

Мультимедийная презентация к уроку истории

Выполнила: студентка 4 курса, заочной формы обучения, гуманитарного факультета, профили «История», «Обществознание»
Дмитриенко Анастасия Андреевна

Проверила: доцент кафедры информатики и методики преподавания математики,
к.п.н. Усходова Наталья Николаевна





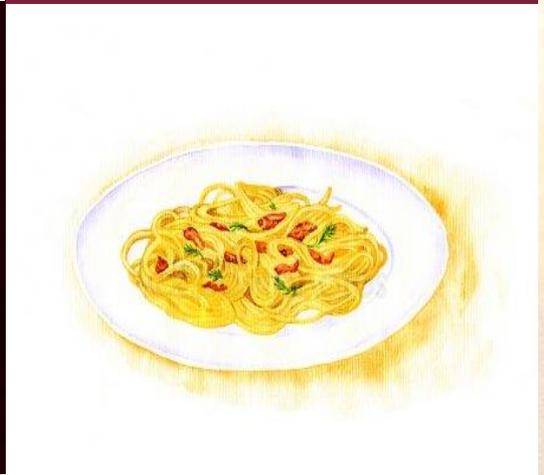














Древнейший Рим



Цель: изучить
местоположени
е и природные
условия
Италии,
историю
возникновения
Рима



План:

1. Местонахождение и природные условия Италии.
2. Легенда об основании Рима.
3. Занятия жителей Рима.
4. Управление в Риме.

- Почему римляне отказались от выборов царя?
- Чем отличались и были схожи природные условия, занятия, управление Древней Греции и Древнего Рима?

Первый пункт параграфа стр. 204-205

1. Как называли двух мальчиков, которых родила Рея Сильвия?
2. Кто спас малышей от гибели?
3. Из-за чего поссорились братья, став взрослыми?
4. В честь кого получил название город Рим?
5. Кто окружал и помогал Ромулу?





Легенда о основании Рима

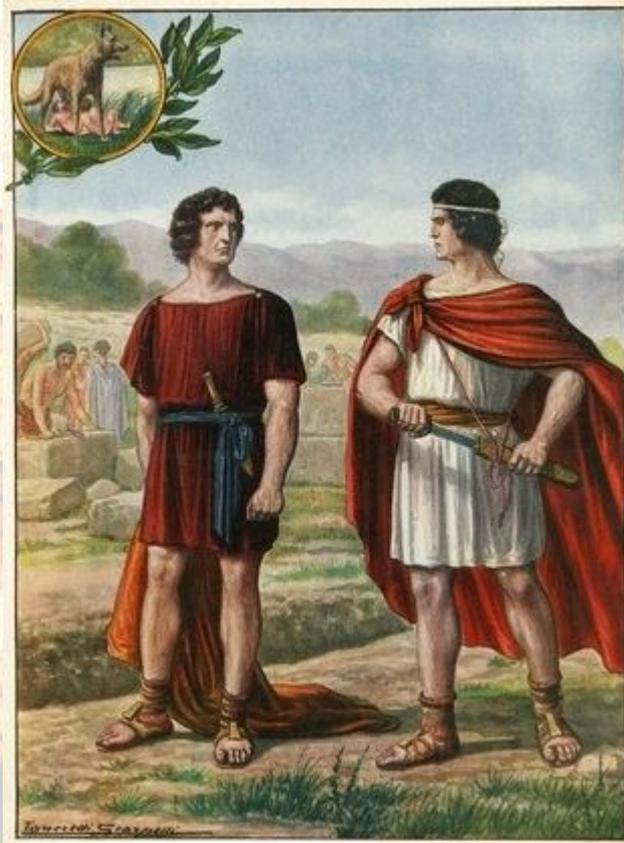
Амулий сверг Нумитора, а его дочь – **Рею Сильвию** – сделал весталкой.

Девушка должна была поддерживать огонь в храме Весты.

Ей запрещалось выходить замуж и иметь детей.



Легенда о основании Рима



- Ромул и Рем-братья-близнецы, основатели Рима

- Капитолийская волчица, кормящая Ромула и Рема

Легенда о основании Рима



□ Ликтор в Древнем Риме



□ Ссора братьев, в ходе которой, Ромул убил Рема и стал первым царём Рима.

Семь холмов Рима

р.Тибр

Капитолий

Квирина

Вимина

Л

Л

Эквили

Н

Авентин

Палатин

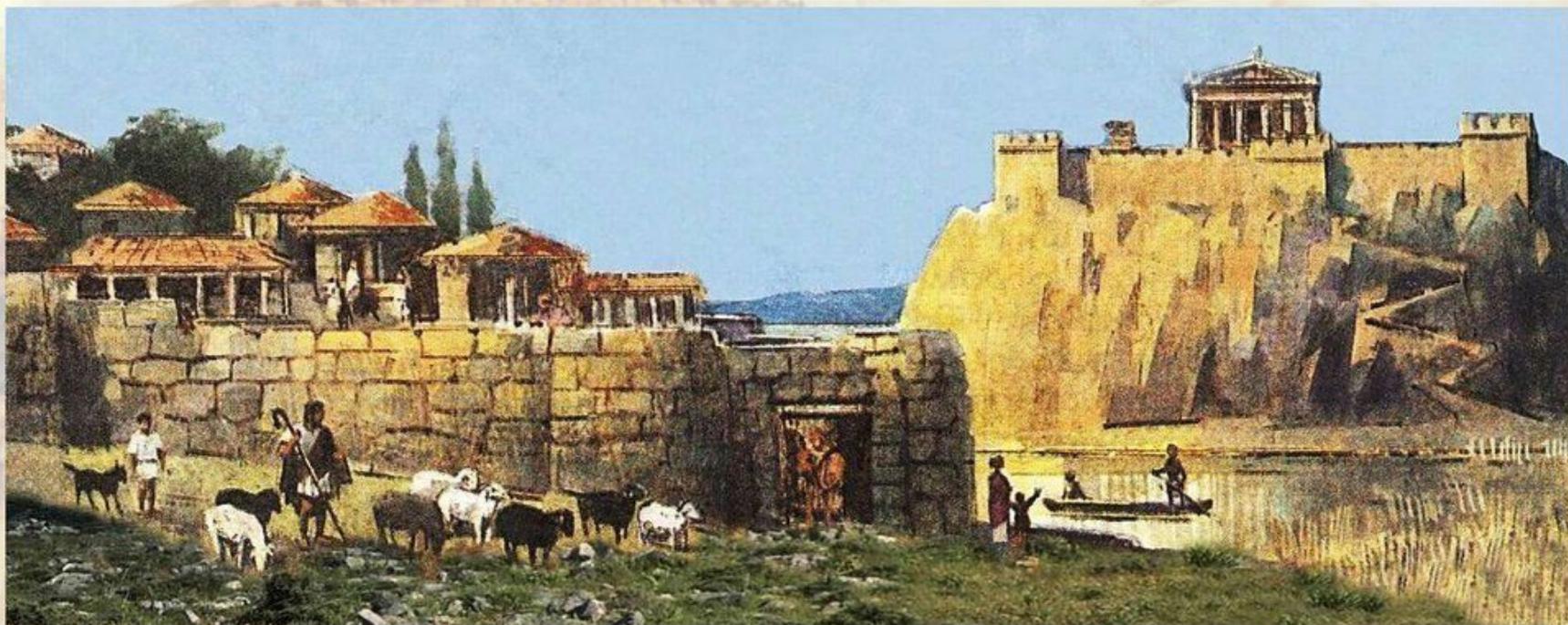
Цели

й





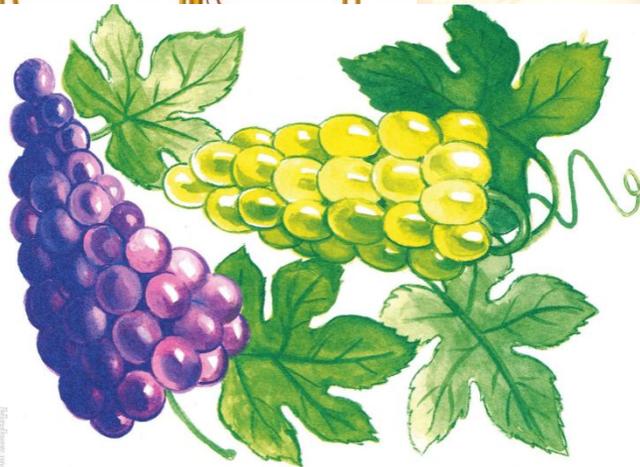
753 год до н.э.
дата основания Рима



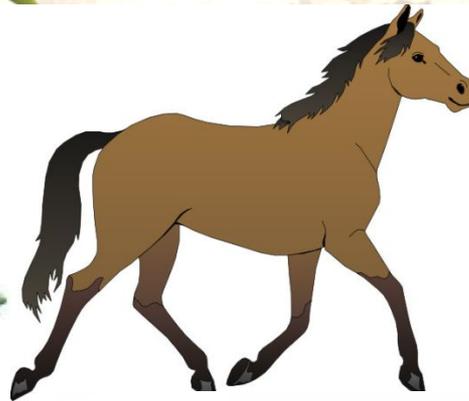


Земледелие РИМЛЯН

- Римляне выращивали:
- Ячмень
- Пшеницу
- Виноград
- Лен



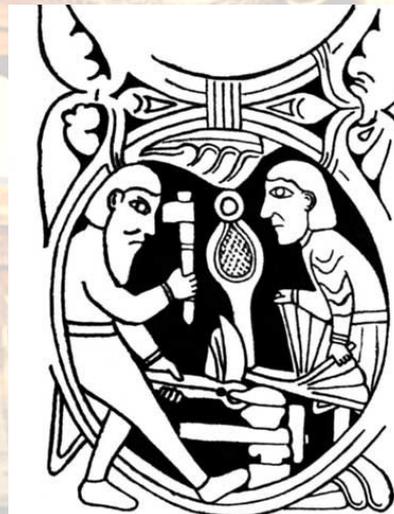
СКОТОВОДСТВО РИМЛЯН



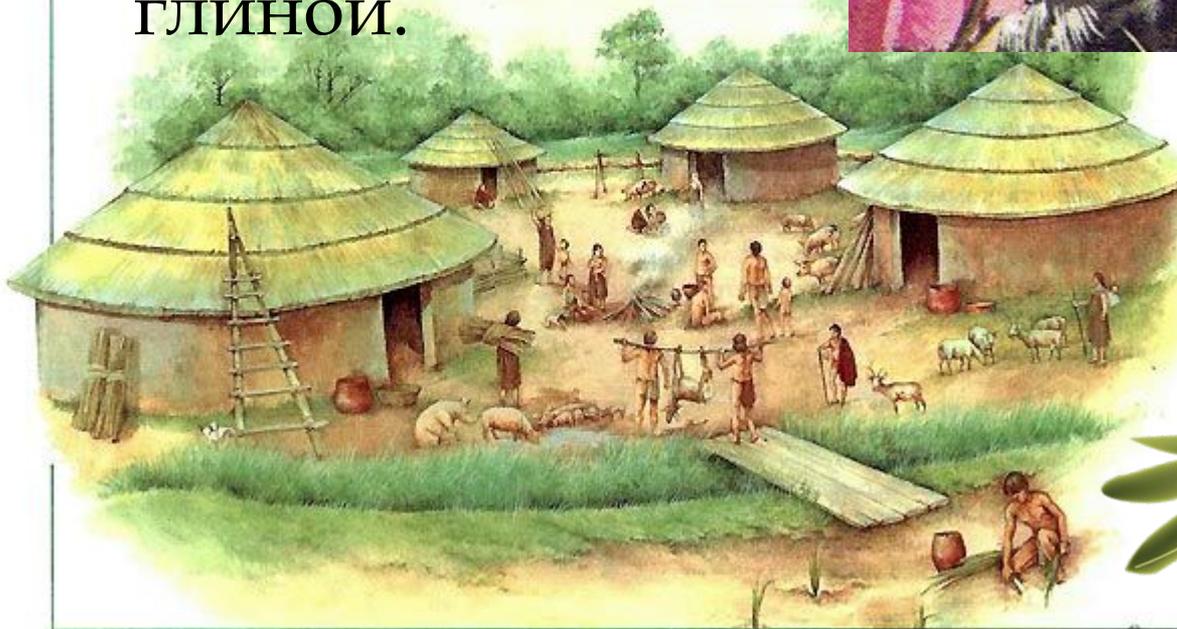
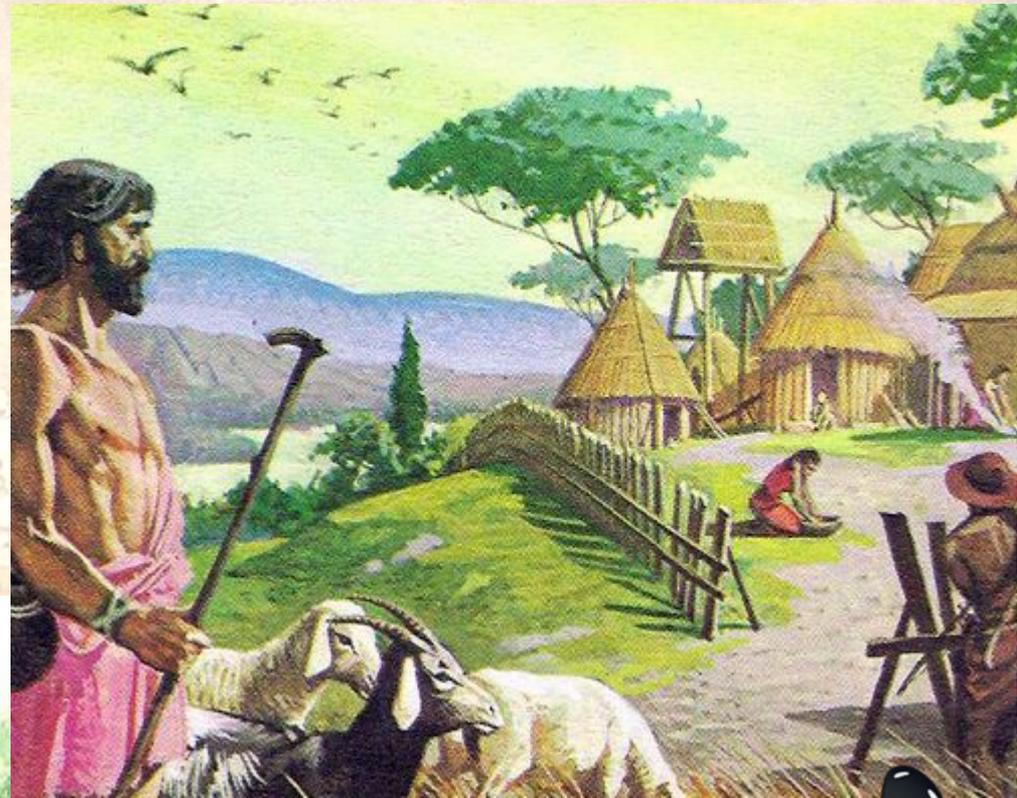
- *Разводили:*
- Крупнорогатый скот
- Лошадей
- Свиней
- Ослов

Ремесла римлян

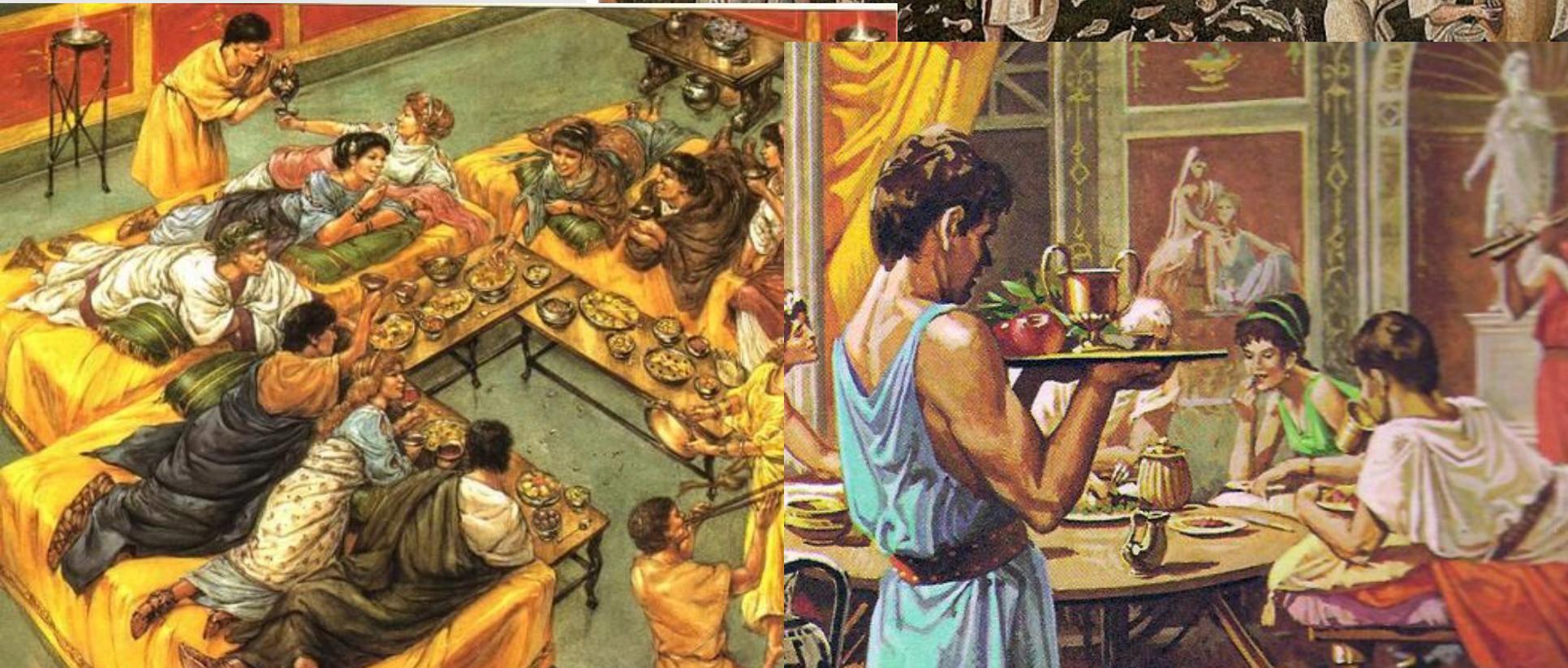
- Основные занятия:
- Ткачество
- Гончарное дело
- Кузнечное дело



Римляне жили в круглых хижинах, стены которых были сделаны из прутьев и обмазаны глиной.



Трапезы в Древнем Риме

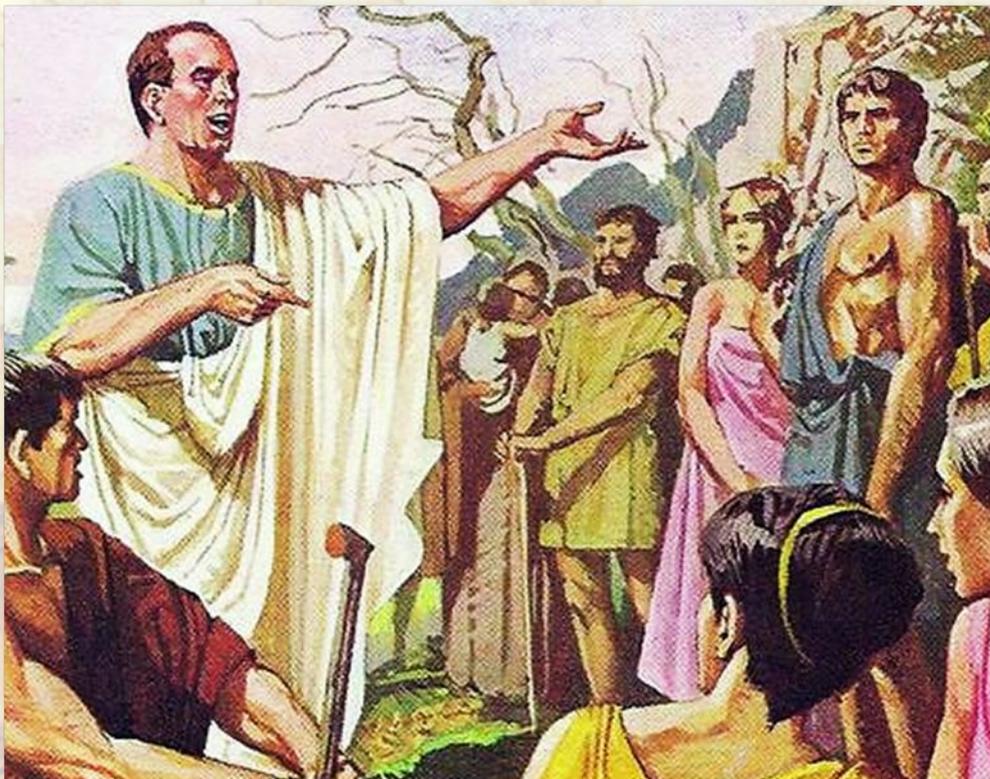


ПАТРИЦИИ – потомки основателей Рима, им принадлежали земли, примыкающие к городу, которые обрабатывались отдельными семьями



ПЛЕБЕИ – пришлое население, члены других племён, поселившиеся в Риме. Были свободными, получали небольшой надел земли, но оставались

Первоначально общественная жизнь Рима, как и в Афинах, строилась на основе родоплеменных традиций.



- ✓ **Сенат** – высшим орган управления, состоял из 100 человек, старейшин родов, основавших город.
- ✓ **Народное собрание** – выборы царя, важнейшие вопросы. Решение в виде клятвы.
- ✓ **Царь** – избираемый верховный правитель, должен править в соответствии с традицией и волей сената.

Народное собрание

(состоит из мужчин-патрициев)

Объявляло войну

Заключало мир

Избирало царя

ФУНКЦИИ НАРОДНОГО СОБРАНИЯ

Царь

избирался пожизненно

Сенат

Совет Старейшин

По одному старейшине

Р О Д Ы П А Т Р И Ц И Е В

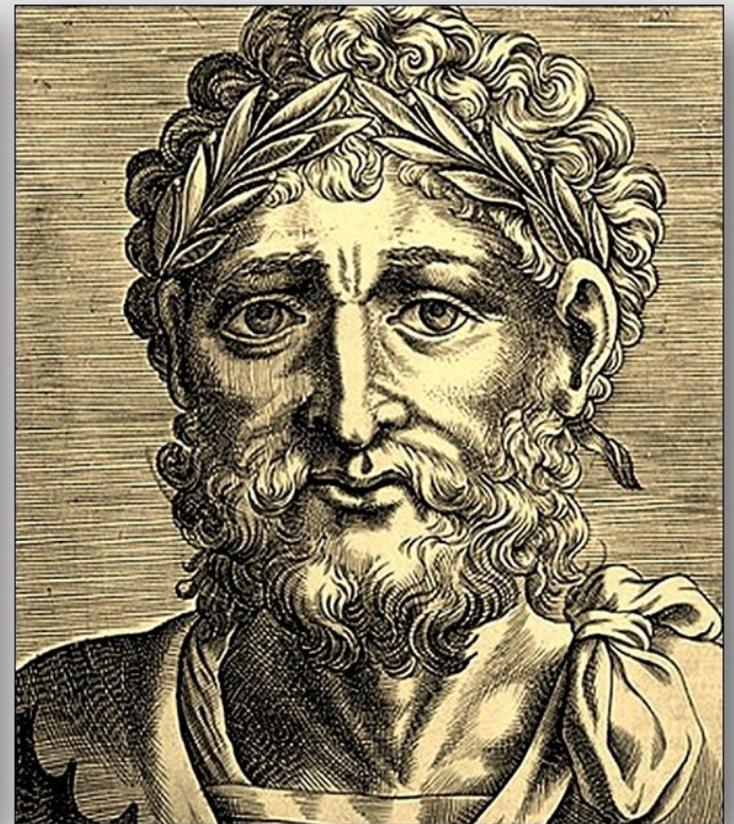
В середине VI в. В Риме правил царь **Сервий Туллий**. Им были проведены реформы, похожие на преобразования Солона в Афинах. Они нанесли серьёзный удар по привилегиям родовой знати. Плебеи получили часть гражданских прав.



Началось формирование римского города-государства – **ЦИВИТАС**

Тиранический характер правления нового царя **Тарквиния Гордого**, который отменил проведённые реформы, вызвал гнев сената. В 509 г. до н.э. он был изгнан.

В Риме установилась республика.



- Почему римляне отказались от выборов царя?
- Чем отличались и были схожи природные условия, занятия, управление Древней Греции и Древнего Рима?





Домашнее

□ задание

- Параграф 44 (стр.214-218)+вопросы в конце параграфа
- Прочитать о «Почитании Весты и Марса» и «Легенду о подвиге Муция»
- *Дополнительное задание:*

В тетради нарисовать иллюстрацию к легенде о основании Р

