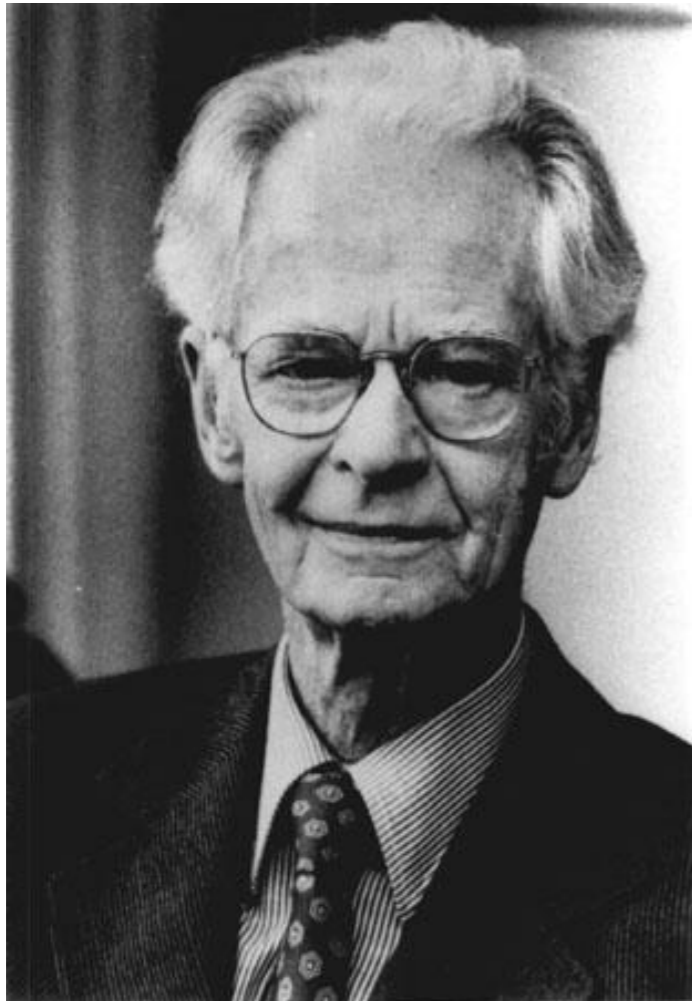


# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД в педагогике

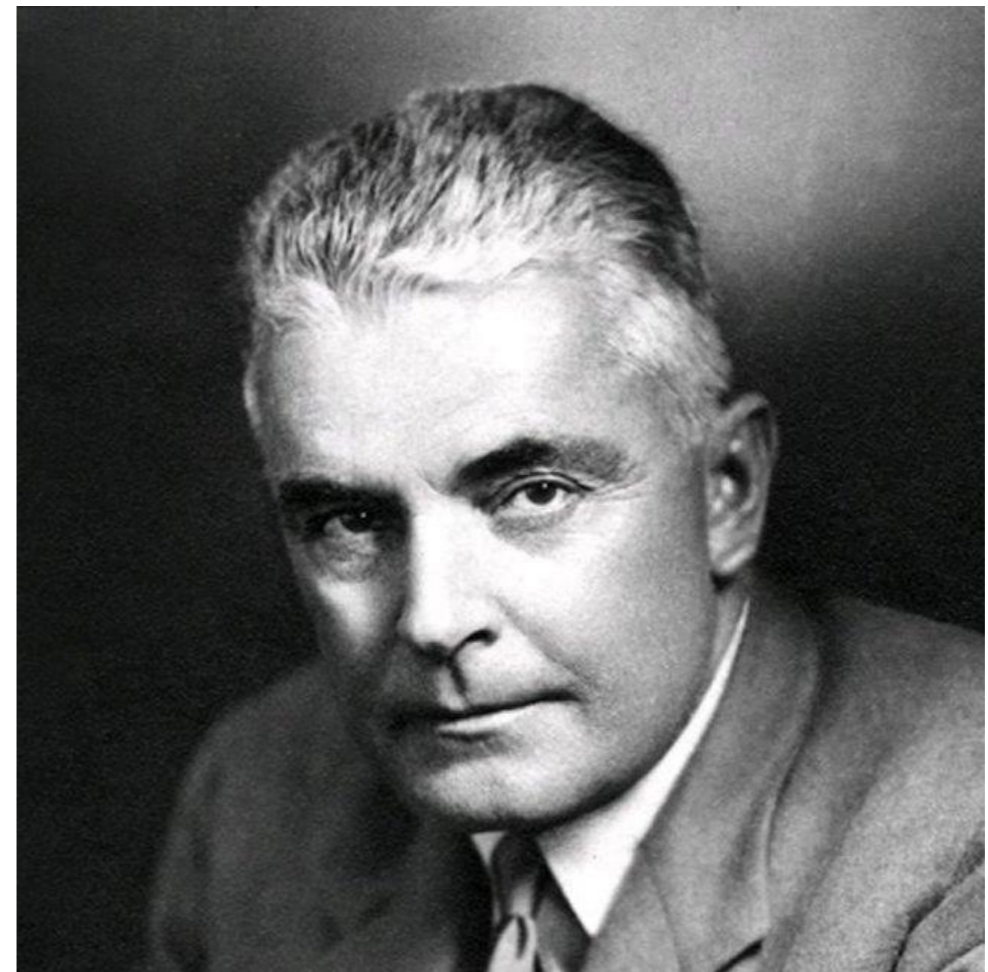
---

- *Куприянов Б.В. – профессор  
общеинститутской кафедры  
теории и истории педагогики  
МГПУ, доктор наук, профессор*

# *БИХЕВИОРИЗМ*








**БЕНДЖАМИН  
Скинер**



**Уотсон,  
Джон  
Бродес**

# СХЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИХЕВИОРИЗМУ (С.Д. Поляков)



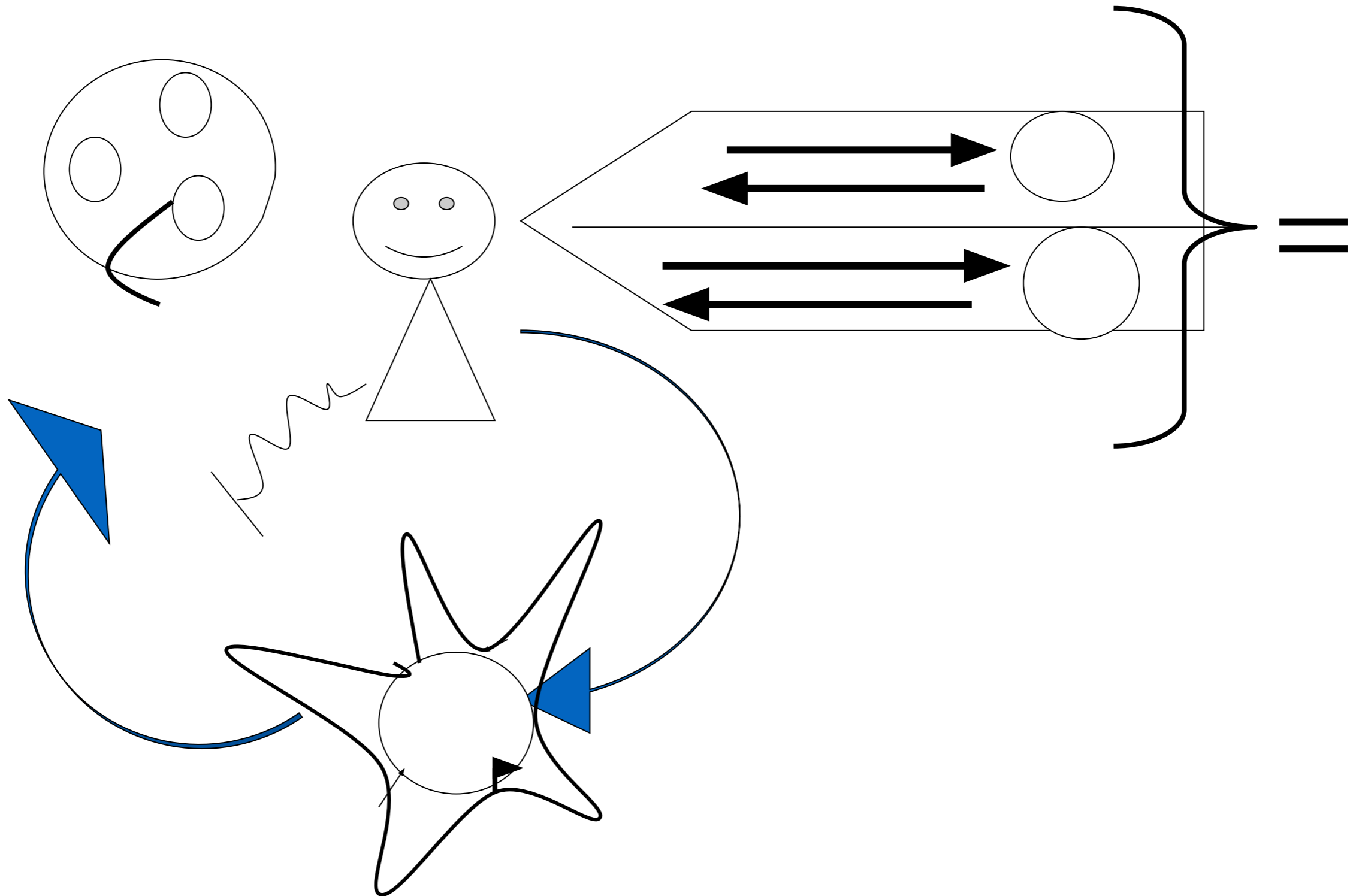
-  — воспитатель;
-  — воспитанник;
-  — активность воспитанника;
-  — включение воспитанника во взаимодействие;
-  — положительные и отрицательные санкции.



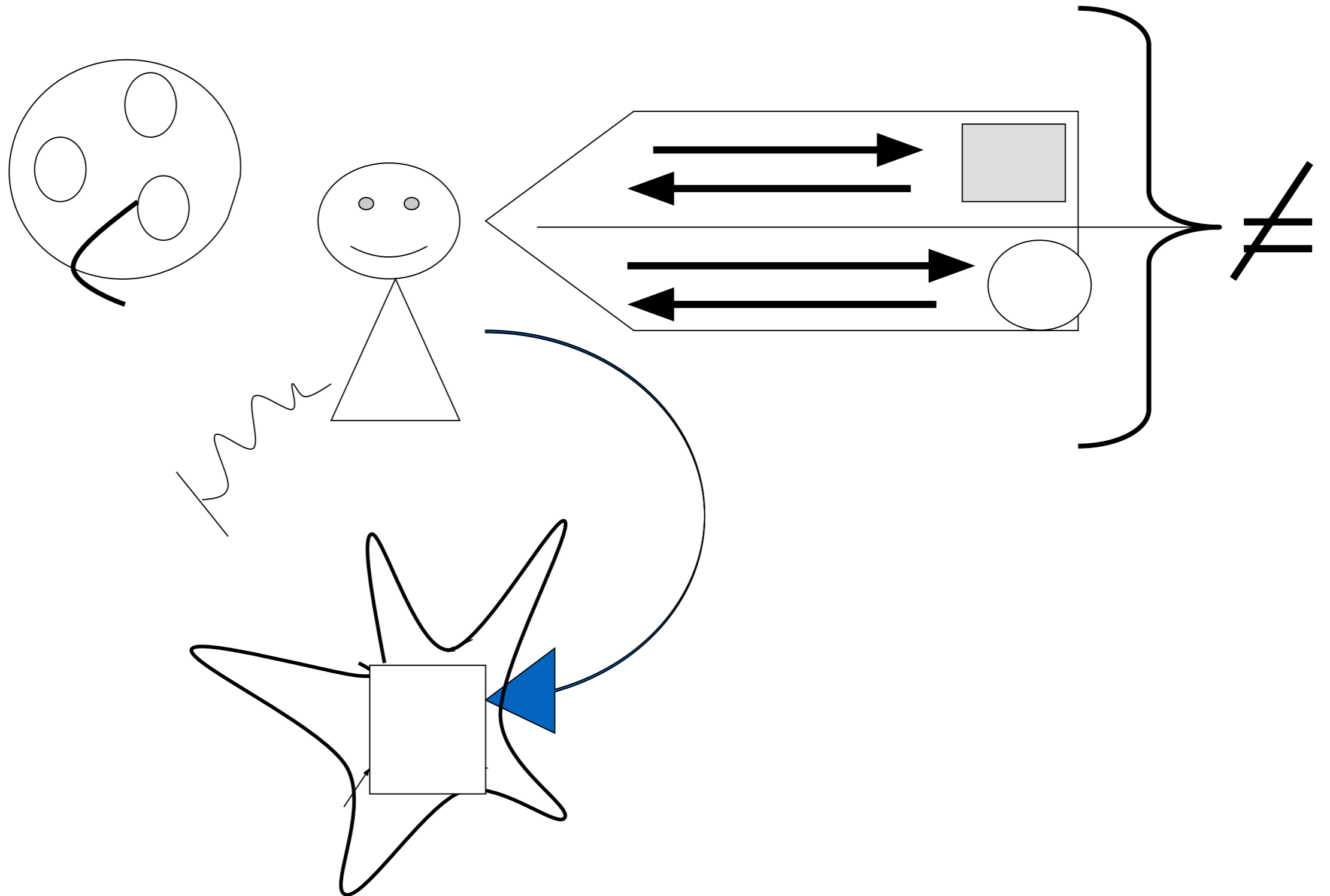


***ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
ПОДХОД***

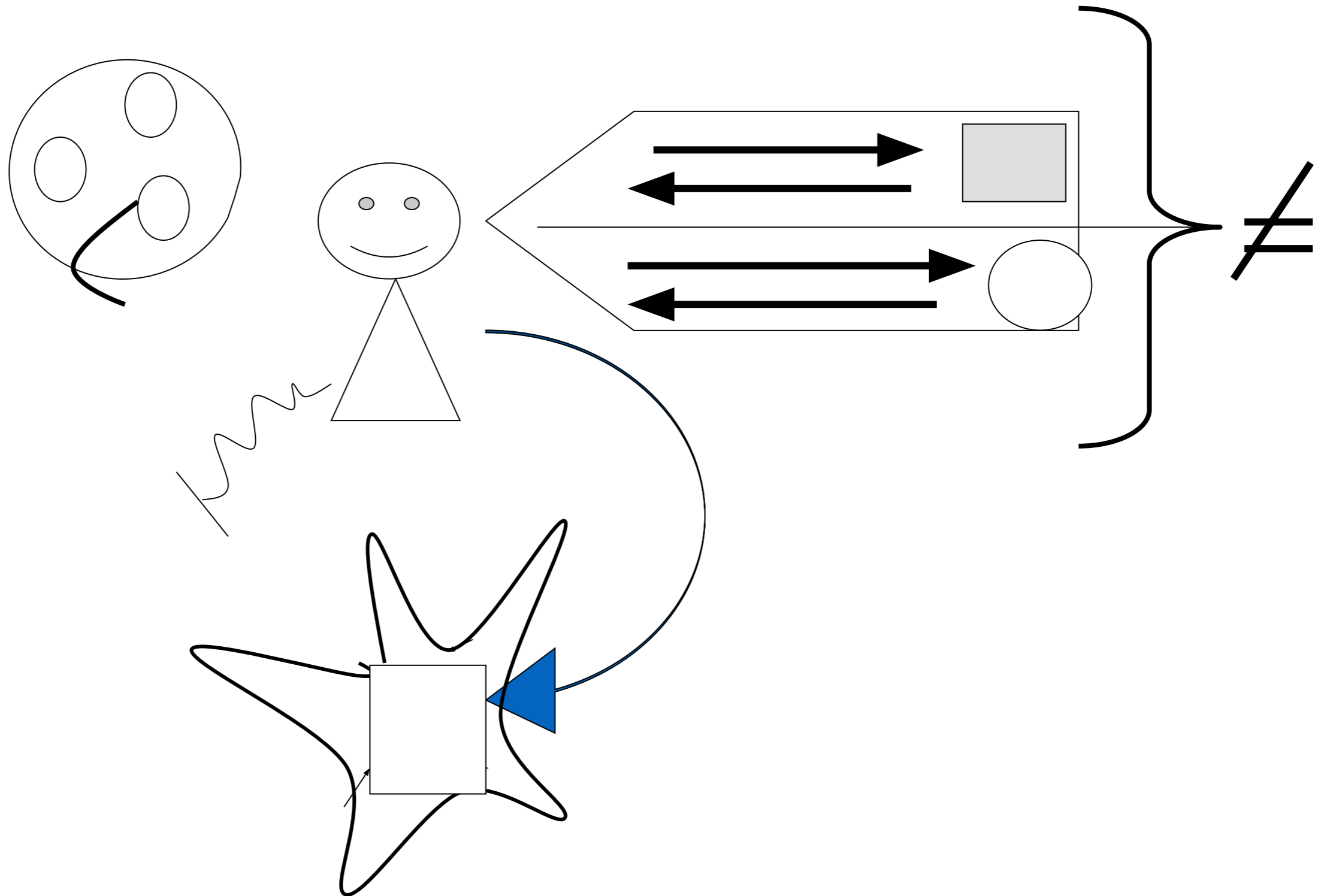
# Схема №1



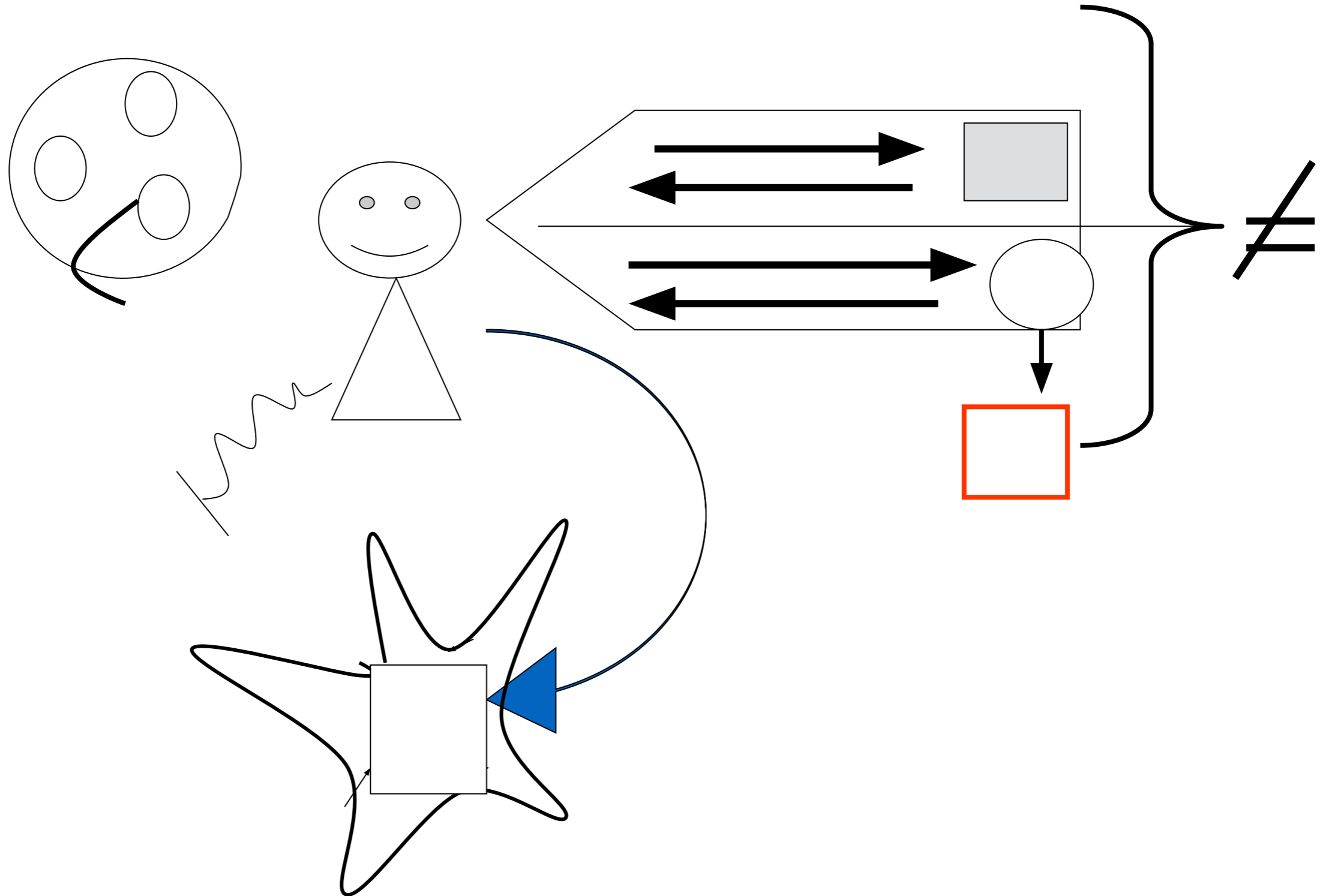
# Схема №2



# Схема №2

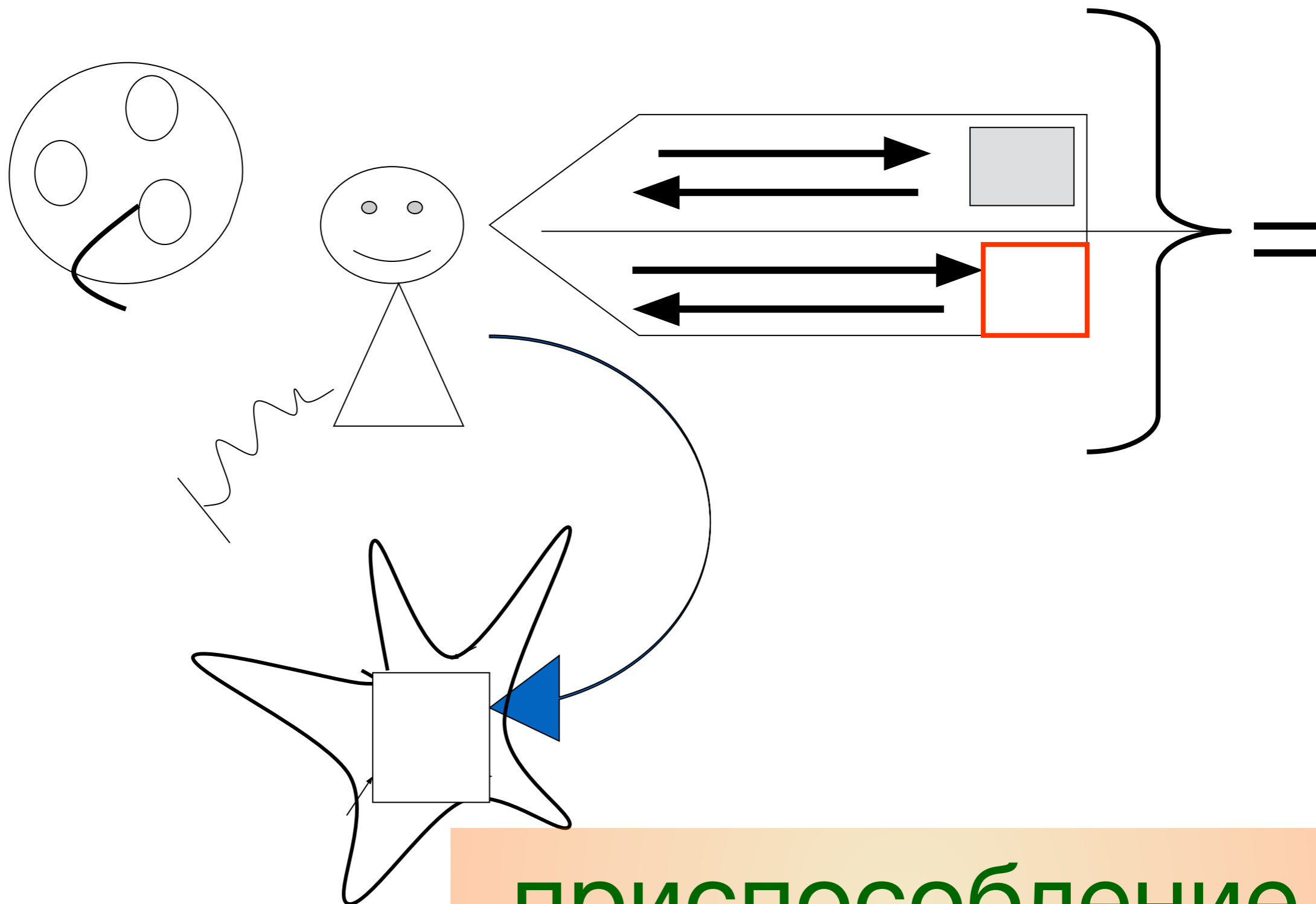


# Схема №3



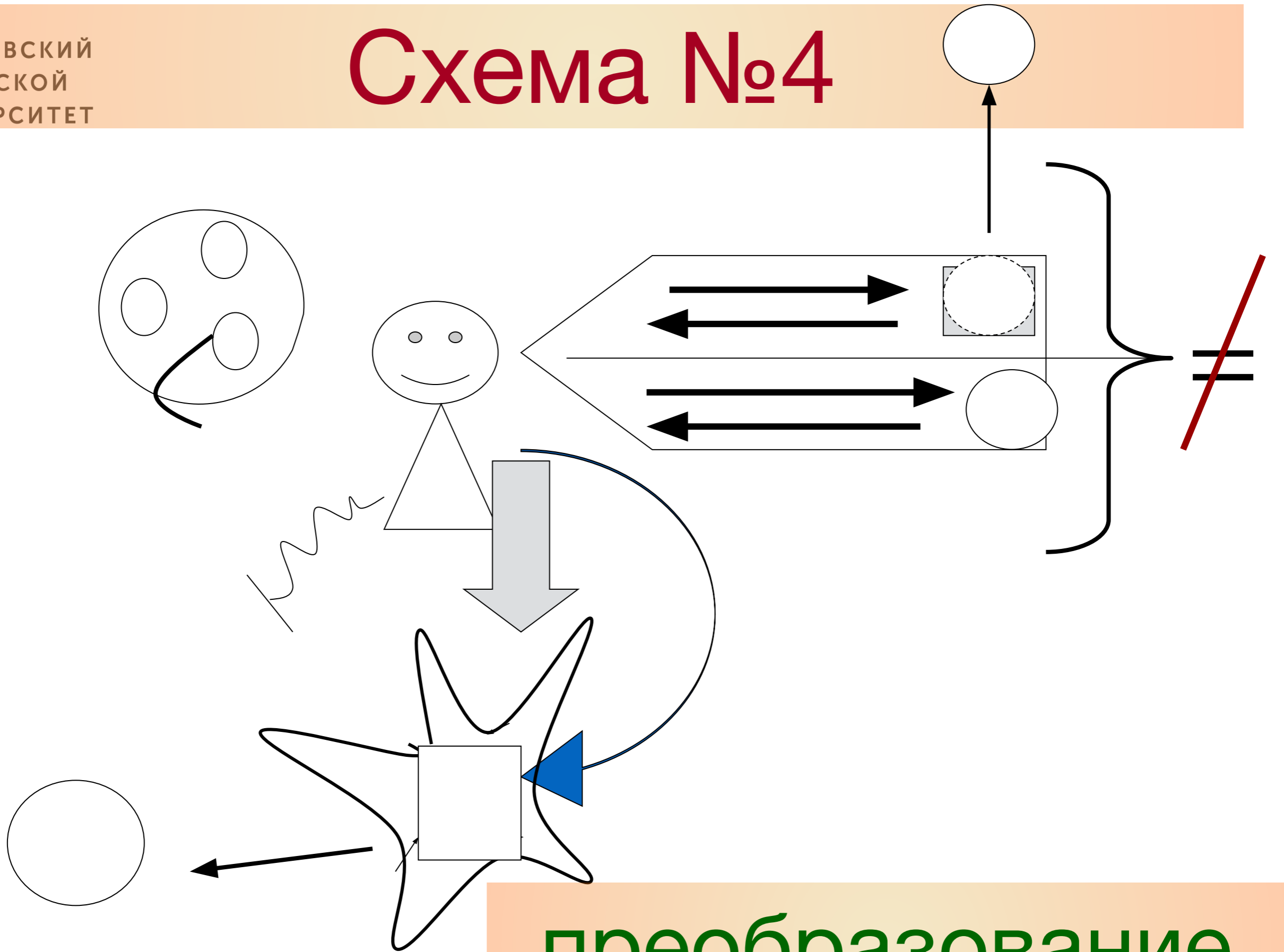


# Схема №3



приспособление

# Схема №4

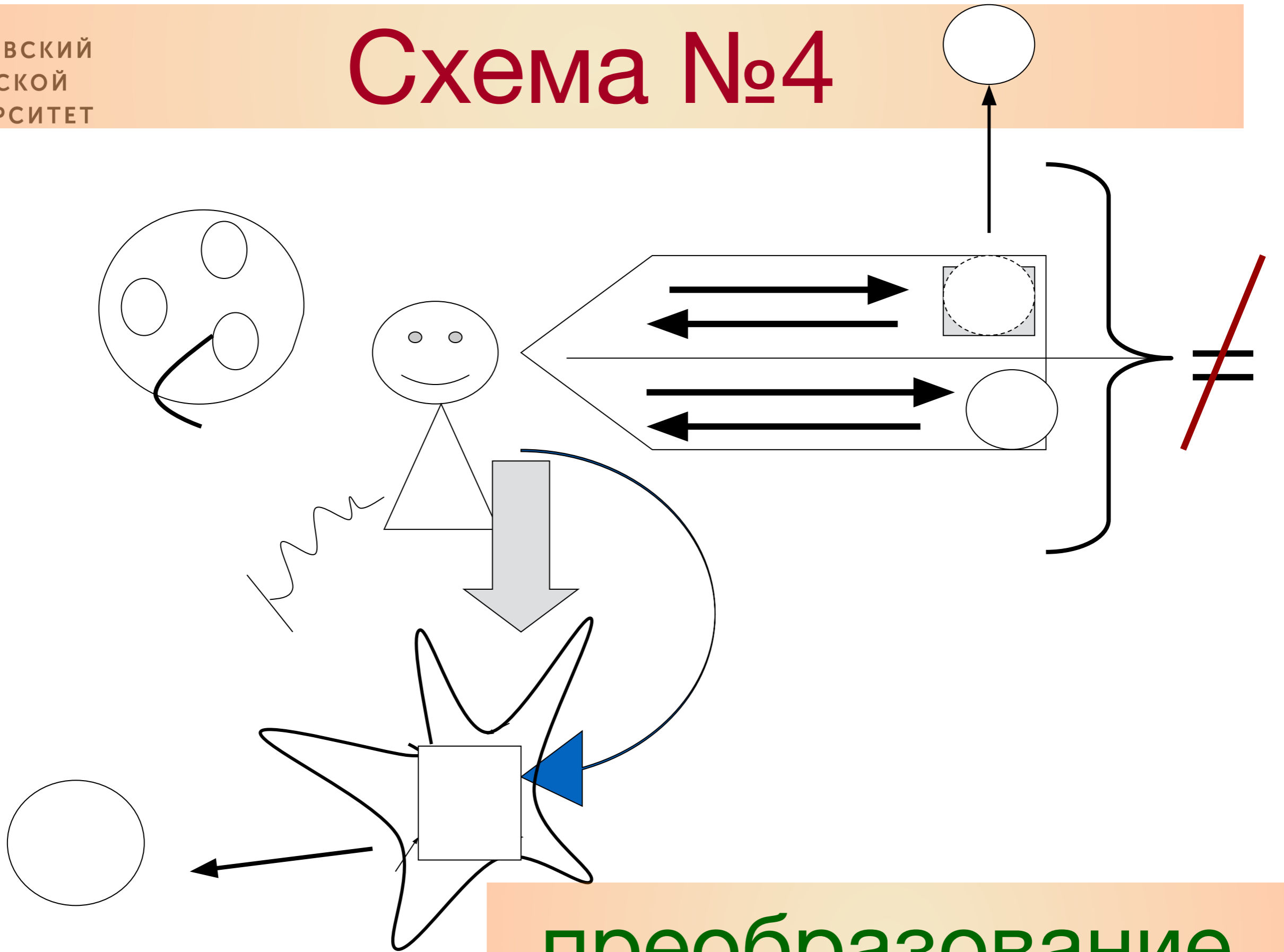


преобразование

# Цель

- желаемый результат (предмет стремления), то, что желательно осуществить
- чётко описанное желательное состояние, которого необходимо достигнуть

# Схема №4



преобразование

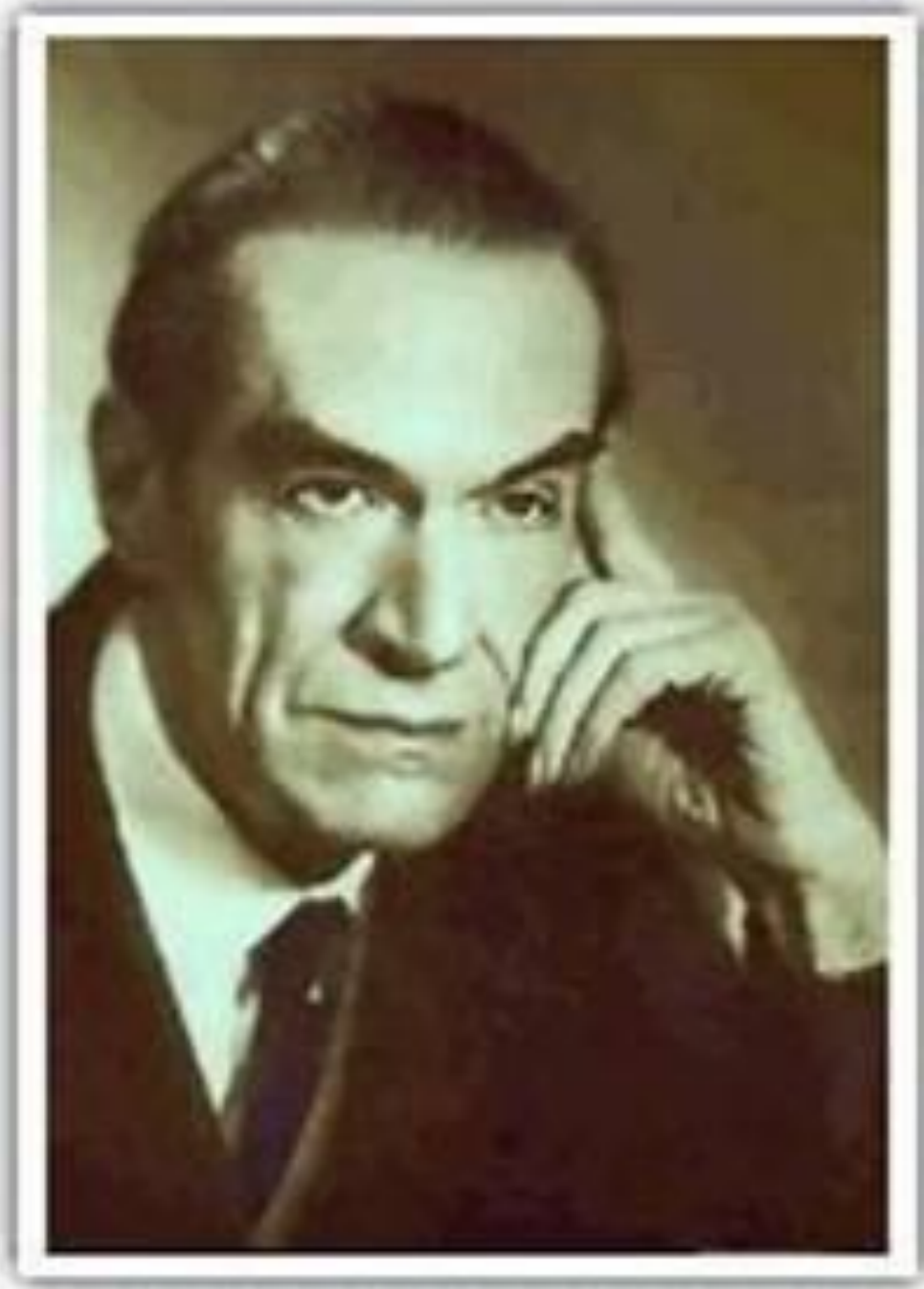
# Основатели деятельностных взглядов на воспитание



Польский философ Тадеуш  
Котарбинский



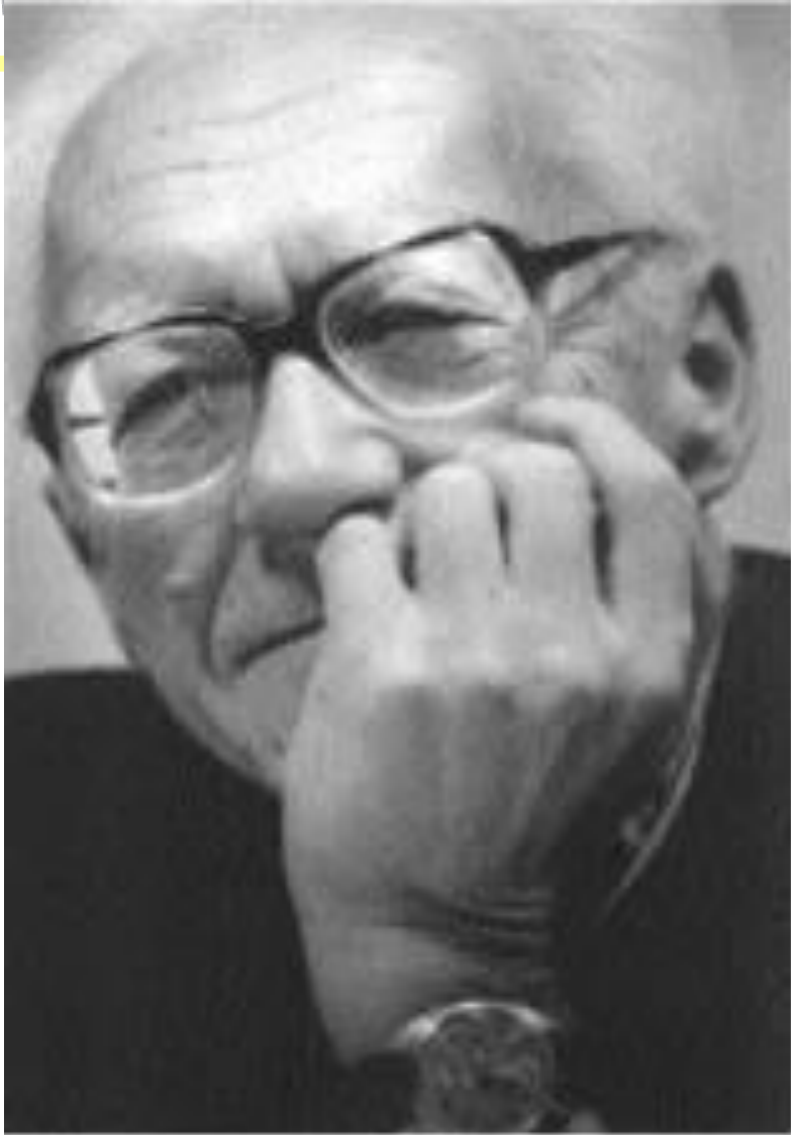
## Основатели деятельностных взглядов на воспитание



- Отечественные психологи А.Н.Леонтьев,
- С.Л. Рубинштейн,



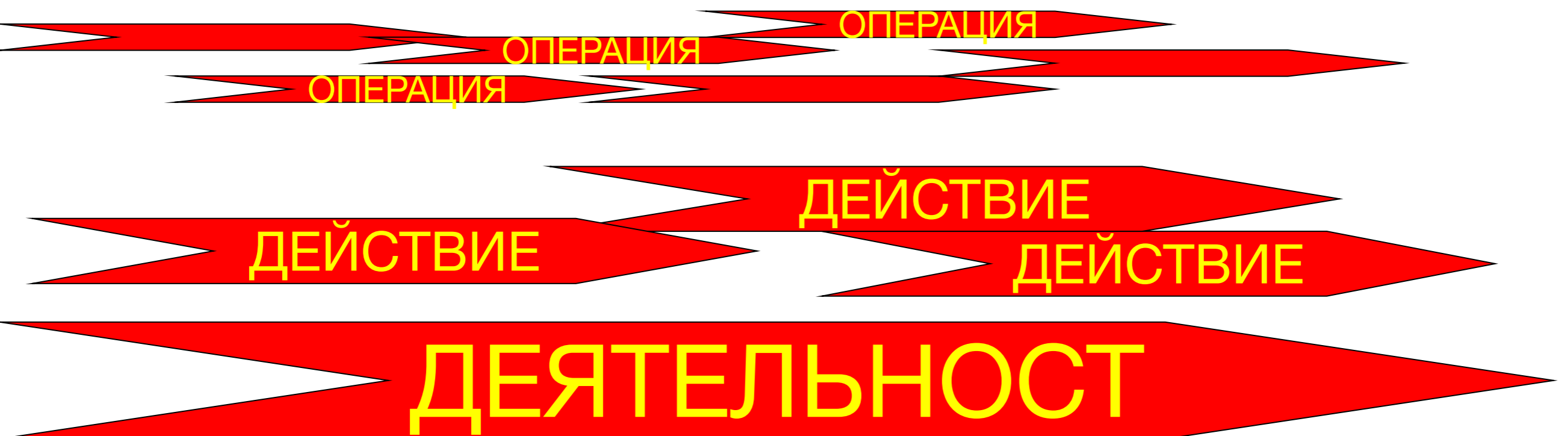
# Основатели деятельностных взглядов на воспитание



- Отечественные философы Г.Г. Щедровицкий и Н.Г. Алексеев

# Структура деятельности

- ОПЕРАЦИЯ - конкретное движение → автомат
- ДЕЙСТВИЕ – обобщенная сумма операций
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – сложный комплекс действий



# Спасибо за внимание!

---

*Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический  
университет»*

129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный  
проезд, д.4, корп.1