

# Манипуляции в образовательных учреждениях

Выполнили студентки 4 курса  
группы 1414С1ПД1  
Гамзина Анастасия  
Мочкаева Алёна  
Осипова Варвара

**Манипуляция** - это преднамеренное и скрытое побуждение другого человека к принятию решений и выполнению действий.

Причины манипуляций:

- слабость (многие боятся честной открытой стратегии);
- неверие в действенность просьбы;
- неверие в действенность убеждения;
- стремление к одностороннему выигрышу; привычка манипулировать.

# Виды и методы манипуляций в школе (по Шейнову В.П.)

- Манипуляция «Доносчики»
- Манипуляция «Любимчики»
- Манипуляция «Оставляю после уроков весь класс!»
- Манипуляция «Снижение оценки»

# Манипулирование среди учеников

Дай списать, а я  
тебя в столовой  
накормлю

Тебе слабо?

Если ты мне  
поможешь с  
алгеброй, я тебе  
помогу с литературой

Ты так не  
сможешь (не  
сделаешь, не  
скажешь)

# Отношение учителей и учащихся старших классов к манипуляции в образовательном процессе

Автор : И.А. Андриевский

Метод : анкетирование

Численность выборки 831 чел-к (392 учителя и 439 учащихся)

# Результаты исследования

- 61,25% учителей считают, что ученики догадываются об использовании манипуляции в образовательном процессе
- 75,25% педагогов согласны с утверждением что чем младше школьник тем легче им манипулировать
- 58,5% считают, что манипуляция в образовательном процессе позволяет облечь принуждение учащихся к обучению в более мягкие формы

- 63,75% педагогов полагают, что в ситуации, когда педагог пытается мотивировать учащихся к обучению использование манипуляции является наиболее предпочтительным и позволяет не подвергать учащихся открытому психологическому воздействию

- По мнению опрошенных учащихся манипуляция является управлением (59,16%) и видом влияния/воздействия (17,4%)
- По мнению опрошенных учителей манипуляция в образовательном процессе является влиянием/воздействием с целью мотивации к обучению (34,6%), управлением (16,3%), методом/приемом обучения(12,5%)

# Вывод

Таким образом, большинство респондентов считают манипуляцию одним из средств образования. Однако некоторая часть опрошенных с настороженностью относится к применению манипуляции в педагогическом процессе, указывая на возможность ее корыстного использования и негативное влияние на развитие личности учащихся.