

метел**И**ца

просе**И**вать

просе**И**ва

ю

назойл**И**вый

потч**Е**вать

потч**У**

ю

проста**И**вавший

проста**И**ва

ю

Ответ:

ПОТЧЕВАТЬ

Задание №11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

извлека..мый

срубл..нный

(он) кол..т

повеш..нный

закле..вший

Ответ:

Задание №11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

извлека..мый

срубл..нный

(он) кол..т

повеш..нный

закле..вший

Ответ:

Задание №11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

извлекаЕмый

1

срубл..нный

спр.

(он) кол..т

повеш..нный

закле..вший

Ответ:

Задание №11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

| | | |
|--|-------------|--------------------------------|
| | извлекаЕмый | <input type="text" value="1"/> |
| <input type="text" value="Прошедшее"/> | срублЕнный | спр. |
| вр. | (он) кол..т | |
| | повеш..нный | |
| | закле..вший | |

Ответ:

Задание №11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

| | | |
|--|-------------|-----------------------------------|
| | извлекаЕмый | <input type="text" value="1"/> |
| <input type="text" value="Прошедшее"/> | срублЕнный | <input type="text" value="спр."/> |
| <input type="text" value="вр."/> | (он) колЕт | <input type="text" value="1"/> |
| | повеш..нный | <input type="text" value="спр."/> |
| | закле..вший | |

Ответ:

Задание №11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

| | | |
|--|-------------|-----------------------------------|
| | извлекаЕмый | <input type="text" value="1"/> |
| <input type="text" value="Прошедшее"/> | срублЕнный | <input type="text" value="спр."/> |
| вр. | (он) колЕт | <input type="text" value="1"/> |
| <input type="text" value="Прошедшее"/> | повешЕнный | <input type="text" value="спр."/> |
| вр. | закле..вший | |

Ответ:

Задание №11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

Прошедшее
вр.

извлекаЕмый

срублЕнный

1
спр.

Прошедшее
вр.

(он) колЕт

повешЕнный

1
спр.

заклеИвший

заклеИт
ь

Ответ: ЗАКЛЕИВШИЙ

Задание №12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЗАМЕЧЕННАЯ мною собака выбежала из-за куста и испугнула птицу.

Этот город находится вовсе (НЕ)ДАЛЕКО от нас, так что стоит туда съездить и посмотреть знаменитый монастырь.

(НЕ)(К)(КОМУ) было обратиться потерявшемуся страннику, чтобы узнать верную дорогу.

(НЕ)БОЛЬШОЙ, но ценный груз был получен на таможне.

Я еще (НЕ)РЕШИЛ и половины заданий, когда решил отдохнуть и почитать книгу.

Ответ:

Задание №12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЗАМЕЧЕННАЯ **мною** собака выбежала из-за куста и испугнула птицу.

Этот город находится вовсе (НЕ)ДАЛЕКО от нас, так что стоит туда съездить и посмотреть знаменитый монастырь.

(НЕ)(К)(КОМУ) было обратиться потерявшемуся страннику, чтобы узнать верную дорогу.

(НЕ)БОЛЬШОЙ, но ценный груз был получен на таможне.

Я еще (НЕ)РЕШИЛ и половины заданий, когда решил отдохнуть и почитать книгу.

Ответ:

Задание №12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЗАМЕЧЕННАЯ **мною** собака выбежала из-за куста и испугнула птицу.

Этот город находится **вовсе** (НЕ)ДАЛЕКО от нас, так что стоит туда съездить и посмотреть знаменитый монастырь.

(НЕ)(К)(КОМУ) было обратиться потерявшемуся страннику, чтобы узнать верную дорогу.

(НЕ)БОЛЬШОЙ, но ценный груз был получен на таможне.

Я еще (НЕ)РЕШИЛ и половины заданий, когда решил отдохнуть и почитать книгу.

Ответ:

Задание №12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЗАМЕЧЕННАЯ **мною** собака выбежала из-за куста и испугнула птицу.

Этот город находится **вовсе** **(НЕ)ДАЛЕКО** от нас, так что стоит туда съездить и посмотреть знаменитый монастырь.

(НЕ)(К)(КОМУ) было обратиться потерявшемуся страннику, чтобы узнать верную дорогу.

(НЕ)БОЛЬШОЙ, но ценный груз был получен на таможне.

Я еще **(НЕ)РЕШИЛ** и половины заданий, когда решил отдохнуть и почитать книгу.

Ответ:

Задание №12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЗАМЕЧЕННАЯ мною собака выбежала из-за куста и испугнула птицу.

Этот город находится **вовсе** **(НЕ)ДАЛЕКО** от нас, так что стоит туда съездить и посмотреть знаменитый монастырь.

(НЕ)(К)(КОМУ) было обратиться потерявшемуся страннику, чтобы узнать верную дорогу.

(НЕ)БОЛЬШОЙ, но ценный груз был получен на таможне.

Я еще **(НЕ)РЕШИЛ** и половины заданий, когда решил отдохнуть и почитать книгу.

Ответ:

Задание №12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЗАМЕЧЕННАЯ **мною** собака выбежала из-за куста и испугнула птицу.

Этот город находится **вовсе** (НЕ)ДАЛЕКО от нас, так что стоит туда съездить и посмотреть знаменитый монастырь.

(НЕ)(К)(КОМУ) было обратиться потерявшемуся страннику, чтобы узнать верную дорогу.

(НЕ)БОЛЬШОЙ, но ценный груз был получен на таможне.

Я еще (НЕ)РЕШИЛ и половины задания, **не** отдохнуть и почитать книгу.
противопоставление

Ответ:

НЕБОЛЬШОЙ

Задание №13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ученик на уроке труда склеил (ЧТО)ТО (НА)ПОДОБИЕ кораблика.

(ЗА)ТО задание по литературе я получил пятерку, хотя решить его (ПО)
НАЧАЛУ было непросто.

Я буду идти (БОК)О(БОК) со своим товарищем, (НЕ)ВЗИРАЯ ни на какие
преграды.

Семен (НА)ЕДИНЕ рассказал отцу о причине драки, (ЧТО)БЫ оправдаться в
его глазах.

(ТАК)ЖЕ, как вчера, мы будем работать над постройкой дома (В)ПЯТЕРОМ.

Ответ:

Задание №13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ученик на уроке труда склеил **(ЧТО)ТО** **(НА)ПОДОБИЕ** кораблика.

(ЗА)ТО задание по литературе я получил пятерку, хотя решить его **(ПО)НАЧАЛУ** было непросто.

Я буду идти **(БОК)О(БОК)** со своим товарищем, **(НЕ)ВЗИРАЯ** ни на какие преграды.

Семен **(НА)ЕДИНЕ** рассказал отцу о причине драки, **(ЧТО)БЫ** оправдаться в его глазах.

(ТАК)ЖЕ, как вчера, мы будем работать над постройкой дома **(В)ПЯТЕРОМ**.

Ответ:

Задание №13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ученик на уроке труда склеил **(ЧТО)ТО** **(НА)ПОДОБИЕ** кораблика.

(ЗА)ТО задание по литературе я получил пятерку, хотя решить его **(ПО)НАЧАЛУ** было непросто.

Я буду идти **(БОК)О(БОК)** со своим товарищем, **(НЕ)ВЗИРАЯ** ни на какие преграды.

Семен **(НА)ЕДИНЕ** рассказал отцу о причине драки, **(ЧТО)БЫ** оправдаться в его глазах.

(ТАК)ЖЕ, как вчера, мы будем работать над постройкой дома **(В)ПЯТЕРОМ**.

Ответ:

Задание №13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ученик на уроке труда склеил **(ЧТО)ТО** **(НА)ПОДОБИЕ** кораблика.

(ЗА)ТО задание по литературе я получил пятерку, хотя решить его **(ПО)**
НАЧАЛУ было непросто.

Я буду идти **(БОК)О(БОК)** со своим товарищем, **(НЕ)ВЗИРАЯ** ни на какие преграды.

Семен **(НА)ЕДИНЕ** рассказал отцу о причине драки, **(ЧТО)БЫ** оправдаться в его глазах.

(ТАК)ЖЕ, как вчера, мы будем работать над постройкой дома **(В)ПЯТЕРОМ**.

Ответ:

Задание №13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ученик на уроке труда склеил **(ЧТО)ТО** (НА)ПОДОБИЕ кораблика.

(ЗА)**ТО** задание по литературе я получил пятерку, хотя решить его (ПО)
НАЧАЛУ было непросто.

Я буду идти **(БОК)О(БОК)** со своим товарищем, (НЕ)ВЗИРАЯ ни на какие
преграды.

Семен (НА)ЕДИНЕ рассказал отцу о причине драки, (ЧТО)БЫ оправдаться в
его глазах.

(**ТАК**)ЖЕ, **как** вчера, мы будем работать над постройкой дома (В)ПЯТЕРОМ.

Ответ:

Задание №13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ученик на уроке труда склеил **(ЧТО)ТО** (НА)ПОДОБИЕ кораблика.

(ЗА)**ТО** задание по литературе я получил пятерку, хотя решить его (ПО)
НАЧАЛУ было непросто.

Я буду идти **(БОК)О(БОК)** со своим товарищем, (НЕ)ВЗИРАЯ ни на какие
преграды.

Семен (НА)ЕДИНЕ рассказал отцу о причине драки, (ЧТО)БЫ оправдаться в
его глазах.

(ТАК)ЖЕ, как вчера, мы будем работать над постройкой дома (В)ПЯТЕРОМ.

Ответ:

НАЕДИНЕЧТОБЫ

Задание №14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Серебря(1)ая луна торжестве(2)о освещала лес, словно
нарисова(3)ый одаре(4)ым живописцем.

Ответ:

Задание №14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Серебря(1)ая луна торжестве(2)о освещала лес, словно
нарисова(3)ый одаре(4)ым живописцем.

Ответ:

Задание №14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Серебр**я**Ная луна торжестве(2)о освещала лес, словно нарисова
(3)ый одаре(4)ым живописцем.

Ответ:

Задание №14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Серебря**Н**ая луна торжестве**НН**о освещала лес, словно нарисова

(3)ый одаре(4)ым живописцем.

Ответ:

2

Задание №14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Серебря**Н**ая луна торжестве**НН**о освещала лес, словно
нарисова**НН**ый одаре(4)ым живописцем.

Ответ:

23

Задание №14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Серебря**Н**ая луна торжестве**НН**о освещала лес, словно
нарисова**НН**ый одаре**НН**ым живописцем.

Ответ:

234

С чем мы уже поработали:



Работа с текстом



Орфоэпия



Лексические нормы



Морфологические нормы



Синтаксические нормы



Орфография

Переходим к:

Пунктуация