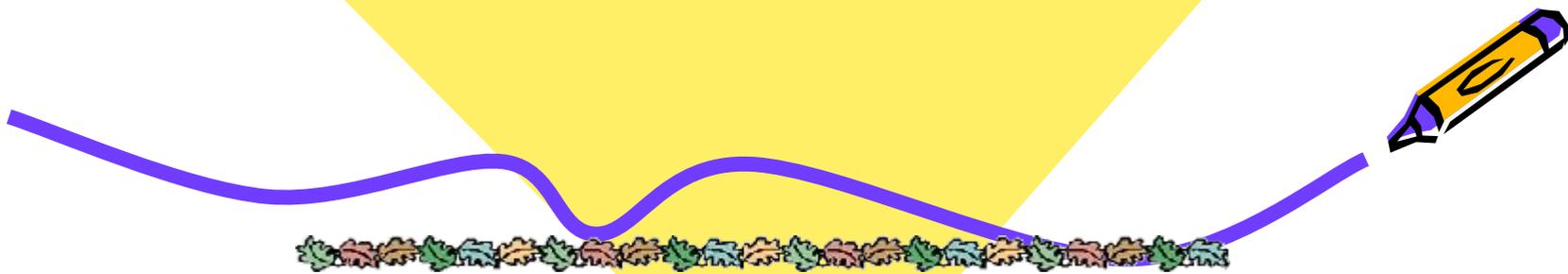
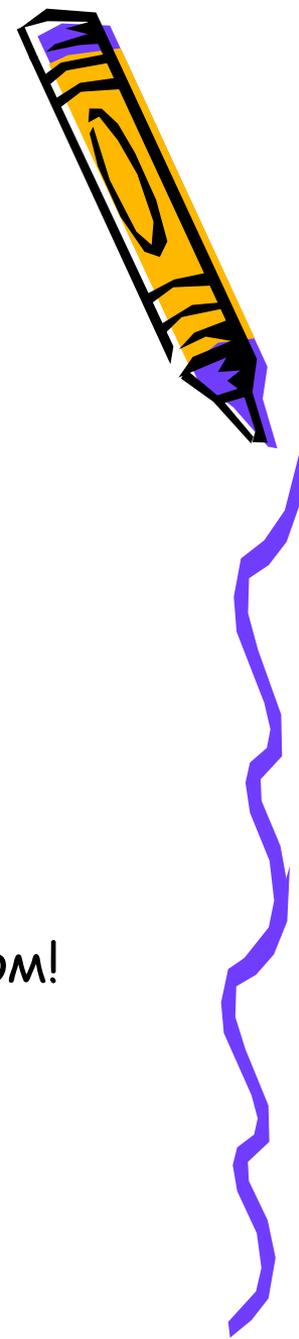




ВАШ РЕБЁНОК
ПОЙДЁТ В ШКОЛУ...



Школа - тревожное место?

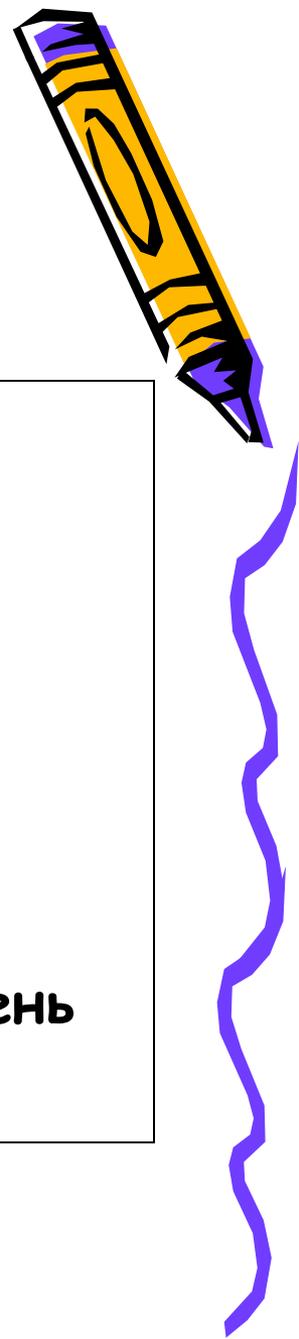


Судите сами:

- увидеть класс - к выговору,
- кабинет - к ссоре неприятности или болезни,
- цифры - к хлопотам,
- писать буквы - к несчастью,
- сдавать экзамен - к болезни,
- быть учёным - к бедности,
- а преподавателем - к умственным затруднениям,
- даже каникулы - к удовольствию, но с беспокойством!



Готовность к школе - это не отдельные знания и умения, а их определённый набор.



Какие же составляющие входят в набор психологической готовности?

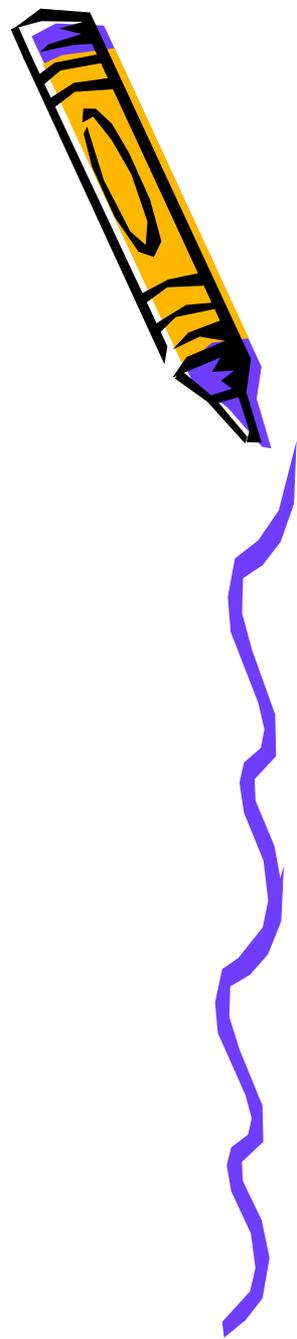
- **мотивационная**
- **личностная**
- **волевая**
- **интеллектуальная**
- **физическая готовность или достаточный уровень зрительно-моторной координации**



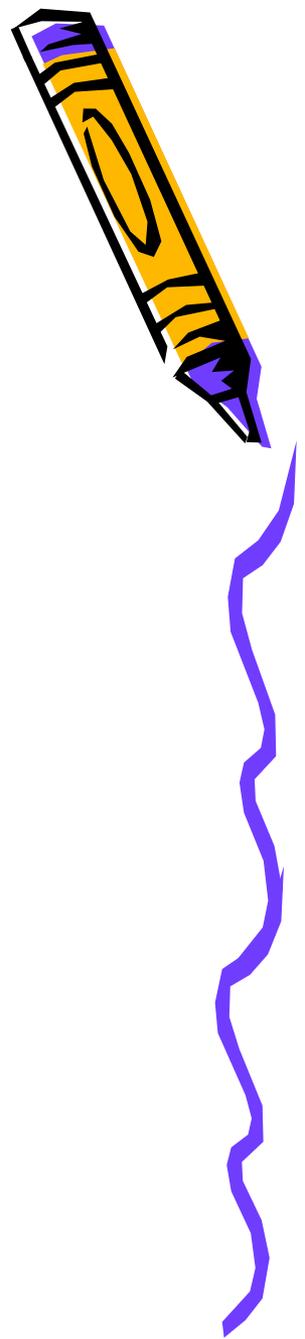
Мотивационная готовность или хочет ли ребёнок в школу?

- 1 этап - внешний
интерес к школе

- 2 этап -
познавательный
- мотив учения



Интеллектуальная готовность или
надо ли учить дошкольника читать?



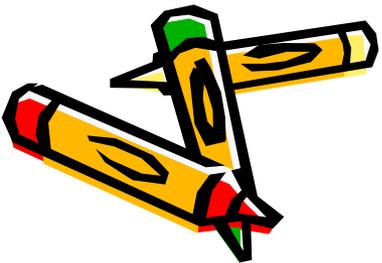
развитие его психических качеств:
восприятия,

памяти,

внимания,

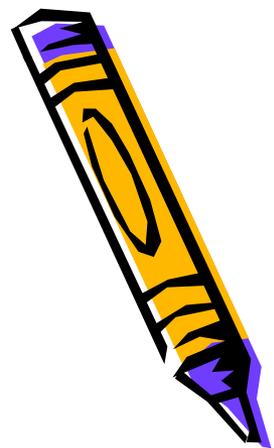
мышления

речи.

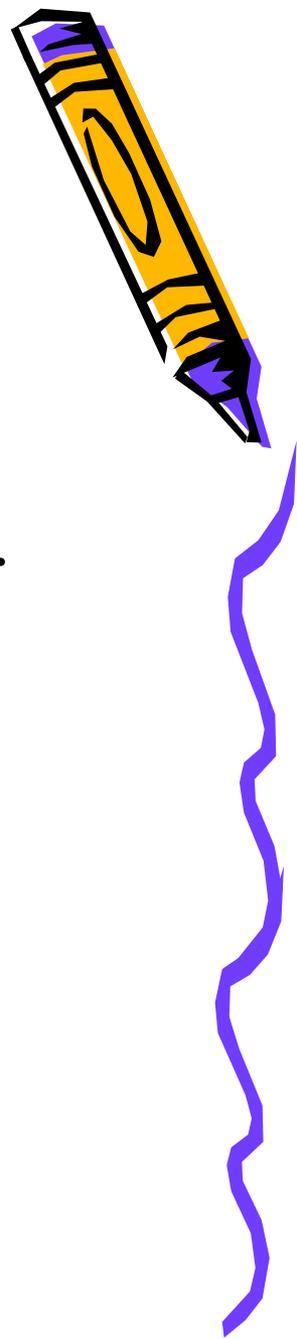


Главный метод их развития -
повседневное речевое общение с
ребёнком

- рассказывание сказок, и чтение детских книг,
- пересказ сюжета мультфильмов,
- в совместной деятельности - рисование,
- придумывание историй,
- разъяснение природных явлений,
- обсуждение увиденного на прогулке, в гостях.

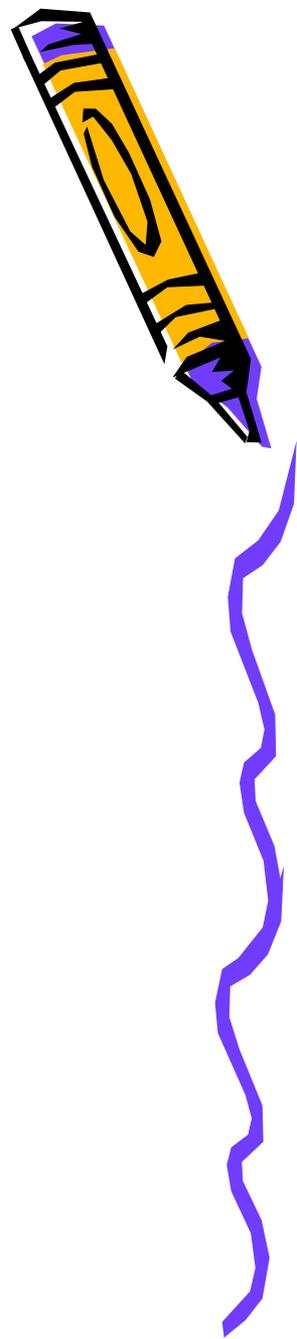


3. Волевая готовность или умеет ли ребёнок слушать и сосредотачиваться?



- Умение слышать,
- т.е. воспринимать информацию - одно из самых необходимых
- для успешного учения
- и его можно развить.





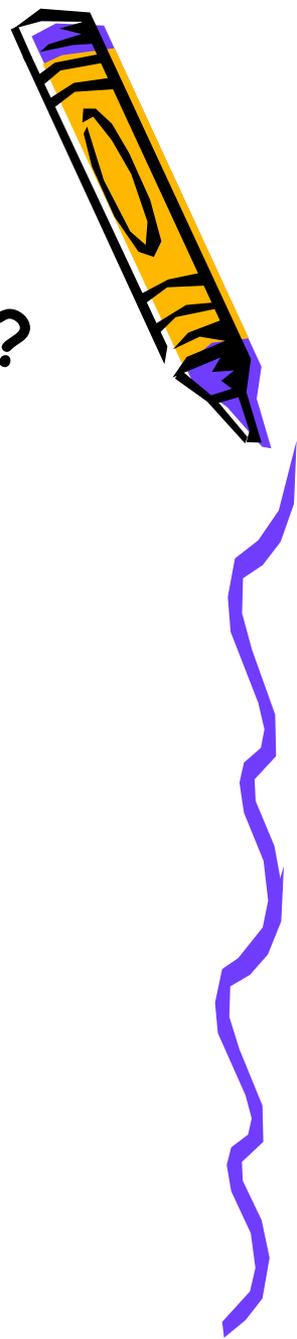
Физическая ГОТОВНОСТЬ или ХВАТИТ ли сил, и слышит ли рука глаз?

- зрительно-двигательная координация
- научить пальцы «слушать» информацию глаз

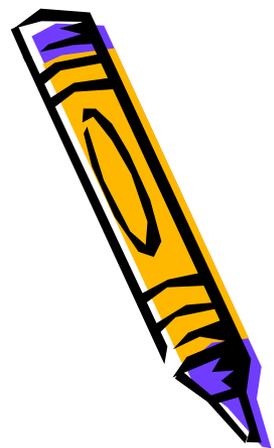


Личностная готовность или как дошкольник становится школьником?

- умение общаться
- навык самообслуживания
- ПОЗИТИВ И ОПТИМИЗМ.



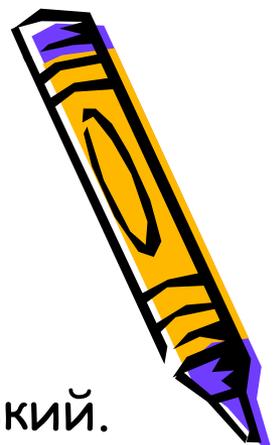
Что должен понять ребёнок?



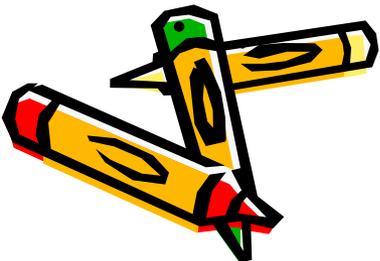
- Школа – это особое место, где учат и учатся, то есть делают важное, необходимое и почётное дело.
- Учиться – это не то, что играть. Ты всё время узнаёшь что-то новое, становишься старше и умнее. И все понимают, что твоя учёба – это как папина работа, к ней надо относиться всерьёз.
- Поэтому когда тебе задали урок, ты имеешь право попросить, чтобы выключили телевизор или магнитофон, чтобы тебе не мешали работать.
- И хорошо, когда задают уроки потруднее, – лучше чувствуешь, что к тебе относятся всерьёз.
- Учитель – самый знающий уважаемый человек. То, что он говорит, всегда правильно и обязательно для всех. Он справедливый и любит всех детей одинаково. Отметку ставит за то, что ты знаешь и как стараешься.
- Очень приятно получать пятёрки, но, если это не всегда получается, значит, надо стараться больше, и в конце концов обязательно получится.
- Самые лучшие дети в классе – это те, кто выполняет школьные правила, старательно учатся и помогают товарищам.
- Трудностей будет много, что-то будет не получаться, но не надо терять бодрости духа, кто настойчив, тот преодолеет любые трудности.



Советы психолога мамам и папам будущего первоклассника



- 1. Начинайте забывать о том, что ваш ребёнок маленький.
- 2. Определите общие интересы.
- 3. Приобщайте ребёнка к экономическим проблемам семьи.
- 4. Не ругайте и не оскорбляйте ребёнка, особенно в присутствии посторонних.
- 5. Научите ребёнка делиться своими проблемами, выражать свои чувства.
- 6. Чаще разговаривайте с ребёнком.
- 7. Отвечайте на каждый вопрос ребёнка.
- 8. Постарайтесь смотреть на мир глазами ребёнка.
- 9. Чаще хвалите ребёнка.
- 10. Не стройте взаимоотношения с ребёнком на запретах.



Желаем:

- Терпения,
- Любви и
- Мудрости!

