

Тема 4:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Цель: раскрыть сущность, структуру понятий, охарактеризовать систему связей.

План

1. Сущность понятия «метод»
2. Теоретические методы и интеллектуальные умения

Список литературы

- Бухарова Г.Д. Системы образования: учебное пособие . – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 475 с.
- _ Кохановский В. П., Лешкевич, Т. Г. и др. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов. – Ростов н/Д: Феникс. – 2010.– 603 с.
- Лекции по философии науки: учебное пособие / под ред. Пржиленского В. И. – Ростов н/Д: МарТ. – 2008.– 541 с.

Вопрос 1.

1. Сущность понятия «метод»

Метод (греч. путь, способ исследования) – совокупность приёмов и операций познания и преобразования действительности. Способ достижения результата. Выбор метода определяется целью познания.

Классификации методов познания:
Частные;
Специальные;
Отдельных конкретных наук;
Эмпирические и теоретические;

Одних фактов мало.

Факты должны обобщаться, сделаться мыслью, и уже эта мысль, а не самый факт, делается правилом воспитания
(К.Д.Ушинский)

Теоретические методы

Анализ и синтез, обобщение, абстрагирование, конкретизация, моделирование, классификация, сравнение, аналогия.

Системный подход - совокупность методов

Анализ и синтез - в самом начале
исследования:

-замысел

-задачи

-гипотеза

Выявление внутренних связей, причин и следствий.

Системообразующий фактор.

Абстагирование – отвлечение от несущественного,

выделение общих признаков,

Вычленил к-л признак у одного предмета

Создание эталона – идеального объекта

Проблемность предполагает способность очертить область неизвестного в выделенном предмете исследования.

Обоснованность требует обязательной аргументации в пользу полученного знания. Обоснованность отражает потребность учёного сделать знание достоверным, т.е. доказанным.

Характер обоснования может быть различным:

- логическая непротиворечивость знания;
- его согласованность с уже обоснованным массивом знаний;
- эмпирическая проверяемость, непосредственная сопоставимость с опытом;
- непосредственная сопоставимость с опытом;
- объяснительная, предсказательная сила.

Системность предполагает упорядоченность научного знания как внутри теории, так и в отдельной научной отрасли, в науке в целом.

Наука как система включает в себя естественные, общественно-гуманитарные, технические, логики-математические науки.

Науки бывают фундаментальными и прикладными.

Проблемный подход предполагает наличие исследований комплексного, междисциплинарного характера, концентрирующихся вокруг одной проблемы.

Синтез включает на более высоком уровне обобщения закономерности научного познания, научные знания об образовании (педагогические знания) и знания о способах связи науки, образования и практики.

Конкретизация – мысленный процесс воссоздания определённого психолого-педагогического явления на основе ряда ранее выстроенных абстракций.

Абстракции: обучение, воспитание, преподавание, учение, осмысление и т.д.

Приложение к конкретному занятию, мероприятию

Путь познания:

От живого созерцания (чувственного познания конкретного объекта) – к абстрактному мышлению. От него – к практике

-описание фактов, явлений;

-объяснение (т.е. выявление существенных характеристик предмета, нахождение общей закономерности);

-предсказание существования неизвестных объектов, связей между ними, результатов процессов;

-синтезирующая функция (объединение знаний в систему);



ВОПРОС 2.

*Теоретические методы и
интеллектуальные умения.*

ПОЗНАНИЕ – творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных знаний о мире.

Дедукция и индукция

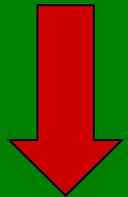


к познанию

реализуется сегодня в рамках
феноменологии и герменевтики:

познание понимается как
смыслообразование, что позволяет
познающему понять самого себя.

Аналитический подход – рассматривает
познание как научный анализ знаковых
структур.



В **структуре** познавательного процесса выделяют чувственный и рациональный уровни.

Чувственный уровень : ощущение, восприятие, представление.

Рациональный уровень : понятие, суждение, умозаключение.

- *Чувственное познание особенно важно в искусстве*
- *Рациональное - в науке.*

на уровне бессознательных процессов психики.

Особый вид познания – познание самого себя.

Теоретическое познание предполагает использование методов познания.

Метод – это совокупность приёмов, применяемых в той или иной сфере деятельности.

Метод разрабатывается на основании определённой теории; метод – это теория в действии.



Процесс научного познания осуществляется на эмпирическом и теоретическом уровнях.

На эмпирическом уровне объект фиксируется со стороны его внешних, доступных наблюдению проявлений.

Логическая форма выражения эмпирических знаний: суждение, констатирующее факт, или система суждений, описывающих явление.

Теоретическое знание основной своей функцией имеет не описание, а объяснение, выявление законов, связей, управляющих классом объектов.

На теоретическом уровне используются такие приёмы, как абстрагирование, идеализация, моделирование.

Сущность теоретических знаний

Теоретические знания включают
компоненты:

- проблема, гипотеза, собственно научная теория.
- научный текст, символы, иллюстративный материал.

- Проблема - результат противоречий, возникающих либо внутри самой теории, либо при столкновении теории с фактами, либо при столкновении двух теорий.
- Гипотеза – теоретическое предположение, возникающее в результате проблемной ситуации, его истинное значение не определено и нуждается в обосновании.

Теория должна удовлетворять требованиям:

- непротиворечивости;
- сопоставимости с опытом;
- должна описывать круг фактов, на которые она опирается;
- иметь определённую предсказательную и объяснительную силу.

Основные компоненты теории:

-исходные понятия;

-принципы;

-основополагающие законы;

**-абстрактная модель изучаемого предмета
(«идеализированный объект»);**

**-совокупность научных положений,
вытекающих из постулатов теории.**

Вывод

Сознание способно осознавать познавательные акты, оценивать их познавательную ценность. Это делает познание осознанным, контролируемым. Мыслящее «Я» познаёт и одновременно контролирует своё собственное познание..

XX



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**