



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

Лицензия № 1465 от 02.06.15г.
серия 90Л01 № 0008463 период действия –
бессрочно

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ № 3309 от 13.01.20г., срок действия
до 13.01.26г.**

Основан в 1994 г.



Дорогой, наш будущий студент,
лучший среди абитуриентов этого
года!

Мы уже видим тебя в стенах одного
из престижных ВУЗов страны,
«ИГА» – Института
Государственного
Администрирования!!!

Нашему институту 26 лет и ежегодно он выпускает более 400 высококвалифицированных специалистов, работающих в государственных и муниципальных учреждениях, в различных организациях и сферах бизнеса.

**ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРЕКРАСНОЕ
НАЧАЛО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ!**

Направления подготовки:

- «ЭКОНОМИКА»** 38.03.01 профили подготовки: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит»
38.04.01 профили подготовки: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»
38.06.01 профили подготовки: «Экономика и управление народным хозяйством»

«МЕНЕДЖМЕНТ» 38.03.02 профили подготовки: «Менеджмент организации», «Управление персоналом»

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

- 38.03.04 профили подготовки:
«Управление государственной и муниципальной собственностью»
«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

- 40.03.01 профили подготовки:
«Государственно-правовой»
«Гражданско-правовой»
«Уголовно-правовой»
- 40.04.01 профили подготовки:
«Гражданское право, семейное право, международное частное право»
«Теория и практика уголовного законодательства»
- 40.06.01 профиль подготовки:
«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

- 44.03.01 профиль подготовки: «Социальная педагогика»

«ПСИХОЛОГИЯ» 37.03.01 профиль подготовки: «Психологическое консультирование»

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

- 44.03.02 профили подготовки: «Психология и педагогика дошкольного образования»
«Психология и педагогика начального образования»

«СПЕЦИАЛЬНОЕ (дефектологическое) ОБРАЗОВАНИЕ»

- 44.03.03 профили подготовки: «Дошкольная дефектология», «Логопедия»

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

- 37.06.01 профиль подготовки: «Социальная психология»



Факультет экономики и управления



На факультете обучение студентов проводится по направлениям подготовки:

«Менеджмент» – студенты научатся оформлять финансовые отчетности и с высокой точностью оценивать цену активов предприятия. Выпускники начнут понимать, как создавать продуманные бизнес-планы, которые дают возможность эффективно развивать компанию в российских условиях, как продвигать продукцию на рынке, как формировать спрос и анализировать поведение покупателей.

«Экономика» – студенты получают знания, которые позволят им в дальнейшем квалифицированно вести налоговый и бухгалтерский учеты в частных компаниях и госструктурах. Выпускники факультета экономики и управления умеют профессионально оценивать инвестиционные проекты, оформлять по всем правилам разнообразные официальные документы, определять эффективность работы предприятий и отдельных направлений. Во время обучения студенты узнают об особенностях движения финансовых потоков в компаниях и понимают, как правильно ими управлять.

«Государственное и муниципальное управление» – студентам подробно рассказывают, как оценивать бюджетные расходы и эффективно планировать бюджет компании. На нашем экономическом факультете в Москве учащиеся осознают, как действительно заниматься формированием имиджа компании или государственной структуры, как продвигать организацию на современном рынке, как создавать проекты, направленные на развитие предприятия. Выпускники умеют контролировать и планировать работу сотрудников, составлять разные виды отчетности и другие официальные документы.

Факультет экономики и управления выбирают амбициозные абитуриенты, мечтающие о работе в уважаемых частных компаниях или государственных структурах. Знания, полученные в ИГА, позволят выпускникам построить надежный фундамент для успешной карьеры. В нашем частном вузе студенты могут выбирать дисциплины и создавать эксклюзивную образовательную программу, учитывая собственные планы на будущее.

Важные достоинства обучения на факультете экономики и управления

Ежегодно наш частный вуз выпускает высококвалифицированные управленческие кадры и грамотных специалистов в области менеджмента и экономики. Благодаря разумной стоимости на обучение жители других регионов России могут получить качественное столичное образование.

Важные преимущества обучения в ИГА:

Студенты погружаются в изучение до 80 дисциплин.

Благодаря высшему экономическому образованию можно получить конкурентоспособные знания для успешного будущего в Москве.

Лекции читают опытные преподаватели:

**Воловиков С.А. (д.э.н., профессор), Москвитин Г.И. (д.э.н., профессор),
Сергеев П.А. (д.э.н., профессор), Дырхеев К.П. (к.э.н., доцент),
Намианов Д.Д. (к.э.н., доцент), Никонорова О.С. (к.э.н., доцент),
Портнов Е.М. (к.э.н., доцент), Соловьев А.П. (к.э.н., доцент).**

В ИГА созданы комфортные условия для получения знаний.

Обучающие программы разработаны на основе новейших исследований и накопленного опыта.

Студенты выбирают для изучения те предметы, которые помогут им в дальнейшем найти работу в хорошей компании и построить карьеру.

На факультете применяются инновационные методы в обучении, проводятся познавательные мастер-классы, моделируются реальные ситуации, которые могут возникнуть во время работы.

ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРАНТОВ

В широком смысле актуальность тематических планов выпускных квалификационной работ бакалавров и магистрантов факультета экономики и управления обуславливается потребностями рынка, определяется с позиции развития экономики и повышения качества жизни населения. Актуальность тем исследований и практических разработок также связана с формированием новых ценностей и ориентиров, необходимостью исследовать выбранную проблему с новых позиций и т. д.

В условиях динамично изменяющейся социально-экономической действительности предлагаемый тематический план выпускных квалификационных работ позволяет студентам применять полученные знания в управлении инновационными процессами в регионах, использовать методы социологии и экономики инноваций для развития региональных социально-экономических процессов.

ГЛАВНЫМ КОНКУРЕНТНЫМ
ПРЕИМУЩЕСТВОМ
ЯВЛЯЕТСЯ УНИКАЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА,
СОЧЕТАЮЩАЯ ГЛУБОКИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И МЕНЕДЖЕРСКИЕ
ЗНАНИЯ С НАВЫКАМИ ВЕДЕНИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ГОСУДАРСТВЕННОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



Важной формой в подготовке и становлении будущих специалистов-экономистов и менеджеров являются учебная и производственная практики, призванная обеспечить формирование практических навыков работы будущих специалистов, закрепить полученные в институте теоретические знания.

Производственная практика выполняет следующие функции в системе профессиональной подготовки студентов:

-обучающую - актуализация, углубление и расширение теоретических знаний, их применение в решение конкретных ситуационных задач, формирование навыков, умений;

-развивающую - развитие познавательной, творческой активности будущих специалистов, развитие мышления, коммуникативные и психологические способности;

-воспитывающую - формирование социально активной личности будущего специалиста, устойчивого интереса, любви к профессии;

-диагностическую - проверка уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности.

Производственная практика является одним из основных путей подготовки студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.



Производственная практика стала для нас обеспечением связи теоретических знаний с практическими навыками, умением применять данные знания для решения конкретных задач, развитием профессионального сознания и профессионально значимых качеств.

Производственная практика проводится в организациях любой формы собственности и любого профиля деятельности (производственных и непроизводственных). Преимущество отдается успешным, динамично развивающимся организациям, применяющим современные методы управления, например: ООО "Строй-инвест", ООО "Русская ореховая фабрика", Российская общественная организация "Московский суворовец", ООО "Электро-газовая компания".

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются также научно-исследовательские и проектные институты, банки, страховые, торговые, инвестиционные и иные компании, службы по труду и занятости, кадровые рекрутинговые агентства и другие организации, имеющие в своем составе кадровые службы или подразделения, отделы организации труда и заработной платы.

В этих условиях на передний план выступают вопросы подготовки будущих специалистов, которые будут занимать определенные должности на этих предприятиях, их профессиональной компетентности, инициативности, гибкости, способности адаптироваться к процессу производства. Решить все эти вопросы можно только на основе функционирования эффективной, учитывающей все тенденции мирового развития, системы студенческих практик в комплексе с помощью предприятий в подготовке будущих специалистов.

Юридический факультет

Наши студенты проходят профессиональную подготовку по следующим профилям:

Государственно-правовой профиль – выпускники могут успешно трудиться в государственных органах, органах местного самоуправления, и т.п.

Гражданско-правовой профиль – наших специалистов берут на работу в прокуратуру, адвокатские и нотариальные конторы, суды, коммерческие организации.

Уголовно-правовой профиль – юристы могут подниматься по карьерной лестнице в прокуратуре и судах, адвокатских конторах, органах внутренних дел, следственных органах.



Лекции читают доктора и кандидаты юридических наук. В качестве экспертов мы приглашаем руководителей профильных организаций, юристов, адвокатов, нотариусов, руководителей органов ЗАГС и т.п. На факультете созданы научные кружки. В процессе работы в кружках наши студенты познают все секреты науки. Посещают судебные заседания, экспертные учреждения, отделения полиции и другие структуры.

Наши студенты принимают участие в научных конференциях и выступают с докладами в других ВУЗах. Получая образование в ИГА, учащиеся проходят производственную практику в тех структурах, где они собираются работать.

Наш юридический факультет готовит правоведов, которые будут уверенно двигаться по карьерной лестнице, работать с честью и достоинством, как в частных компаниях, так и в государственных органах.



Средняя зарплата хорошего юриста в Москве превышает несколько тысяч долларов. Высоккоквалифицированный специалист, способный эффективно решить сложные проблемы и помочь клиенту, за несколько лет зарабатывает на квартиру в столице. Поэтому **юридический факультет** так популярен у многих абитуриентов. Ведь амбициозные молодые люди мечтают стать высоккокласными специалистами. Престижное и качественное юридическое образование вы можете получить в нашем вузе. В Институте государственного администрирования работают грамотные преподаватели, которые великолепно знают особенности законодательства и передают студентам полезные знания. У нас вы обязательно научитесь:

- разрабатывать законы, постановления, распоряжения, приказы и другие официальные документы, необходимые для вашей профессиональной деятельности;
- искусно решать правовые проблемы предприятий, учреждений и организаций не зависимо от формы собственности и организационно-правовых форм;
- предоставлять клиентам профессиональные консультации;
- верно трактовать Уголовный закон, компетентно применять законы и нормативно-правовые акты;
- защищать интересы клиентов.

На юридическом факультете студенты получают знания по многим дисциплинам, в том числе по конституционному, муниципальному, административному, гражданскому, финансовому, уголовному праву.

Фундаментальной задачей факультета, как структурного звена университета, является получение обучающимися высшего профессионального образования, соответствующего требованиям XXI века, отвечающего современным жизненным реалиям и запросу рынка труда.

Миссия факультета

Учитывая высокую гражданскую и политическую значимость профессии юриста в современном обществе, мы видим свою миссию в подготовке юристов с фундаментальными правовыми знаниями, высокой культуры и нравственности, способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностями правового государства, профессиональной этикой, чувством долга и ответственности за судьбы людей, отвечающих потребностям российского общества.



Цели юридического факультета:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего юридического образования;
 - удовлетворение потребностей государства и региона в квалифицированных специалистах-юристах, обладающих высокой конкурентоспособностью;
 - укрепление российской государственности, воспитание в процессе обучения патриотов России, граждан демократического, правового государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой правоответственностью, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре всех народов;
 - гармоничное развитие личности, развитие духовно-нравственных качеств, формирование здорового образа жизни, противодействие негативным социальным процессам;
 - формирование у студентов-юристов целостного миропонимания, современного мировоззрения, практических навыков, активной жизненной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
 - распространение правовых знаний среди населения и оказания ему правовой помощи;
 - организация учебного процесса с учетом современных требований правовой науки, быстрое реагирование на изменение законодательной базы РФ, систематическое обновление всех аспектов образовательного процесса;
 - организация и проведение фундаментальных научных исследований с целью внедрения их в учебный процесс.
- Юридический факультет оснащен современным учебным оборудованием и аудиторным фондом. На факультете функционируют мультимедийные учебные аудитории, компьютерные классы, криминалистическая лаборатория криминалистический полигон, зал судебных заседаний, юридическая клиника.

Заключено более 20 договоров о сотрудничестве с органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими фирмами и иными организациями:



- Прокуратура Г. Москва;
- Управление Судебного департамента;
- Арбитражный суд г. Москвы;
- Следственное управление СК Российской Федерации по г. Москвы;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москвы;
- Управление Федеральной налоговой службы по г. Москвы;
- Адвокатская палата г. Москвы;
- МЭР, промышленности и торговли г. Москвы;
- Уполномоченный по правам человека в г. Москва;
- Управление юстиции г. Москва;
- Управление ФАС России по г. Москве

Психолого-педагогический факультет

В нашем вузе осуществляется подготовка студентов по таким направлениям:

Психология – преподаватели обучают, например, как правильно осуществлять коррекцию привычек, решать межличностные конфликты, создавать условия для адаптации детей, проводить консультации для родителей, следить за развитием школьников.

Специальное (дефектологическое) образование – в Москве наш вуз готовит специалистов, умеющих работать с детьми, у которых наблюдаются различные отклонения. Наши выпускники научатся грамотно общаться и вступать в контакт с воспитанниками. Специалисты овладевают методиками обучения детей. Благодаря дефектологическому образованию в Москве выпускники смогут помогать ребятам с отклонениями и делать этот мир лучше.

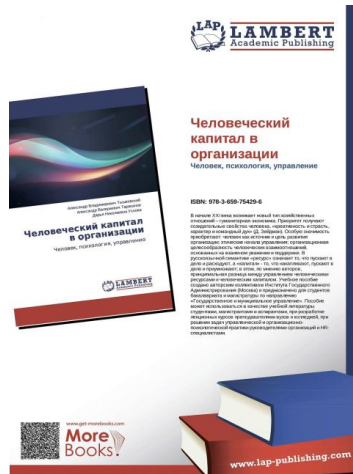
Психолого-педагогическое образование – наши выпускники умеют разрабатывать профессиональные оздоровительные программы, создавать благоприятный климат в школьном коллективе и у детей с ОВЗ, эффективно решать социальные конфликты, проводить воспитательные работы.

Педагогическое образование – студенты научатся определять типы поведения и корректировать его у детей, проводить психолого-педагогические диагностики, работать с трудными подростками, будут изучать бытовые и социальные условия жизни.

На факультете психологического и педагогического образования осуществляется подготовка выпускников широкого профиля. Ведь в программу обучения включены различные дисциплины. Наши преподаватели передают студентам как базовые знания, так и раскрывают секреты специальности. В ИГА также проводится практическая работа,

Наши выпускники, окончив психолого-педагогический факультет, могут найти работу как в государственных учреждениях, так и в частных компаниях, организациях, структурах. Например, специалисты востребованы в детских садах, больницах, оздоровительных центрах и различных школах, лицеях. Их часто приглашают на работу в частные учебные заведения и предлагают прекрасную зарплату. После окончания факультета можно продолжить учебу в аспирантуре. Выпускники также трудятся в рекламных фирмах, различных финансовых учреждениях и организациях, которые специализируются на оказании психологической помощи.





В 2015г. на Психолого-педагогическом факультете Института государственного администрирования ректором ЧУ ВО «ИГА», профессором, членом-корреспондентом Российской Академии естественных наук (РАЕН) Таракановым Александром Валериевичем и профессорами **кафедры Психологии и педагогики**, докторами психологических наук Тышковским Александром Владимировичем и Усковой Дарьей Николаевной была создана научная школа организационной психологии, главным направлением исследований которой в настоящее время является человеческий капитал в организации. Издано уже три серии книг, каждая из которых включает в себя монографию, учебное пособие (лекционный курс), практикум (курс практических и семинарских занятий) и учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей.

В начале XXI века возникает новый тип хозяйственных отношений – гуманитарная экономика. Приоритет получают созидательные свойства человека креативность и страсть, характер и командный дух. Все эти характеристики – базовые составляющие человеческого капитала. В своё время Питер Друкер обращал внимание, что в XXI веке встанет задача создания человеческих организационных систем, которые дадут выход подлинному человеческому потенциалу. Особую значимость приобретают: человек как источник и цель развития организации; этические начала управления; организационная целесообразность человеческих взаимоотношений, основанных на взаимном уважении и поддержке. В русскоязычной семантике «ресурс» означает то, что расходуют, а «капитал» - то, что накапливают, пускают в дело и приумножают; в этом принципиальная разница между управлением человеческими ресурсами и человеческим капиталом.

Гуманистическая парадигма побуждает к пересмотру образа человека в организации и индивидуальной субъектности. В ней дается понимание происхождения индивидуальной субъектности, особенностей субъектности человека в современной организации, анализируются индивидуальная субъектность и профессиональное развитие, раскрываются феноменологические аспекты коллективной субъектности и организационно- психологические особенности образа группы в организации.



Особо рассматриваются проблемы управление и процессы саморазвития человека в организации. Акценты намеренно делаются на понимании личности как субъекта саморазвития (саморазвитие как организационно-психологический конструкт) и группы как субъекта саморазвития и самоуправления (самоорганизация, саморегуляция и самоизменение группы в организации).

Человеческий капитал – емкое и многогранное понятие. Носителем его может выступать не только отдельный человек, но и группа, в которой он трудится. Ключевое свойство носителя человеческого капитала – это его субъектность. Если в современной психологической науке вопросам субъектности человека еще уделялось внимание, то вопросы групповой субъектности эскизно обозначались лишь как важная область организационно-психологических исследований, ждущая своего часа. А между тем, трудно добиться полного раскрытия понятия субъектности человека без разработки понятия субъектности группы, которая выступает организационной средой жизнедеятельности людей. Решение этих задач в исследованиях коллектива авторов ИГА отражают несомненную актуальность и перспективность этого направления научной деятельности. Полученные результаты исследовательской работы находят применение в учебном процессе, разработке учебных планов и читаемых дисциплин.

Создание на Психолого-педагогическом факультете **кафедры Специальной психологии и дефектологии** отражает острую актуальность проблемы помощи особенным детям. В современном обществе необходимы специалисты по сопровождению развития детей с особенными потребностями. Специальная психология изучает особенности развития психики детей с заболеваниями анализаторных систем. Дефектолог помогает детям с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы адаптироваться к жизни социума, развить когнитивную сферу и наладить коммуникацию с другими людьми.

На кафедре специальной психологии и дефектологии создан психологический ресурсный центр, сотрудники которого, преподаватели и выпускники института, оказывают взрослым и детям услуги психологической помощи, логопедического сопровождения, проводятся консультации дефектолога.

Кафедра имеет договоры о прохождении практики более чем с двадцатью учреждениями города Москвы и Московской области.

Выпускники факультета успешно трудоустраиваются в психолого-медико-социальные центры; реабилитационные центры; специальные коррекционные общеобразовательные школы и школы-интернаты; средние общеобразовательные школы и гимназии; дошкольные образовательные учреждения; дома ребенка, больницы, психоневрологические интернаты; учреждения системы социальной защиты.

Научно-исследовательская деятельность

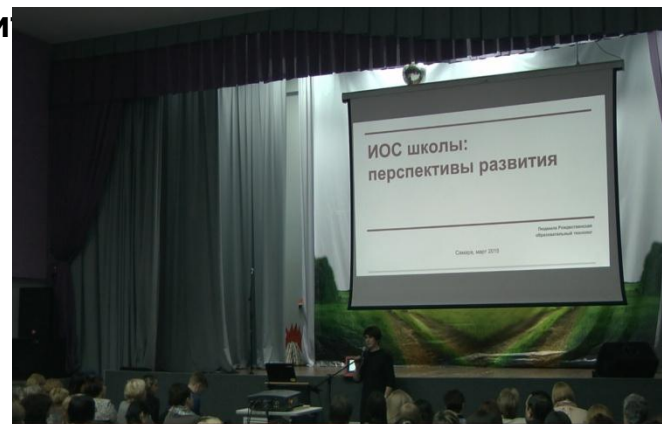


Научно-исследовательская работа Института является неотъемлемой частью его деятельности, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, повышения квалификации научно-педагогических кадров (фото коллектива НПР).

Развитие инновационной научной деятельности стало приоритетным направлением в работе института на основе государственной политики и идеологии, обоснованной Президентом РФ. Мероприятия по реформированию научной деятельности направлены на конвертацию интеллектуального потенциала ученых в социально-экономические достижения России, что обеспечивает конкурентоспособность и результативность института на рынке образовательных услуг.

Направления научных исследований

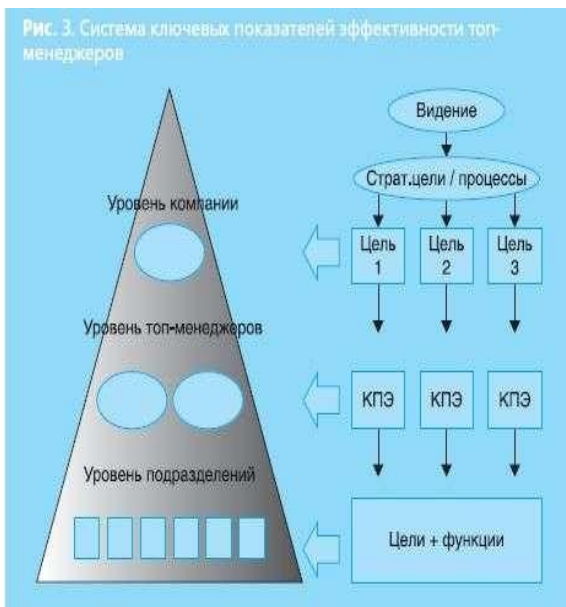
Экономика и управление.
Математические и инструментальные методы экономики.
Информационные технологии в управлении.
Психология управления.
Человеческий капитал в организации.
Деловые переговоры: от конфронтации к консенсусу.
Частный бизнес в России и за рубежом: проблемы и перспективы.
Инновационные технологии в экономике.
Современный рынок труда.
Информационное общество: проблемы становления и развития.
Техника убеждения.
Детская одаренность.
Феномен образно-ассоциативного мышления.
Современные методы криминалистики.
Актуальные проблемы защиты гражданских прав.
Право и общество.



Научный потенциал ИГА превратился в один из основных ресурсов его устойчивого конкурентного роста, обеспечивая взаимодействие исследований и разработок с отечественным предпринимательским сектором и соответствующим по основным параметрам инновационным системам передовых отечественных высших учебных заведений.

Целевыми индикаторами успешной работы в этой области стали такие показатели:

Рис. 3. Система ключевых показателей эффективности топ-менеджеров

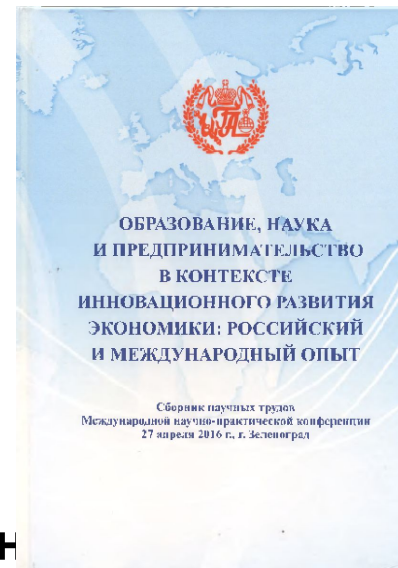


1. Укрепление престижа научной деятельности в Институте государственного администрирования, усиление притока молодых ученых и преподавателей в научную сферу (увеличение количества аспирантов);
2. Рост капитализации научных результатов, в частности: увеличение коэффициента публикационной активности научно-педагогических работников;
3. Устойчивый рост инновационных проектов внутреннего характера на уровне кафедр института;
4. Повышение инновационной активности в институте, рост удельного веса инновационной продукции для предложения на рынки образовательных услуг и труда.

Созданию условий результативной научно-исследовательской работы способствует постоянное наращивание и совершенствование ее структуры. В институте успешно функционирует научно-исследовательский отдел, который является центром координации научных исследований в области прикладной и фундаментальной науки.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность института направлена на:

- превращение института в современный центр активизации научной и инновационной деятельности;
- интеграцию научного потенциала вуза на приоритетных направлениях науки;
- формирование системы приоритетов, направленных на создание условий и возможностей для успешной деятельности вуза на отечественном и зарубежном рынке;
- превращение вуза в современное образовательное учреждение, позиционирующее себя в качестве форпоста гражданского общества;
- диверсификацию предлагаемых образовательных и иных услуг потребителю.



В институте успешно работают не только российские ученые, но и иностранные специалисты, возглавляют ведущие ученые – доктора наук, профессора, в том числе заслуженные деятели науки РФ, заслуженные работники высшей школы РФ, академики и действующие члены различных академий наук.

Научные издания и научные журналы:

Авторскими коллективами кафедр института разрабатываются прорывные научные проекты, обеспечивающие лидирующие позиции института в исследовании проблем развития человеческого капитала в организации, становления гражданского общества, среднего и высшего образования в частных вузах, а также иные программы и проекты, реагирующие на социальные запросы общества.

В Институте выпускается научно-практический журнал «ICARUS&DAEDALUS-Системный анализ: проблемы и решения», где публикуются статьи не только работников института, но и учёных других научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран.