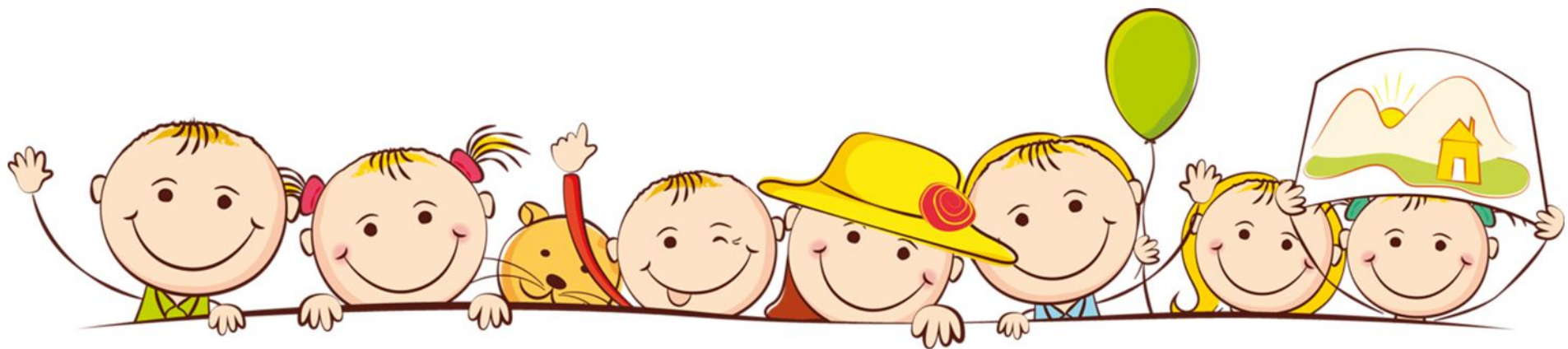
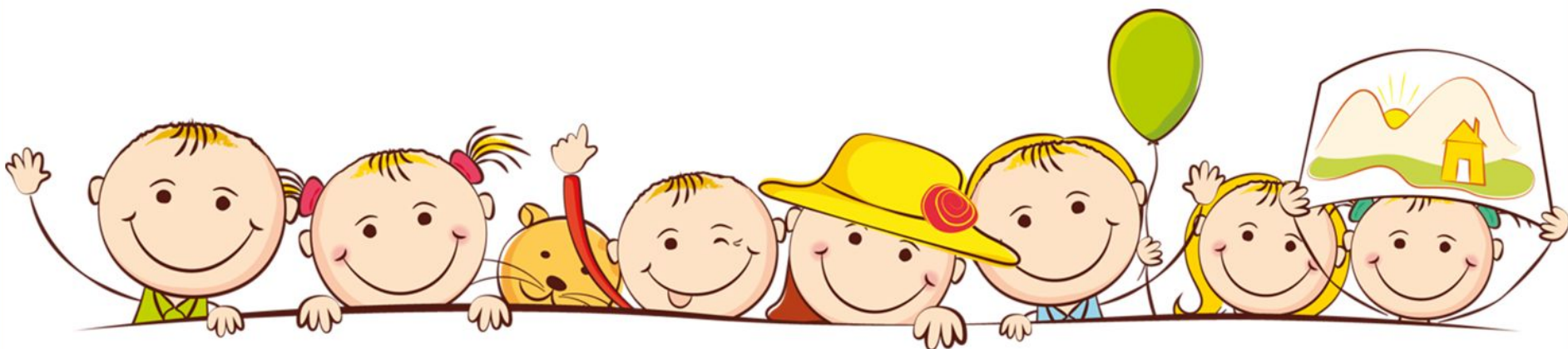


Родительское собрание в средних группах

«Играем – речь развиваем!»

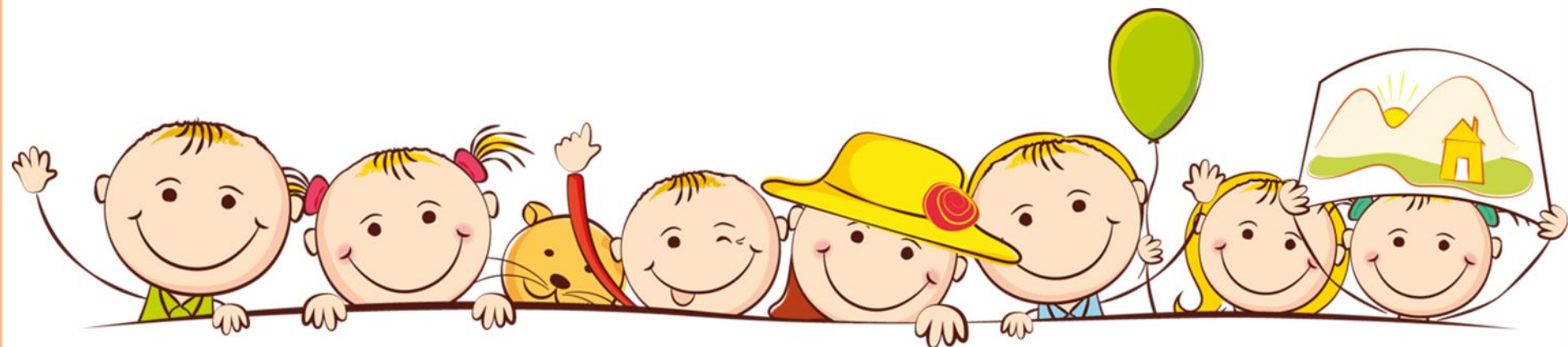


Игра – это...



Результаты анкетирования

- 90 %** наших воспитанников играют в сюжетно – ролевые игры дома
- 100%** все семьи нашей группы, играют совместно со своим ребенком в разные игры, не только с/р.
- во всех семьях организатором игр становится ребенок.
- 90%** случаях, самые распространенные игры: «Семья, Магазин, Больница».
- 8 %** детей играют в «Цирк»
- 2%** «Детский сад»





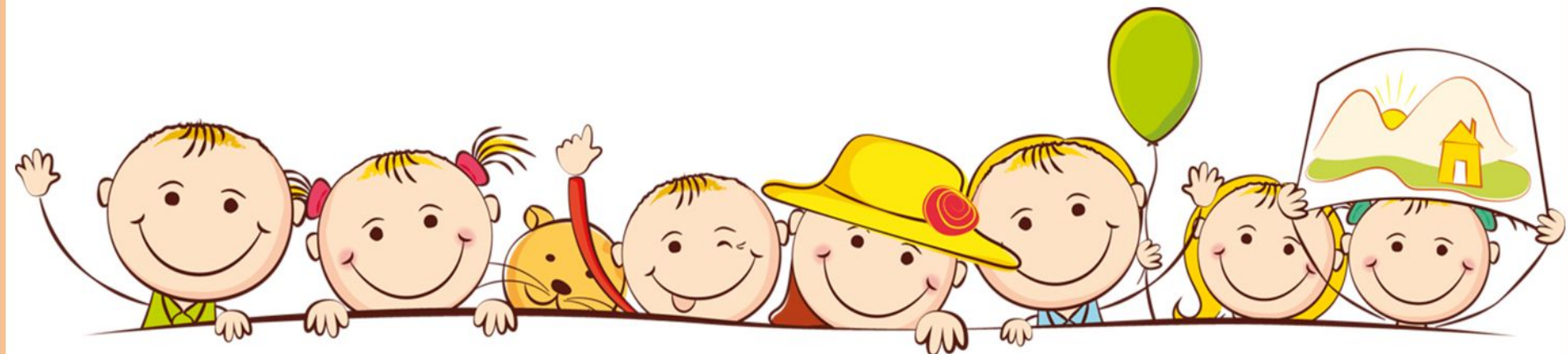
**Многие игры – подражание
серьезной деятельности взрослых.**

Я.Корчак



**Каков ребенок в игре,
таков во многом он будет в работе,
когда вырастет. Поэтому
воспитание будущего деятеля
происходит, прежде всего, в игре!**

А.С Макаренко



Игра – ведущий вид деятельности ребёнка- дошкольника

**Речь
Память
Мышление
Воображение
Внимание**

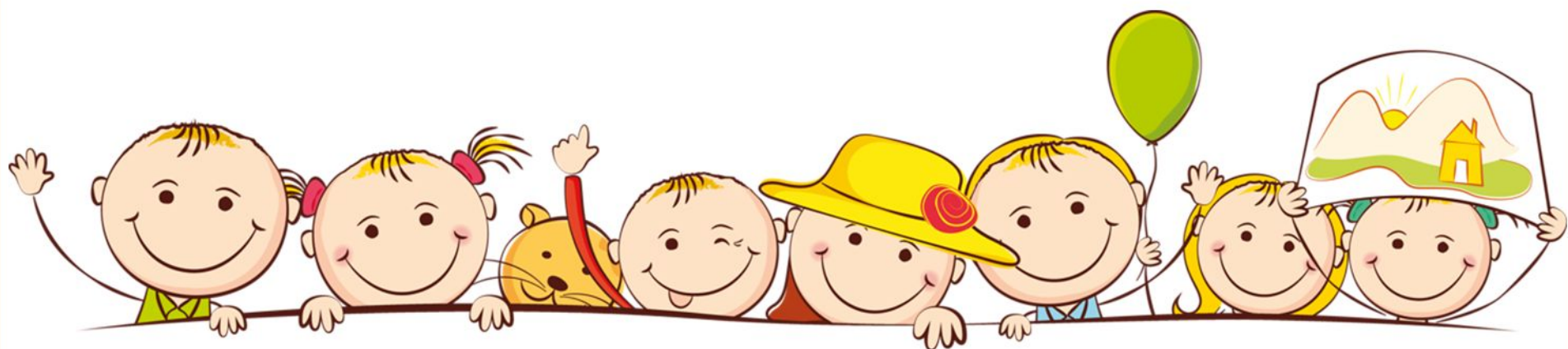
**Нравственные
качества**

**Творческие способности
Двигательные умения
Физические качества**

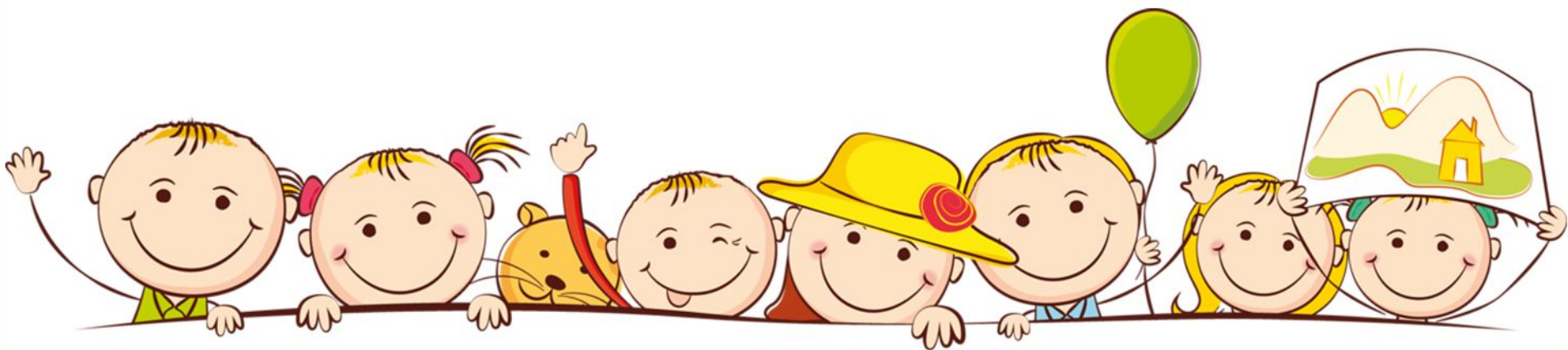


Роль игры в речевом развитии детей:

- закрепляются навыки пользования инициативной речью;**
- совершенствуется разговорная речь;**
- обогащается словарь;**
- формируется грамматический строй речи.**



□ Строительные игры



□ Подвижные игры



Дидактические развивающие игры



□ Сюжетно-ролевые игры



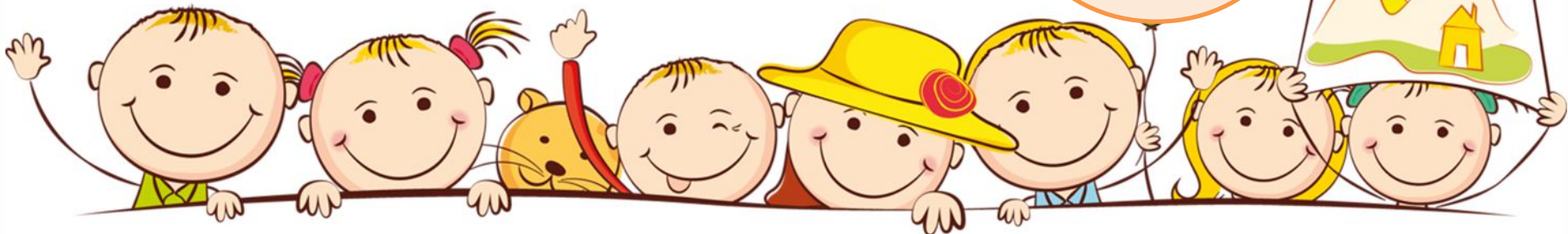
Тематика сюжетно-ролевых игр:

Бытовые:
в «дом», «семью»,
«праздники»,
«дни рождения»

«Режиссерские» игры,
в которых ребенок
заставляет говорить,
выполнять разнообразные
действия кукол.

**Игры на темы
литературных
произведений и м\ф:**
в Зайца и Волка, Крокодила
Гену и Чебурашку и др.

**Игры на производственные и
общественные темы, в которых
отражается труд людей:** в
«моряков» и «летчиков», школа,
магазин, библиотека, почта,
парикмахерская, больница.



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



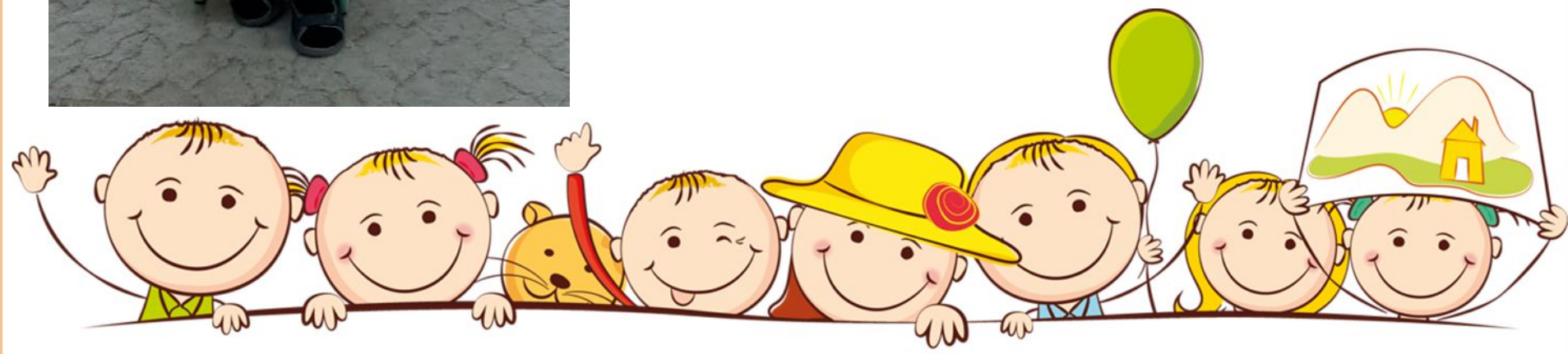
Сюжетно – ролевая игра «Магазин»



Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»



Сюжетно – ролевая игра «Больница»



Игра «Путешествие к морю»:

✓ Сюжет игры:*****

✓ Роли участников, профессии взрослых:*****

✓ Назовите действия участников:*****

✓ Какие предметы (атрибуты) можно использовать:*****



Достижения ребенка 4-5 лет, который любит играть и с которым играют взрослые:

- с интересом начинает выстраивать сюжеты;
- стремится к проигрыванию самых разнообразных ролей;
- становится более инициативным;
- возросшие возможности позволяют ему выбирать тему и намечать замысел игры;
- обустроивает игровое пространство, использует в игре различные атрибуты.

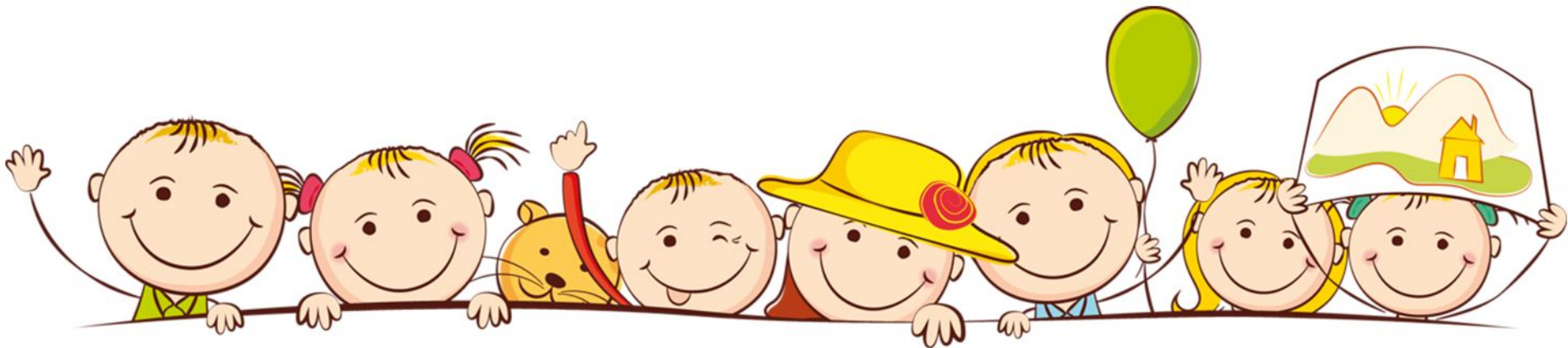
Развивается:

- способность действовать в плане представления;
- способность ориентироваться в сфере человеческих отношений;
- способность координировать свои действия с другими.



В игре важно:

- ✓ побуждать ребенка создавать элементарный замысел;
- ✓ вызывать речевую активность, чтобы вступать в диалог со сверстниками и взрослым;
- ✓ научить создавать игровое пространство, использовать предметы-заместители.



Рекомендации:

- Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним.
- Подберите для игры яркие красивые игрушки.
- Покупая новую игрушку, обязательно покажите как в нее играть.
- Свое участие в игре необходимо постепенно сокращать, но не исключать.
- Все ваши действия должны быть озвучены.
- Повторяйте игры, вносите новизну, меняйте роли, игровые действия, атрибуты.



Итоги фотоконкурса «Дары осени»

I место

Андреев Алексей
Комлик Есения
Пожалуйстина Е.

II место

Солодченко Вика

Лауреаты

Лабурина Анастасия

