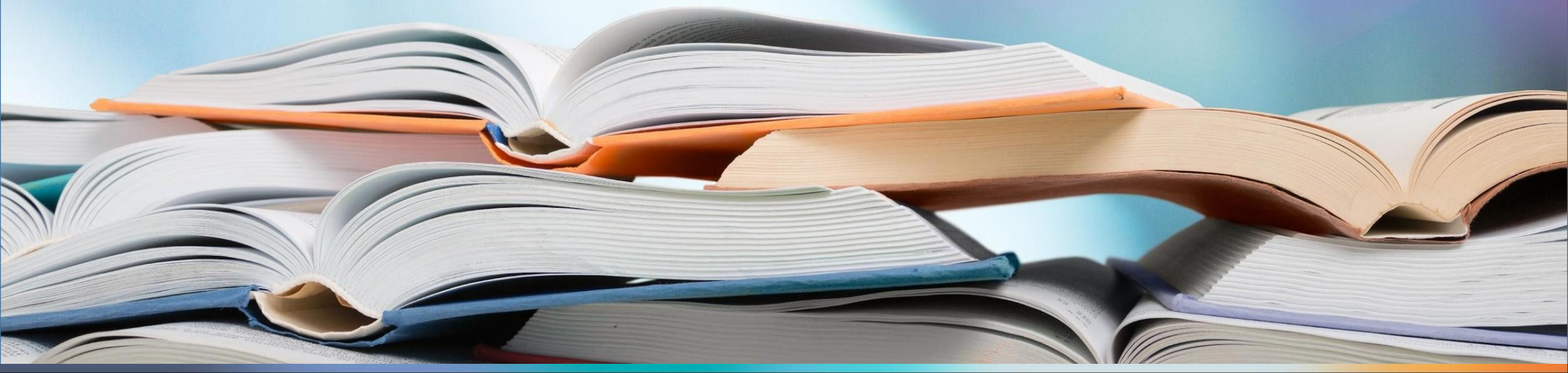


Функциональная грамотность:

новое поступление в библиотеке



Уважаемые коллеги!

В школьную библиотеку поступили учебные пособия издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ».

Пособия предназначены для формирования и мониторинга **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Издательство «Просвещение»

Функциональная грамотность

пособия, тренажёры и сборники задач



СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ»

Начальная школа

- ▶ Тетрадь адресована учащемуся и предназначена для формирования и развития у младшего школьника читательских умений (анализ, интерпретация, преобразование) на основе научно-познавательных, информационных, художественных и учебных текстов. Занимаясь по тетради, ребёнок будет учиться работать с таблицами и схемами, использовать иллюстрации для понимания текста, находить информацию в дополнительных источниках, самостоятельно проверять свои умения и рефлексировать по поводу достигнутых результатов.
- ▶ Задания обеспечивают достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- ▶ Пособие может быть использовано учителем на различных этапах урока по литературному чтению, а также родителями для самостоятельной работы дома.



СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ»

Начальная школа

- Пособия адресованы обучающимся в начальной школе. Содержат метапредметные задания, направленные на формирование универсальных учебных действий, что обеспечит обобщение и систематизацию предметных знаний, умений и навыков, и подготовку к олимпиадам.
- Сборник состоит из двух частей.
- ПЕРВАЯ ЧАСТЬ включает задания в двух вариантах, которые помогут проверить уровень готовности младших школьников к олимпиадам.
- ВТОРАЯ ЧАСТЬ содержит систему заданий на формирование и развитие универсальных учебных действий. Работая с пособием, обучающиеся научатся ставить учебную задачу и находить способы её решения, планировать свою деятельность, контролировать ход и оценивать результат своей деятельности, научатся работать с информацией, овладеют коммуникативными умениями и умением сотрудничать. Включает задания разных типов: с использованием учебного оборудования; с применением различных средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); на смысловое чтение; на работу с информацией, представленной в различных видах; на формирование и выбор эффективного способа решения.
- С помощью раздела «Ключи» можно проверить задания каждой части.



МАТЕМАТИКА НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ. Тренажёр. 6-8

классы.

Авторы: Сергеева Т.Ф.



- Сборник задач по математике для учащихся 6-8 классов предназначен для организации обучения на уроках математики или во внеурочной деятельности.
- Задачи, включенные в сборник, направлены на совершенствование навыков применять знания, полученные учащимися на практике. Сборник поможет учителю в создании условий для поиска оригинальных решений поставленных задач, а ученику — решать важные жизненные проблемы.
- Данное пособие поможет учителям понять систему построения задач международных исследований, в частности — на проверку математической грамотности школьников:
 - * способность рассуждать логически и убедительно формулировать проблемы реального мира на языке математики;
 - * применять математические знания для решения проблемы;
 - * интерпретировать получившийся математический результат с переходом на контекст задачи.
- В рамках изучения математики, учащиеся узнают о том, что, используя правильные рассуждения и предположения, они могут получить результаты, которые заслуживают доверия.
- В сборник включены задания разного типа: задания, вопросы которых предполагают свободные ответы, также есть вопросы с определённым, нерасширяемым списком ответов. Это значит, что ученик должен выдать самостоятельный ответ, который будет ограничен конкретными словами или числами. Есть задания на понимание содержания, работа с дополнительными текстами, творческие задачи.

Естественно-научная грамотность. ЗЕМЛЯ И КОСМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. Тренажёр. 7-9 классы.

Под редакцией И.А. Алексашиной.



- Сборник современных контекстных задач содержит модели заданий по естественно-научной грамотности в формате PISA.
- Подбор задач направлен на развитие и проверку следующих компетенций: научное объяснение явлений, понимание основных особенностей естественно-научных исследований, интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов.
- Каждое задание содержит описание реальной ситуации в проблемном ключе и несколько вопросов/заданий, связанных с этой ситуацией и имеющих разный познавательный уровень. Даны и примерные ответы к задачам.
- Сборник позволяет сформировать универсальные компетентности в ходе решения практических задач и коммуникативные компетенции во время работы в группах.
- Рекомендуется к использованию учителями на уроках астрономии и географии, и во внеурочной деятельности.

Естественно-научная грамотность. ФИЗИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. Тренажёр. 7 – 9 классы

Автор(ы): Ляпцев А.В., Абдулаева О.А. / Под ред. Алексашиной И.Ю



- Сборник современных контекстных задач содержит модели заданий по естественно-научной грамотности в формате PISA.
- Подбор задач направлен на развитие и проверку следующих компетенций: научное объяснение явлений, понимание основных особенностей естественно-научных исследований, интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов.
- Каждое задание содержит описание реальной ситуации в проблемном ключе и несколько вопросов/заданий, связанных с этой ситуацией и имеющих разный познавательный уровень. Даны и примерные ответы к задачам.
- Сборник позволяет сформировать универсальные компетентности в ходе решения практических задач и коммуникативные компетенции во время работы в группах.
- Рекомендуется к использованию учителями на уроках физики и во внеурочной деятельности.

Естественно-научная грамотность. ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ. Тренажёр. 7-9 классы

Автор(ы): Алексашина И.Ю., Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С.



- Сборник современных контекстных задач содержит модели заданий по естественно-научной грамотности в формате PISA.
- Подбор задач направлен на развитие и проверку следующих компетенций: научное объяснение явлений, понимание основных особенностей естественно-научных исследований, интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов.
- Каждое задание содержит описание реальной ситуации в проблемном ключе и несколько вопросов/заданий, связанных с этой ситуацией и имеющих разный познавательный уровень. Даны и примерные ответы к задачам.
- Сборник позволяет сформировать универсальные компетентности в ходе решения практических задач и коммуникативные компетенции во время работы в группах.
- Рекомендуется к использованию учителями на уроках биологии и химии, и во внеурочной деятельности.

РУССКИЙ ЯЗЫК. Сборник задач по формированию ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ. 5-8 классы, 8-11 классы.

Автор(ы): Гончарук С.Ю., Фёдоров В.В.

- Данное учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе в курсе внеурочной деятельности.
- Сборники задач по русскому языку для 5-8 классов и 8-11 классов выполняют функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов по предмету.
- В пособии представлены разнообразные комплексы заданий на текстовой основе, при выполнении которых обучающиеся активизируют навык работы по новым стандартам.
- Разнообразные задания позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

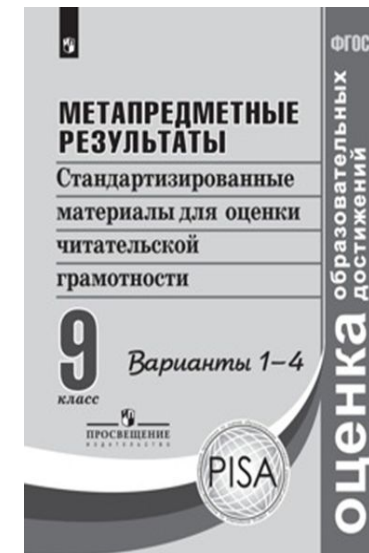


МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности.

Варианты 1-4

Автор(ы): Ковалева Г. С. и др.

- Издание предназначено для проведения промежуточной аттестации учащихся с целью внутришкольного мониторинга сформированности метапредметных результатов, в первую очередь, осознанного чтения – читательской грамотности, готовит к прохождению оценивания знаний в формате исследований PISA.
- Предлагаются четыре варианта комплексной работы для оценки умений и навыков обучающихся. Варианты комплексной работы включают разнообразные тексты, относящиеся к четырём содержательным областям (математике, русскому языку, естествознанию, истории/обществознанию). К текстам приведены задания, направленные на оценку умений читать и понимать тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ. Выпуск 2. часть 1,2

под редакцией Г.С. Ковалёвой

- Рекомендуется к использованию в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга функциональной грамотности учащихся 11-12 лет и 13-15 лет, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях.
- Содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию.
- Чему научит данное пособие:
 - * Оценивать финансовую проблему.
 - * Принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.
 - * Рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей.
 - * Находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

