

*Тема урока:  
Личные  
местоимения.*

# Эпиграф урока

Местоимения, подобно  
ярким лучам солнца, озаряя,  
высвечивают все уголки родного  
языка...



К. Чуковский.

# *Задачи:*

- *1) Знать что такое местоимение?*
- 2) Уметь определять морфологические признаки местоимений.*
- 3) Выявить роль местоимений в языке.*



# *Местоимение*

*ед.ч.*

*мн.ч.*

*1 лицо*

*я*

*мы*

*2 лицо*

*ты*

*вы*

*3 лицо*

*он, она, оно*

*они*

# *Местоимение*

*Ед.ч.*

*Мн.ч*

*я*

*ты*

*он, она, оно*

*мы*

*вы*

*они*

# Работа с термином

- Слово «МЕСТОИМЕНИЕ» на латыни звучало так – “pronomen”. Оно состояло из двух слов: предлога про, что в переводе означало «вместо» и существительного номен, что означало «имя», то есть местоимение буквально означает «вместо имени».

# Экология

Наука о защите  
окружающей среды.

15 апреля – День экологии!



**• Мои молодые друзья!**

**Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.**

**М.Пришвин**

# ФИЗМИНУТКА

Хлопнуть в ладоши,  
если услышите  
местоимения.



Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если он, и я, и ты –  
Если мы сорвём цветы,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты.  
И не будет красоты,  
И не будет доброты,  
Если только я и ты –  
Если мы сорвём цветы.  
/Т.Собакина/

# Проверь себя!

Я, они, **на**, ты (предлог)

Я, **Яна**, ты, вы (имя сущ.)

Он, она, **они**, оно (мн. ч.)

Мы, **ясный**, вы, они (имя прилаг.)

Он, она, они, **мы** (1 лицо)



**Пословица – мудрость народная!**

**Как ты к людям,  
так и люди к тебе.**

# Помните!!!

Мне бы хотелось, чтобы вы чаще употребляли местоимение мы, реже - местоимение я.

**Ведь: Я+Я = МЫ**

# *Домашнее задание.*

*Составить текст о зиме,  
используя личные местоимения.*

