

# «Работа с одаренными детьми»



Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.

Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.

Простую истину признать  
Сумеет всякий...кто понятлив:

Таланты может воспитать  
Учитель, если сам талантлив.

Все дети рождаются быть успешными . Единственное , в чем они нуждаются- в развитии своих талантов . Вера - двигает горы...Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить . Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов

**Выявление одарённых  
детей должно начинаться  
уже в начальной школе на  
основе наблюдения,  
изучения**

**психологических  
особенностей речи,  
памяти, логического**

**Одарённые дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; они имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность.**

**Кто красой гордится,**

**Кто негой, кто именем...**

**Да здравствует художник,**

**Гордящийся уменьем!**

**При выявлении детей с  
незаурядными  
способностями встаёт  
проблема чему и как их  
учить, как  
способствовать их  
оптимальному  
развитию**

**В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одарёнными детьми. Реализация системы мер по созданию благоприятных условий для развития одарённых детей, которые П О З В О Л Я Т И М**

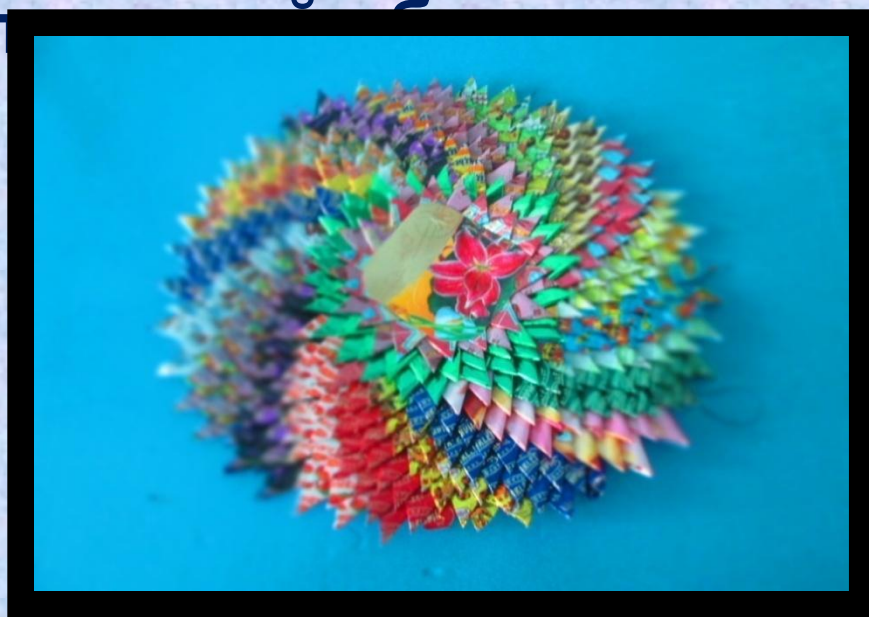
# **В качестве приоритетных целей обучения одарённых детей я выделяю**

- развитие духовно-нравственных основ личности одарённого ребёнка;**
- развитие индивидуальности личности одарённого ребёнка;**
- обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями обучающихся.**

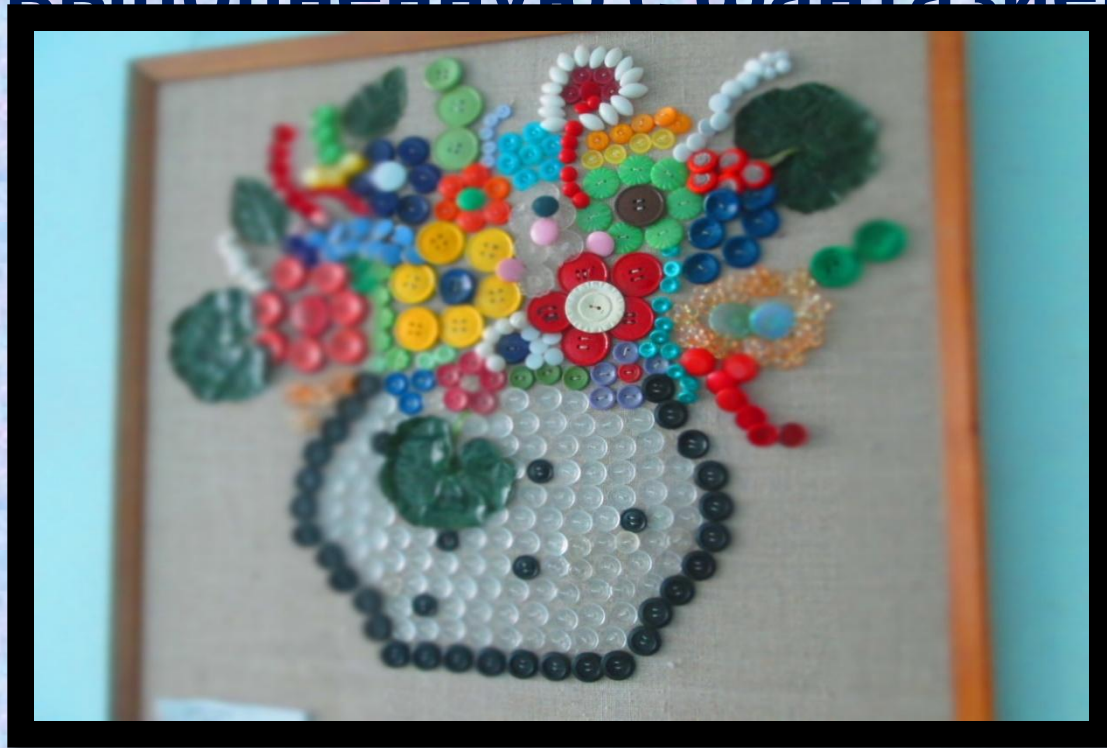


**Урок технологии – универсальное образовательное средство, способное воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.**

**Успешность работы с одарёнными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией обучающихся.**



**На своих уроках при изучении темы «Творчество, труд, мастерство» я обратила внимание на работу некоторых детей, выполненную с фантазией.**



**Для дальнейшего развития их способности я посоветовала этим ребятам записаться в кружок прикладного творчества. На этом этапе очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих**

**Я стимулирую творческую деятельность детей:  
похвалой, организую выставку работ в классе, на  
родительских собраниях говорю слова  
благодарности родителям этих детей.**

**Способствую формированию положительной  
самооценки ребенка, поощряю творчество и  
работу воображения**

**ПЛОХО**

**НЕ ОЧЕНЬ ПЛОХО**

**СРЕДНЕ**

**ХОРОШО**

**ОТЛИЧНО**

**Определяющую роль в успешности индивидуальной работы играет метод проектов, который используется на уроках технологии**



**Работа с одаренными учащимися предоставляет им возможность проявить свои возможности в олимпиаде по технологии, выставках, конкурсах.**



**Спасибо за  
внимание!**