

*Лекция на тему:*

«Внимание, память,  
мышление»

Д.п.н.,  
профессор. Амиров Артур  
Фердсович



# Внимание

Внимание –  
селективность и  
устойчивость

сознания человека на

определенных объектах при одновременном  
отвлечении от других.

- *В качестве физиологического механизма  
внимания рассматривается доминанта.*

# Доминанта

- Доминанта – временно господствующий в коре головного мозга очаг возбуждения. Для доминирующего центра характерно накапливать в себе в себе возбуждение и тормозить работу других нервных центров

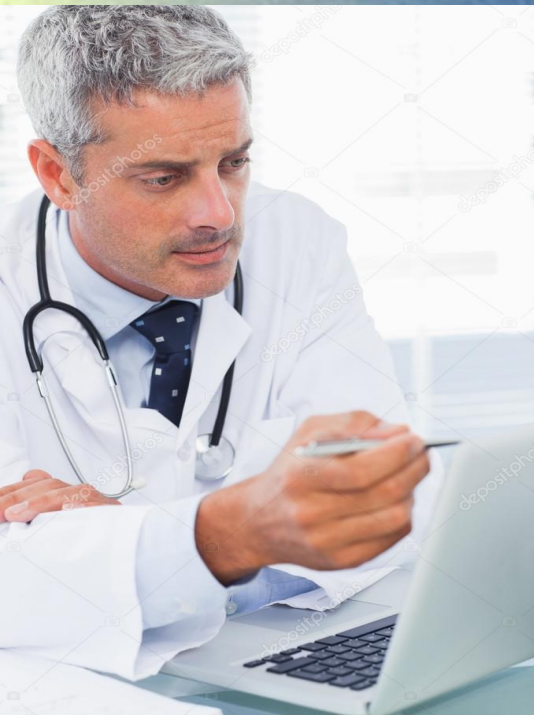


# Общая характеристика внимания

*направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах, предполагает повышение сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности человека.*

При этом происходит одновременное отвлечение от всего постороннего. Благодаря этому познавательный процесс становится более ясным и отчетливым. Представления и мысли удерживаются в сознании до тех пор, пока не будет достигнута цель деятельности.

**Внимание врача** при диагностике и лечении больного должно быть всегда активировано, чтобы тотчас же оценить его состояние и в последующем замечать изменения в его в состоянии .



# Виды внимания

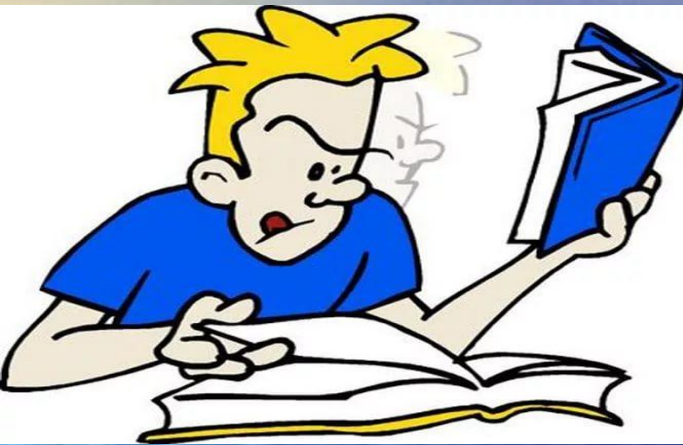
## 1. Непроизвольное

- Связано: **а)** с общей направленностью личности – потребности, интересы, ценности, смыслы; **б)** с объектами, привлекающими внимание. Позволяет осуществлять быструю ориентировку в меняющейся среде.



# Виды внимания и их сравнительная характеристика

## 2. Произвольное



возникает когда в деятельности человек ставит перед собой определенную цель, задачу и сознательно вырабатывает программу действия. Цель и определяет выделение объектов его внимания, требует активизации процесса. Необходимость волевых усилий для организации произвольного внимания является главным условием.

# 3. Послепроизвольное

- **Послепроизвольное внимание - это внимание, возникающее на основе произвольного и после него, когда для его поддержания уже не требуется волевых усилий.**
- **Примеры. 1.Студент начинает изучать тему по настоянию преподавателя: сначала он выполняет задание неохотно и буквально заставляя себя включиться в учебный процесс, но затем просыпается азарт и желание успешно справиться с интересным заданием. 2.Врач, после выписки больного, возвращается к его «случаю», как к необычному и редкому в медицинской практике феномену**





# Качества внимания

- **Устойчивость внимания** – характеристика внимания во времени, измеряется длительностью сохранения интенсивного внимания.
- **Переключение внимания** – проявляется в преднамеренном переходе субъекта от одной деятельности к другой, от одного объекта к другому, от одного действия к другому.
- **Распределение внимание** – свойство с которым связана возможность одновременного успешного выполнения (совмещения) двух или более различных видов деятельности.



**Объем внимания** – количество объектов или элементов, которые могут быть одновременно восприняты с одинаковой степенью ясности и отчетливости в один момент.

**Формула объема внимания:  $7 \pm 2$**

(у ребенка не более 2-3 объектов)

Объем внимания связан:

- с генетическими факторами и возможностями кратковременной памяти человека;
- с характеристиками воспринимаемых объектов: объединенные по смыслу предметы воспринимаются в большем количестве, чем не объединенные

# Факторы внимания

- **1 группа** – связанные с внешними раздражителями
- ( внешние )
- Интенсивность
- Новизна
- Структурность восприятия (поле восприятия)

**2 группа** – связанные с особенностями личности  
(внутренние )

- Потребности
- Интересы и ценности
- Установки

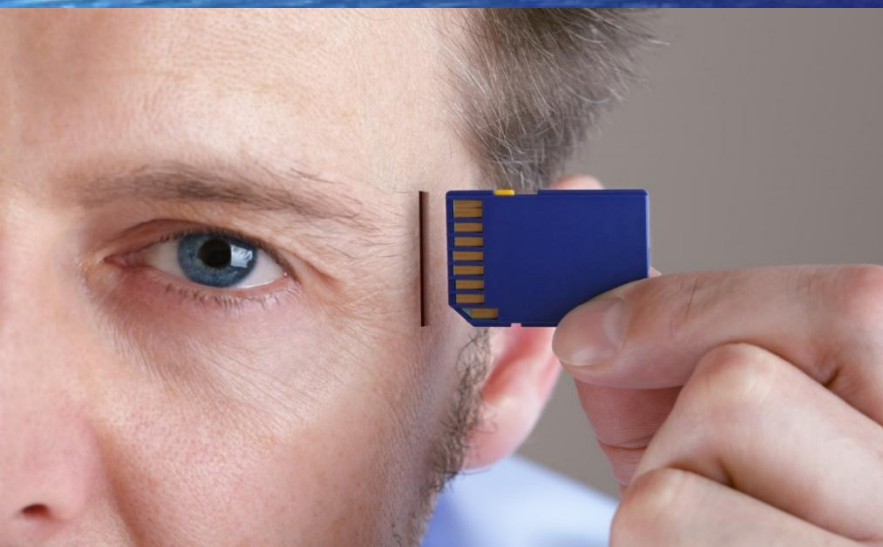
A vast, deep blue ocean stretches to the horizon under a clear blue sky with wispy white clouds. A bright, multi-colored reflection, resembling a rainbow, is visible on the water's surface on the left side, extending from the horizon towards the foreground. The word "Память" is centered in the middle of the image in a white, sans-serif font.

Память

# Глоссарий



- Память – форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении, припоминании и последующем воспроизведении информации и следов прошлого опыта



# Процессы, составляющие память

- - запоминание,
- - сохранение,
- - припоминание (узнавание, воспроизведение),
- - забывание.



# Процессы памяти

- **Запоминание** - это процесс памяти, в результате которого происходит закрепление новой информации посредством ее связывания с приобретенной ранее информацией и опытом.
- **Сохранение** - это процесс удержания информации в памяти, ее использования, переработки и преобразования.
- **Припоминание** - это актуализация в сознании ранее сформированного, но забытого психологического содержания (информация, мысли, образа, чувства).

Припоминание реализуется в двух формах: 1. **Узнавание** - происходит в условиях повторного восприятия, 2. **Воспроизведение** – без опоры на объект.

# Процессы памяти

- **Забывание** - активный процесс, заключающийся в потере доступа к усвоенному ранее материалу, в невозможности самостоятельно воспроизвести или узнать то, что было однажды усвоено. Забыванию подвергается прежде всего то, что не отвечает насущным потребностям субъекта и потеряло актуальность в контексте решаемых им задач.
- *Проактивное торможение* – забывание материала под влиянием деятельности, предшествующей заучиванию (запоминанию).
- *Ретроактивное торможение* - – забывание материала под влиянием деятельности, следующей за заучиванием (запоминанием).



## Закономерность забывания

- забывается все ненужное, второстепенное, а также определенный процент и нужной информации



- полное

- частичное

- длительное

- временное

# Виды памяти.

- Все виды памяти можно условно разделить на три группы:
- 1) *что* запоминает человек (предметы и явления, мысли, движения, чувства). Соответственно этому различают двигательную, эмоциональную, словесно-логическую и образную память;
- 2) *как* человек запоминает (случайно или преднамеренно). Здесь выделяют произвольную и непроизвольную память;
- -
- 3) *как долго* сохраняется запомненное. Это кратковременная, долговременная и оперативная память.



# Эволюционно исходным видом памяти является память генетическая

Генетическая память (генная, родовая, наследственная память) — гипотетическая совокупность наследственных образов, ощущений и реакций, определяющих поступки и поведение, передаваемых субъекту через поколения посредством генов. Это память, которая хранится в геноме.

*Термин «генетическая память» используется также в метафорическом смысле для обозначения генетически закодированной склонности к определенным видам поведения и образцам действия.* Проявление генной памяти происходит только при **подавлении сознания** и проявляется возникновением непонятных образов и ощущений.

Включает в себя **бессознательные** действия

Опыт каждого отдельного человека не исчезает и также фиксируется для последующей передачи по наследству. Кодировается только крайне негативный опыт, поскольку опасные для жизни ситуации и связанные с ними переживания меняют химический состав ДНК



# Виды памяти. Классификации:

## По характеру психической активности:

- двигательная,
- эмоциональная,
- Образная (зрительная, слуховая, вкусовая и т.д.)
- словесно—логическая.

# По характеру целей

непроизвольная



вольная



# По продолжительности удержания информации

*кратковременная  
оперативная  
долговременная*





**Кратковременная память** – это хранение информации в течение короткого промежутка времени.

**Оперативная память** – это память, действующая в диапазоне от нескольких секунд до нескольких дней, необходимых для решения поставленной задачи.







- **Долговременная память** - способность человека хранить информацию в течение очень долгого, иногда ограниченного лишь продолжительностью нашей жизни времени

# По степени использования средств запоминания.

- - непосредственная,
- - опосредованная.



# ХАРАКТЕРИСТИКИ (СВОЙСТВА) ПАМЯТИ

Продуктивность памяти определяется доступным человеку объемом памяти, быстротой с которой он может запомнить материал, временем, в течении которого он может удерживать этот материал и точностью воспроизведения

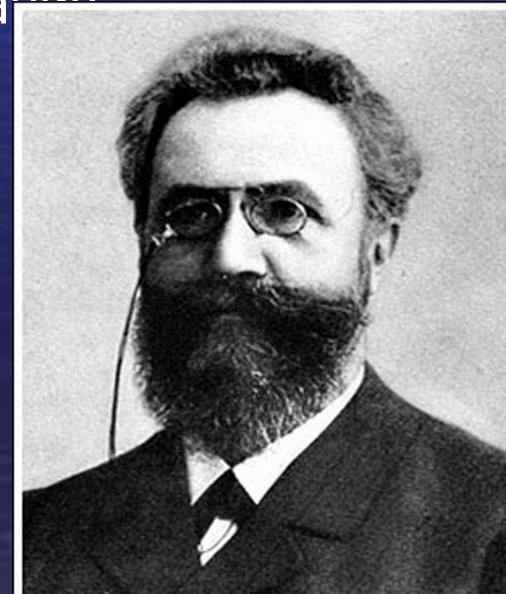


# Исследование памяти

- Герман Эббингауз (1885 «О памяти»)
- Выявленные закономерности:

*Кривая запоминания (заучивания)* для эффективного запоминания необходимо повторение заученного материала до 4-х раз. С 5-го раза начинается забывание.

*Фактор края*- информация, которая находится ближе к краю списка, т.е. либо в конце, либо в начале, запоминается лучше, а то, что расположено в середине, быстрее исчезает из памяти.



Герман Эббингауз

# МЫШЛЕНИЕ

**Мышление** — это психический познавательный процесс отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ

СВЯЗАНО С ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА

ОТРАЖЕНИЕ СВЯЗЕЙ И  
ОТНОШЕНИЙ В  
СЛОВЕСНОЙ ФОРМЕ

СВЯЗАНО С ВОСПРИТИЕМ,  
НО НЕ СВОДИТСЯ ТОЛЬКО  
ЛИШЬ К НЕМУ

ОПОРА  
НА ЗНАНИЯ

ОПОСРЕДОВАННЫЙ  
ХАРАКТЕР

# СОДЕРЖАНИЕ МЫШЛЕНИЯ

## МЫШЛЕНИЕ

### МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ

- АНАЛИЗ
- СИНТЕЗ
- СРАВНИВАНИЕ
- АБСТРАГИРОВАНИЕ
- ОБОБЩЕНИЕ
- КОНКРЕТИЗАЦИЯ

### ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

- ПОНЯТИЕ
- СУЖДЕНИЕ
- УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

### ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

- НАГЛЯДНО-  
ДЕЙСТВЕННОЕ
- ОБРАЗНОЕ
- ОТВЛЕЧЕННОЕ

### СПОСОБЫ МЫШЛЕНИЯ

#### Индукция и дедукция

- **Индукция** (обобщение) – это движение мысли от частных (отдельных) фактов к общему выводу.
- **Дедукция** - это рассуждение от общего положения к частным выводам.

# Формы мышления

**Понятие** — форма мышления, отражающая существенные признаки предмета или явления, выраженная словом или группой слов

**Суждение** — форма мышления, отражающая связи между предметами и (или) явлениями, предполагающие утверждение или отрицание чего-либо

**Умозаключение** — форма мышления, при которой, на основе нескольких суждений делается определенный вывод

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

профессор Амиров Артур Фердсович

