



*Курганский региональный
педагогический клуб*
“ДИАЛОГ”

*Рождается идея
в диалоге,
и в мир
её приносит
ДИАЛОГ!*

Номинация: «О педагогике серьезно»

Тема: «Проблема социально – нравственного воспитания дошкольника»

Автор: Теплоухова Мунира Рафкатовна

Педагогический клуб: «Молодые педагоги»

Интеллектуальное караоке «Печа-куча»

1

Детство есть та великая пора жизни,
когда кладётся основание всему будущему
нравственному человеку».

Н. Шелгунов



Я, Теплоухова Мунира Рафкатовна, осуществляю
свою педагогическую деятельность в
«Мехонском детском саду»-структурное
подразделение МКОУ «Мехонская СОШ»
воспитателем.

В 2019г. окончила образовательное
учреждение «Шадринский
государственный педагогический университет»
по специальности дошкольное образование.



2

Мое педагогическое кредо:

«Любить, понимать, помогать, верить...».

Вырастить и правильно воспитать ребенка, в настоящее время, очень непростой и очень трудоемкий процесс . Современный педагог в своей непосредственной работе с детьми в условиях ДОУ сталкивается с новыми проблемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста.



На сегодняшнем этапе можно выделить одну большую проблему. Это **проблема социально-нравственного воспитания**, которая связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него, как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка.





Как известно, жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Какие бы высокие требования не предъявлялись дошкольному учреждению, проблемы социально-нравственного воспитания нельзя решить только в рамках дошкольного образования.

Опорой и поддержкой воспитателям, в введение в мир детей, должны быть родители. Недаром существует высказывание: **«Самое трудное в работе с детьми – это работа со взрослыми».**



5

Разрушение и кризис семьи, низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей. У многих родителей отсутствует такое понятие, как «ответственность» за воспитание своего ребенка. Поистине вспомнишь слова **В. Г. Белинского «Как много вокруг родителей, и мало отцов и матерей!»**.



6

Ускоренный ритм жизни, желание заработать побольше денег, нехватка свободного времени — вот основные причины упадка семейных ценностей. Родители слишком рано желают видеть своего ребенка самостоятельными, отсюда ребенок часто остается предоставлен сам себе, с ним некому из взрослых пообщаться, поиграть, сходить погулять. Бывает, что ребенка некому забрать вечером из детского сада, так как родители пропадают на работе.



7

Многие родители специально дают своим детям гаджеты. Причины и цели этого могут быть разные:

- выкроить для себя немного времени;
- для развития ребенка через специальные развивающие и обучающие детские игры и программы;
- во время ожидания в очередях;
- пресечения истерик и капризов детей.

Если гаджеты занимают все сознание ребенка, то можно говорить о формирующейся зависимости.





Тесное общение ребенка с родителями отодвигается на второй план, ребенок предпочитает проводить время с планшетом или компьютером. Ребенок не знает чем себя занять в свободное время, игрушки его мало интересуют, нет стремления общаться со сверстниками. В компьютерных играх преобладают громкая возбуждающая нервную систему музыка,



многократный повтор действий,
малоосмысленное продвижение вперед с
обязательным преодолением всех препятствий.
Такие игры современных детей не требуют умения
разговаривать, договариваться и сотрудничать.
А ведь социально-нравственное развитие и
воспитание дошкольников - основа всех основ.



От того, что вложили родители и педагоги в ребенка в дошкольном возрасте, будет зависеть, чего достигнет он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим миром. Замечательные краткие и емкие слова великого педагога **А. Макаренко: «...Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди.**



Леворукий рыбак



1

1

Из них на первом месте – родители и педагоги». Работая педагогом дошкольного образования, необходимо вкладывать более глубокий смысл в эти слова. Все чаще невольно приходится слышать из уст детей и подростков крайне неуважительные и обидные слова в адрес родителей, учителей, пенсионеров и просто прохожих.



Мне кажется, что современная молодежь несколько больше озлоблена, равнодушна к окружающим людям, их чувствам. А с экранов телевизоров они смотрят американские блокбастеры и китайские мультфильмы с непроизносимыми именами героев, и непропорциональными формами тела, а на витринах магазинов мы в огромном количестве видим и покупаем детям, по их просьбе, роботов-трансформеров и куклы-зомби.



13

Навязывание таких игрушек на прилавках магазинов, вызывает у многих людей, настороженность и опасение.

Чтобы не допустить упадка нравственности общества, нужно в первую очередь, обратить внимание на совсем маленьких детей – дошкольников, постараться не упустить благодатное время воспитания их чистых душ, вложить в них и попытаться сохранить все самое светлое, лучшее, накопленное человеческим опытом.





Предлагаю в условиях ДОО в совместной деятельности воспитателя с детьми, независимо от проведения непосредственной организованной деятельности уделять больше времени беседам, дидактическим и сюжетно-ролевым играм с расстановкой приоритетов социальных, нравственных, семейных ценностей.



Включить в образовательный процесс краткосрочные и долгосрочные проекты.

В воспитании детей дошкольного возраста особое место занимает выбор и чтение книг. Важно знакомить детей с правильно выбранной по содержанию книгой, а не останавливаться на яркой обложке, которая привлекает внимание детей.



16

Родители, сами читающие книги, показывают пример и тем самым прививают любовь к чтению с малых лет своим детям.

В беседах и обсуждениях с родительским комитетом о выборе, приобретении и пользе развивающих игр, не только для детского сада, но и в домашних условиях мы говорим на родительских собраниях.



17

Сейчас в магазинах огромный выбор развивающих игр, нужно только время и средства, чтобы подобрать игры в соответствии с возрастом и интересами детей. Ведь мы, взрослые призваны воспитывать и выпускать в жизнь самостоятельного, трудолюбивого, разносторонне развитого, смелого, волевого, коммуникативного, доброго, внимательного человека.



Следует просто любить своих детей, прислушиваться к их желаниям, проблемам, высказываниям. Нужно стать для ребенка настоящим другом, которому не страшно рассказать о своих переживаниях и трудностях.



19

И тогда, я верю, люди станут добрее, отзывчивее, будут смотреть друг другу в глаза, а не в телефон, улыбаться, а не хмуриться – но, начинать нужно с себя и маленьких детей.



20



Спасибо за внимание!

