



Эпиграф к уроку:

*«Улыбнись миру, и
мир улыбнется тебе
в ответ».*

Жила-была одна девочка.
Девочка любила ходить в школу.
Каждый день девочка утром
собиралась в школу и шла учиться. А
вечером девочка, выпив чаю,
начинала делать уроки. Сделав все
задания, девочка шла гулять.



Цели урока:

- Узнать о ...
- Определять...

Местоимение

МЕСТО (ВМЕСТО)+ИМЯ (ИМЕНИЕ)

Местоимение

- часть речи
- указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их
- изменяются по падежам, по родам и числам
- в предложении бывают подлежащими, дополнениями и определениями

Улыбки

Ничего не покупаю,
Ничего не продаю.
Лишь улыбки собираю
И прохожим раздаю!

Не от этих ли улыбок
Раскрываются цветы,
Оживают струны скрипок,
Тают медленные льды?! (Л.Татьяничева)

Физминутка

Я, ты, он, она-

Вместе целая страна.

Вместе дружная семья,

В слове мы сто тысяч я.

Прочитайте текст. Выпишите из него местоимения, распределяя их по разрядам так же, как и в таблице.

1. Некоторые фокусники так искусно умели обманывать всяких зевак, что их принимали за колдунов и волшебников.

2. Был такой доктор. Звали его Гаспар Арнери.

3. Этот доктор умел делать такие удивительные вещи, что они действительно походили на чудеса. Конечно, ничего общего он не имел с волшебниками и шарлатанами...

4. Никого не было в стране мудрей и ученых Гаспара Арнери.

**Некоторые, их,
его, этот, они,
ничего, он, никого**

Домашнее задание :

§76 учить, на выбор: 1) упр. 433; 2) записать 3 загадки с местоимениями, определить их род, число, падеж; 3) придумать и нарисовать ребус, связанный с местоимениями.

Рефлексия

Я узнал(а)...

Мне было интересно...

Спасибо за работу!

