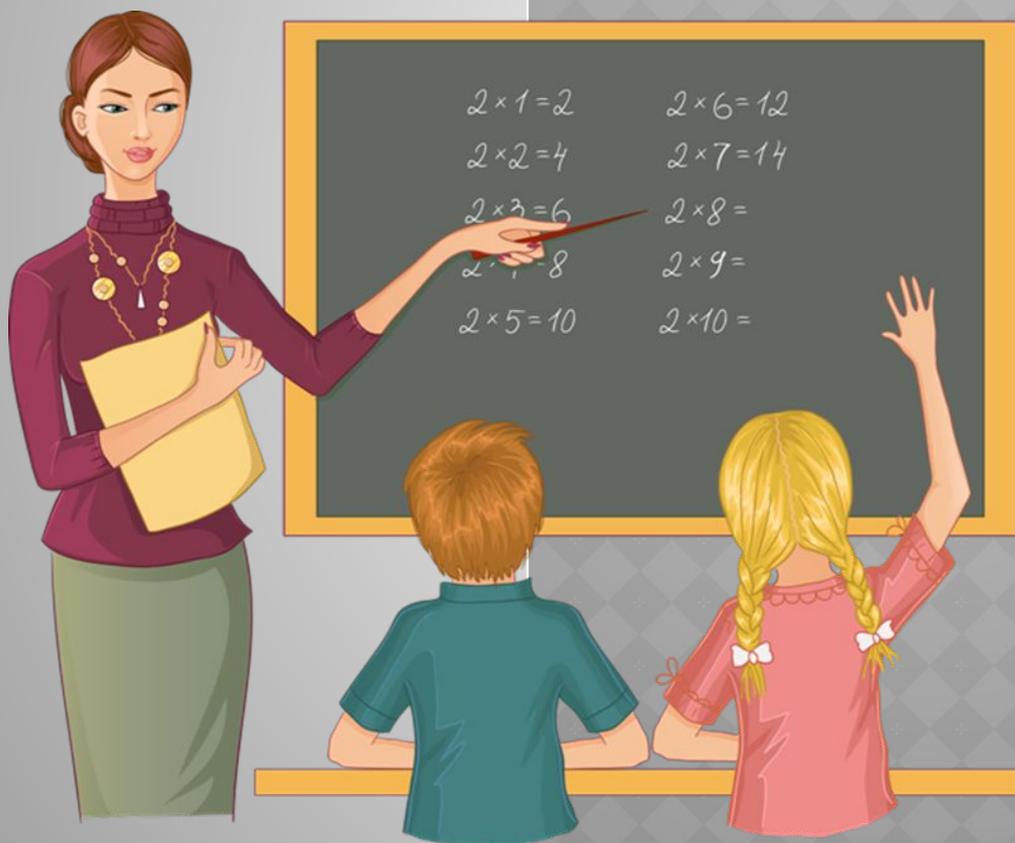


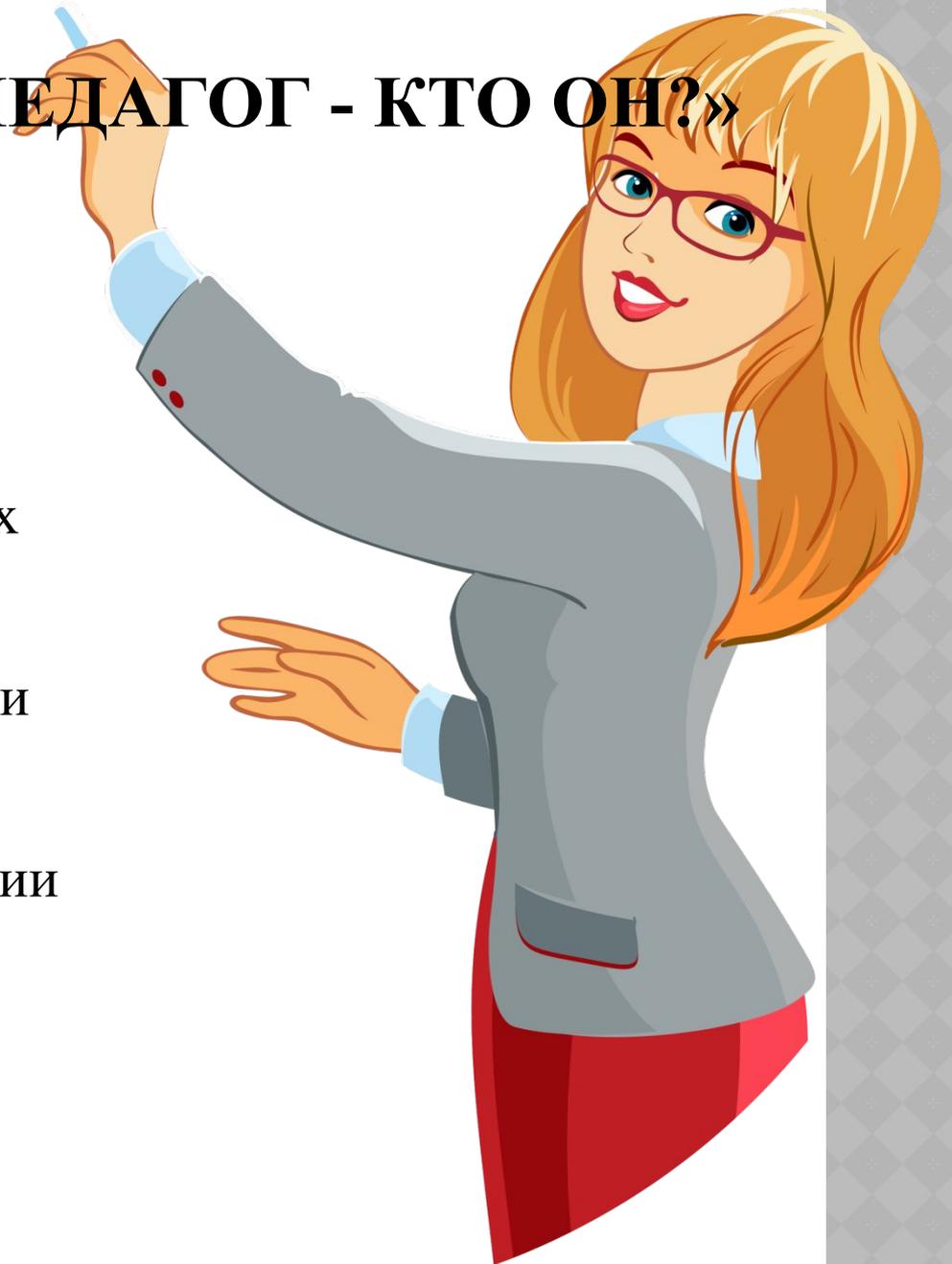
«ЛИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Поликультурное образовательное пространство рассматривается как основополагающий педагогический феномен, активно исследуемый в современной науке.



«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ - КТО ОН?»

- ◉ «Современный педагог» - шагающий в ногу со временем, он является связующим звеном мира технологий и многовековых знаний. Главная задача современного педагога - помогать детям в получении новых знаний, используя современные информационные технологии и эффективные методы обучения.



СУБЪЕКТА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕСТВА»



- ◉ В условиях современных глобализационных процессов мировой цивилизации остро стоит проблема определения путей эффективного формирования нового типа сознания и самосознания, характера жизненной позиции личности как субъекта поликультурного общества.



«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

- Поликультурное пространство – это социальная среда, которая отражает специфические характеристики культурного многообразия и способствует процессу естественного социокультурного взаимодействия его участников.



ОСНОВНЫЕ СТОРОННИКИ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИЗНАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ИДЕИ:

- – полиэтническое общество – это не «плавильный котел»
- - полиэтническое общество – это процесс межкультурного взаимодействия
- - полиэтническое общество – это ситуация, при которой многие люди более не принадлежат жестко к одной этнической группе, а являются членами двух и более общностей

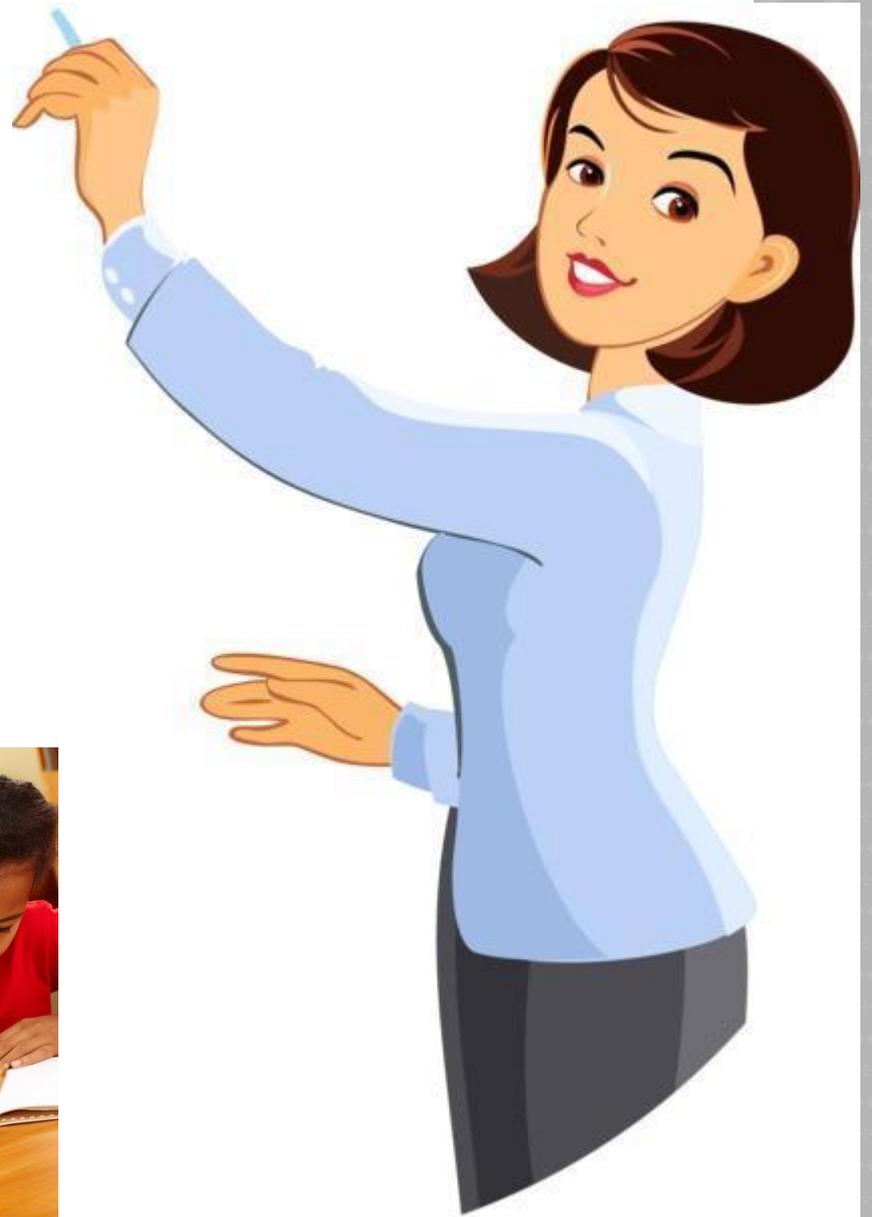


ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ...



- Проблемы образования и воспитания детей в полиэтническом обществе актуальны сегодня во всем мире, поэтому концепции поликультурного образования постепенно завоевывают мировое образовательное пространство»

В ОСНОВЕ ЭТИХ КОНЦЕПЦИЙ
ЛЕЖИТ ТЕЗИС О ТОМ, ЧТО
«НИ ОДНА КУЛЬТУРА НЕ
ЯВЛЯЕТСЯ НЕЗВАНЫМ
ГОСТЕМ В ИСТОРИИ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, И НИ ОДИН
ЧЕЛОВЕК НЕ ДОЛЖЕН
РАССМАТРИВАТЬСЯ КАК
КУЛЬТУРНЫЙ САМОЗВАНЕЦ»



ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- – личностное развитие каждого ребенка, что предполагает индивидуальный подход к нему
- развитие этнической и культурной грамотности
- – формирование этнокультурной компетентности



ВАЖНЕЙШИМ
УСЛОВИЕМ РАЗВИТИЯ
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
УЧИТЕЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ЕГО ВКЛЮЧЕННОСТЬ В
ОТКРЫТУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
СРЕДУ,
ВЫПОЛНЯЮЩУЮ
РАЗВИВАЮЩУЮ,
РЕГУЛИРУЮЩУЮ,
ЗАЩИТНУЮ,
КОМПЕНСИРУЮЩУЮ,
КОРРЕКТИРУЮЩУЮ
ФУНКЦИИ, И ТЕМ
САМЫМ
АКТУАЛИЗИРУЮЩУЮ
ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ



Спасибо за внимание

