


РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
КРУЖКА «РУКОДЕЛЬНИЦА»





**Как разработать  
программу  
внеурочной  
деятельности  
школьников**



1. Внеурочная деятельность школьников.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР: ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов)

2. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Ю.Ю. Баранова, А. В. Кисляков

3. Программа внеурочной деятельности. Система Занкова Л.В.

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Содержание курса
5. Мониторинговая карта определения личностных и метапредметных результатов
6. Описание материально-технического обеспечения
7. Список литературы



# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ГДЕ, КОГДА И КЕМ  
УТВЕРЖДЕНО, НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННОСТЬ,  
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, ФИО, ДОЛЖНОСТЬ  
АВТОРА, НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, В КОТОРОМ  
РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОГРАММА, ГОД РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

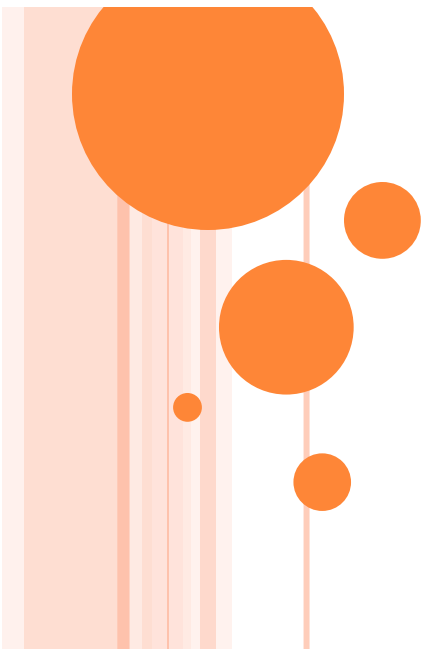
## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность, актуальность, цели и задачи (цель должна быть одна и не менее 3-5 задач), формы подведения итогов реализации программы. Задачи должны включать ключевые слова (сказать, отработать, освоить, организовать)



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Название разделов и тем	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы вне аудиторных занятий	Содержание занятий	Форма проведения занятий
---	-------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------	--------------------------



# Предполагаемый результат реализации программы

## 1. РЕЗУЛЬТАТ I УРОВНЯ:

Приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ II УРОВНЯ:

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.

## 3. РЕЗУЛЬТАТ III УРОВНЯ:

Приобретение самостоятельного социального опыта, исследовательской деятельности, опыт самообслуживания и самоорганизации.

